OŠ DR. FRANJO TUĐMAN

ŠARENGRAD

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠK. GOD. 2021./2022.

LISTOPAD, 2021.

# SADRŽAJ

[SADRŽAJ 2](#_Toc525885090)

[UVOD 3](#_Toc525885091)

[MISIJA, VIZIJA I CILJ 4](#_Toc525885092)

[MISIJA 4](#_Toc525885093)

[VIZIJA 4](#_Toc525885094)

[CILJEVI 5](#_Toc525885095)

[VRIJEDNOSTI 5](#_Toc525885096)

[ZNANJE 5](#_Toc525885097)

[SOLIDARNOST 5](#_Toc525885098)

[IDENTITET 5](#_Toc525885099)

[ODGOVORNOST 5](#_Toc525885100)

[IZBORNA NASTAVA 6](#_Toc525885101)

[DODATNA NASTAVA 7](#_Toc525885102)

[PODRUČNA ŠKOLA BAPSKA 7](#_Toc525885103)

[PODRUČNA ŠKOLA MOHOVO 9](#_Toc525885104)

[MATIČNA ŠKOLA ŠARENGRAD 11](#_Toc525885105)

[DOPUNSKA NASTAVA 1](#_Toc525885106)3

[PODRUČNA ŠKOLA BAPSKA 14](#_Toc525885107)

[PODRUČNA ŠKOLA MOHOVO 18](#_Toc525885108)

[MATIČNA ŠKOLA ŠARENGRAD 19](#_Toc525885109)

[IZBORNA NASTAVA 2](#_Toc525885110)0

[IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 24](#_Toc525885111)

[PODRUČNA ŠKOLA BAPSKA 24](#_Toc525885112)

[PODRUČNA ŠKOLA MOHOVO 25](#_Toc525885113)

[MATIČNA ŠKOLA ŠARENGRAD 26](#_Toc525885114)

[TERENSKA NASTAVA](#_Toc525885115) 28

[PODRUČNA ŠKOLA BAPSKA 30](#_Toc525885116)

[PODRUČNA ŠKOLA MOHOVO 34](#_Toc525885117)

[MATIČNA ŠKOLA ŠARENGRAD 36](#_Toc525885118)

[PROJEKTI 3](#_Toc525885119)7

[RAZREDNA NASTAVA 38](#_Toc525885120)

[PREDMETNA NASTAVA 42](#_Toc525885121)

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008), Školski odbor Osnovne škole dr. Franjo Tuđman, Šarengrad na sjednici održanoj 6.listopada 2020. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja donio je

**Školski kurikulum**

za školsku 2021./2022. godinu

# UVOD

Školskim kurikulumom utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izbornim i izvannastavnim aktivnostima koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Donosi se na temelju Nacionalnog kurikuluma i Nastavnog plana i programa.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

* aktivnost / program / projekt
* ciljevi aktivnosti /programa / projekta
* namjena aktivnosti / programa / projekta
* nositelji aktivnosti / programa / projekta
* način realizacije aktivnosti programa / projekta
* vremenik aktivnosti /programa / projekta
* detaljan troškovnik aktivnosti / programa / projekta
* način vrednovanja aktivnosti / programa /projekta

Kurikulum Osnovne škole dr. Franjo Tuđman u Šarengradu utemeljen je na misiji, viziji, vrijednostima i specifičnostima same škole. Sadržajima kurikuluma nastoje se zadovoljiti potrebe i interesi učenika, roditelja i lokalne zajednice. Potiče otvaranje prostora za aktivno sudjelovanje svih zainteresiranih u procesu obrazovanja, samostalnost škole, profesionalnu samostalnost i odgovornost učitelja te kvalitetnu školu.

Kurikulumom se nastoje osigurati uvjeti za stalnom društvenom potporom, brigom za učinkovitost i kvalitetu obrazovanja, spremnost na društvene izazove i poticanje cjeloživotnog učenja.

# MISIJA, VIZIJA I CILJ

Škola nije samo obrazovanje, nego i važno događanje u životu svakog djeteta i njegovih roditelja!

## MISIJA

Otvorenom komunikacijom stvarati toplo, sigurno i poticajno okružje za osobni rast i razvoj učenika te učiti jedni od drugih, pomagati jedni drugima i aktivno slušati jedni druge pazeći pri tom na individualnost učenika.

Osigurati kvalitetno obrazovanje učenika koristeći suvremene metode i načine rada (rad u skupinama, timski rad, terensku nastavu, istraživački rad, aktivno učenje i suradničku nastavu).

Poticati osobnu izvrsnost kod učenika i učitelja.

Pripremati učenike za cjeloživotno učenje.

Poticati razvoj pozitivnih osobina: iskrenost, odgovornost, ustrajnost, prijateljstvo, briga za druge te razvijati moralne i etičke vrijednosti i nenasilno rješavanje sukoba.

Skrbiti za učenike s teškoćama u učenju te za darovite učenika.

Surađivati sa roditeljima te poticati partnerske odnose.

Surađivati sa lokalnom zajednicom.

Brinuti za okoliš.

Njegovati stvaralaštvo i kreativnost i pružati svu dostupnu stručnu pomoć.

## VIZIJA

ZA NAS JE DOBRO SAMO NAJBOLJE!

Škola poticajnog i kreativnog ozračja i suvremenih metoda kojim se oblikuje kreativan pojedinac pripremljen za daljnje obrazovanje i životne izazove.

## CILJEVI

Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati razvoj: intelektualni, tjelesni, estetski, moralni i duhovni vrijednosti u skladu s njihovim sposobnostima i interesima

Razvijati svijest učenika o očuvanju duhovne, materijalne i kulturne baštine RH i nacionalnog identiteta.

Promicati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskog identiteta.

Odgoj i obrazovanje temeljiti na općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima poštivajući ljudska prava.

Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.

Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

## VRIJEDNOSTI

### ZNANJE

Znanje, obrazovanje i cjeloživotno učenje su temeljni pokretači razvoja svakoga pojedinca i društva u cjelini. Tu ubrajamo: cjeloživotno učenje, kompetencije, vještine, samostalnost, postignuće i izvrsnost.

### SOLIDARNOST

Solidarnost pretpostavlja sustavno osposobljavanje djece i mladih da budu osjetljivi za druge: za slabe, za obitelj, za siromašne, za obespravljene, za okolinu i cjelokupno životno okružje.

### IDENTITET

Odgoj i obrazovanje pridonose izgradnji osobnog, kulturnog i nacionalnog identiteta pojedinca. Danas, u doba globalizacije, osobito valja čuvati i razvijati hrvatski jezik. Odlika osobnoga identiteta pretpostavlja poštivanje različitosti.

### ODGOVORNOST

Odgovorno djelovanje i odgovorno ponašanje pretpostavlja smislen i savjestan odnos između osobne slobode i osobne odgovornosti. Ovdje možemo navesti: savjesnost, povjerenje, pouzdanost, disciplina i ustrajnost.

## IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se izabere.

Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborna nastava *rimokatoličkog vjeronauka* organizirana je od 1. do 8. razreda.

Izborna nastava *pravoslavnog vjeronauka* organizirana je od 1. do 8. razreda

Izborna nastava *informatike* organizirana je od 7. do 8. razreda.

Izborna nastava *njemačkog jezika* organizirana je od 4. do 8. razreda.

Izborna nastava *njegovanje jezika i kulture srpske nacionalne manjine* organizirana je od 1. do 8. razreda.

# DODATNA NASTAVA

## PODRUČNA ŠKOLA BAPSKA

1. RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Dodatna nastava *( Priroda i društvo)*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za prirodu i društvo. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Zadovoljiti učeničke interese i želju u stjecanju novih saznanja o pojavama u prirodi i društvu i svom okruženju. |
| NOSITELJI | Učiteljica Ksenija Zaborsky i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | Tjedni rad u školi, izvanučionična nastava, videokonferencije |
| VREMENIK | 35 sati godišnje; jedan školski sat tjedno |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove nabave pribora za rad do 30 kn- troškove snose roditelji. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje i vrednovanje učenika, kvizovi, praktični radovi |

2. RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | ***Dodatna nastava* – *PRIRODA i DRUŠTVO*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Proširiti znanja, interese i sposobnosti za bolje razumijevanje uzročno-posljedičnih veza u prirodnom i društvenom okolišu. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Zadovoljiti učeničke interese i želju u stjecanju novih saznanja o pojavama u prirodi i društvu i svom okruženju. |
| NOSITELJI | Učiteljica Maja Karačić. i 2. razred |
| NAČIN REALIZACIJE | Tjedni rad u školi. Pismeni ,usmeni i praktični radovi učenika, rad na projektima uz uporabu IKT-a. |
| VREMENIK | 35 sati godišnje, jedan školski sat tjedno, tijekom nastavne godine 2021./22. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškovi nabave pribora za rad do 30 kn-troškove snose roditelji. Troškove priprema nastavnih materijala snosi škola. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje i vrednovanje učenika, kvizovi, praktični radovi. |

3. RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | ***Dodatna nastava* – *PRIRODA i DRUŠTVO*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za prirodu i društvo. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Dodatno proširiti novim znanjima predviđene nastavne sadržaje. Sudjelovati s grupom u e Twinning projektima te tako surađivati s vršnjacima u državi i izvan nje |
| NOSITELJI | učiteljica Maja Karačić i učenica 3. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Tjedni rad u školi, izvanučionična nastava. |
| VREMENIK | 35 sati godišnje, jedan školski sat tjedno |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškovi nabave pribora za rad do 30 kn-troškove snose roditelji. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno prćenje i vrednovanje učenika, kvizovi, praktični radovi. |

4. RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | ***Dodatna nastava* – *PRIRODA i DRUŠTVO*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Proširiti znanja, interese i sposobnosti za bolje razumijevanje uzročno-posljedičnih veza u prirodnom i društvenom okolišu. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Zadovoljiti učeničke interese i želju u stjecanju novih saznanja o pojavama u prirodi i društvu i svom okruženju. |
| NOSITELJI | Učiteljica Melita Jurgec i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | Tjedni rad u školi. Pismeni ,usmeni i praktični radovi učenika, rad na projektima uz uporabu IKT-a. |
| VREMENIK | 35 sati godišnje, jedan školski sat tjedno, tijekom nastavne godine 2021./22. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškovi nabave pribora za rad do 30 kn-troškove snose roditelji. Troškove priprema nastavnih materijala snosi škola. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje i vrednovanje učenika, kvizovi, praktični radovi. |

## MATIČNA ŠKOLA ŠARENGRAD

3.RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Dodatna nastava iz matematike za 3.r.** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Proširivati i produbljivati interes učenika za matematiku i matematičke vještine. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Poticati logičko razmišljanje kod učenika; svladavati matematički jezik i primjenjivati ga u svakodnevnom životu. |
| NOSITELJI | Učiteljica Jadranka Boban i učenik |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u školi, sastajanje prema potrebi. |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Sitni inventar, od 30 kn- troškove snose roditelji |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju: pismenim i usmenim provjerama; kvizovima znanja; didaktičkim igrama |

MATEMATIKA

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Dodatna nastava iz matematike (5. – 8. razred)** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje logičkog mišljenja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Proširivanje i produbljivanje stečenih znanja iz matematike, te pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima. |
| NOSITELJI | Učiteljica Marijana Ivanković i učenici 5. do 8. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u školi, sastajanje prema potrebi. |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Sitni inventar, od 30 kn- troškove snosi škola |
| NAČIN VREDNOVANJA | Uspjeh na natjecanjima. |

KEMIJA

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | ***Dodatna nastava iz kemije (7.i 8. razred)*** |
| Ciljevi aktivnosti | Vježba i svladavanje gradiva kemije s darovitim učenicima. Pripremiti učenike za natjecanje iz kemije. Aktivnost obuhvaća učenike 7-ih i 8-ih razreda. |
| Namjena aktivnosti | Poticanje učenika na razvijanje sposobnosti logičkog praćenja i rješavanja naprednih zadataka. Razvijanje ljubavi prema kemiji. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Nastavnik kao organizator i inicijator ima odgovornost stvoriti uvjete za rad i animirati učenike za zadane teme. Učenici kao nositelji aktivnosti imaju odgovornost za aktivno sudjelovanje u radu i kreiranju rezultata rada. Planirani broj učenika 3-6 učenika. |
| Način realizacije aktivnosti | Učionički rad, frontalni, individualni rad i rad u grupi.  Rješavanje zadataka, izvođenje pokusa, savladavanje novog gradiva, sudjelovanje u natjecanjima iz kemije. |
| Vremenik | Jedan sat tjedno, 35.sati godišnje |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | Uporaba odgovarajućih kemikalija, uporaba kopirnog stroja za pripremu materijala, papir, udžbenik, radna bilježnica, zbirka zadataka, zadaci sa školskih, županijskih i državnih natjecanja, nastavni listići. |
| Način vrednovanja | Primjena stečenih znanja i vještina u redovnoj nastavi i na natjecanjima iz kemije. Uskladiti i povezati postignute rezultate i znanja s novim nastavnim gradivom. Opisno ocjenjivanje zalaganja i napretka u radu kao poticaj i pohvala. |

NJEMAČKI JEZIK

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Dodatna nastava iz njemačkog jezika (5. – 8. razred)** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Učenici će u sklopu jezične vještine čitanja nastojati postići: čitanje izgovornih tekstova (novinski članci, mali oglasi, programi, planovi, vodiči, izvješća, uporabni tekstovi). Učenici će u sklopu jezične vještine slušanja nastojati postići: razumijevanje partnera u razgovoru, davanje informacija iz različitih tekstova za slušanje (dijalog, intervju, telefonski razgovor, priča, razglas, reklama, vremenska prognoza). Učenici će u sklopu jezične vještine govorenja nastojati postići: jezično izražavanje osobnog iskustva, predodžbe, mišljenja. Davanje jednostavnih mišljenja o tekstovima.  Govornim vježbama proširuje se vokabular te njeguju pravilan izgovor i intonacija. Učenici će u sklopu jezične vještine pisanja nastojati postići:sažimanje i pisanje sadržaja prorađenoga teksta. Pisanje privatnih i jednostavnih formalnih pisama (e-maila), (traženje informacija). |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Rad s učenicima koji u nastavi njemačkog jezika ostvaruju dobre rezultate te pokazuju interes za njemački jezik, dodatno proširiti novim znanjima predviđene nastavne sadržaje, rad s učenicima koji žele kontinuirano proširivati svoje vještine, znanja i služenje njemačkim jezikom. |
| NOSITELJI | Učiteljica Tea Dujmić i učenici predmetne nastave |
| NAČIN REALIZACIJE | Metoda slušanja, metoda čitanja, metoda pisanja, metoda razgovora |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2021./2022., jedanput tjedno |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Potrošni materijal za rad učenika cca. 100kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju |

GEOGRAFIJA

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Dodatna nastava *(geografija) (5.-8.razred)*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva  - ponavljanje obrađenog gradiva  - osposobiti učenike za samostalno kretanje terenom uz pomoć topografske karte i različitih vrsta orijentacije, priprema za natjecanje iz geografije |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Individualni rad sa učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele doznati više |
| NOSITELJI | Učitelj Miroslav Kraljević i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | -Dodatna nastava u učionici  - izvanučionična nastava  - terenska nastava  Metode: rad na tekstu, razgovora, izlaganja, samostalni rad, demonstracije, izrada plakata, istraživački rad na terenu |
| VREMENIK | Tijekom školske godine ( 1 sat tjedno ) |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | **-** Materijal za izradu plakata ( hamer papir, papir u boji, ljepilo, škare, flomasteri, bojice, letvice i dr.) 300 kn  - Odlazak na natjecanje 300 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | - Redovito praćenje rada i aktivnosti  - rezultati pismenih testova  - rezultati sa natjecanja iz geografije |

POVIJEST

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Dodatna nastava *(Povijest) (7.- 8. razred)*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - poticanje interesa za povijest kao znanost i nastavni predmet  - poticanje interesa za zavičajnu povijest, a posebice zavičajnu povijest Domovinskog rata  - poticanje razvoja istraživalačkog rada  - razvijanje sposobnosti izrade samostalnih projekata |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - individualni rad sa učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele doznati više  - njegovanje osjećaja pripadnosti svome narodu, domovini i zavičaju |
| NOSITELJI | - učitelj Miroslav Kraljević, učenici i škola |
| NAČIN REALIZACIJE | -dodatna nastava u učionici  - izvanučionična nastava  - terenska nastava  -posjet muzejima i arhivima  Metode: istraživanja, razgovora, samostalni rad, rad u paru, skupni rad, rad na tekstu, izlaganja, demonstracije, izrada plakata |
| VREMENIK | - tijekom školske godine (1 sat tjedno) |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | - posjet muzeju i arhivima ( oko 100 kn) snosi škola  - izrada i prezentacija učeničkog istraživalačkog rada (oko 500 kn) snosi škola |
| NAČIN VREDNOVANJA | -redovito praćenje rada i aktivnosti učenika  - uspješnost prezentacije učeničkog rada u školi |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Dodatna nastava iz engleskog jezika** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Učenici će u sklopu jezične vještine čitanja nastojati postići: čitanje izgovornih tekstova (novinski članci, mali oglasi, programi, planovi, vodiči, izvješća, uporabni tekstovi). Učenici će u sklopu jezične vještine slušanja nastojati postići: razumijevanje partnera u razgovoru, davanje informacija iz različitih tekstova za slušanje (dijalog, intervju, telefonski razgovor, priča, razglas, reklama, vremenska prognoza). Učenici će u sklopu jezične vještine govorenja nastojati postići: jezično izražavanje osobnog iskustva, predodžbe, mišljenja. Davanje jednostavnih mišljenja o tekstovima.  Govornim vježbama proširuje se vokabular te njeguju pravilan izgovor i intonacija. Učenici će u sklopu jezične vještine pisanja nastojati postići: sažimanje i pisanje sadržaja prorađenoga teksta. Pisanje privatnih i jednostavnih formalnih pisama (e-maila), (traženje informacija). |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Rad s učenicima koji u nastavi engleskoga jezika ostvaruju dobre rezultate te pokazuju interes za engleski i jezik, dodatno proširiti novim znanjima predviđene nastavne sadržaje, rad s učenicima koji žele kontinuirano proširivati svoje vještine, znanja i služenje njemačkim jezikom. |
| NOSITELJI | Učiteljica Marina Ivanković- Teodorović i učenici 8. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Metoda slušanja, metoda čitanja, metoda pisanja, metoda razgovora |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2021/2022.., jedanput tjedno |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Potrošni materijal za rad učenika cca. 100kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju |

# DOPUNSKA NASTAVA

## PODRUČNA ŠKOLA BAPSKA

1. RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | ***Dopunska nastava: HRVATSKI JEZIK*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - Uvježbavanje i razvijanje tehnike čitanja, govorne i pisane komunikacije, pravilna uporaba pravopisa u pisanoj i verbalnoj komunikaciji. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - Uvježbavanje tehnike čitanja, sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja uz primjenu pravopisnih pravila. Primjena usvojenih znanja u svakodnevnom životu. |
| NOSITELJI | - Učiteljica Ksenija Zaborsky i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | - Pismene i govorne vježbe i zadaci; rad u školi |
| VREMENIK | - 35 sati godišnje; Jedan sat tjedno (ovisno o potrebi dopunska nastava iz hrvatskog jezika odvija se naizmjenično s dopunskom nastavom iz matematike po tjednima ) |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | - sitni inventar od 30 kn-troškove snose roditelji |
| NAČIN VREDNOVANJA | - Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju : pismenim i usmenim provjerama, kvizovima znanja, didaktičkim igrama |

2. RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | ***Dopunska nastava: MATEMATIKA*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Pisanje domaćih zadaća, uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja naučenih na redovnoj nastavi |
| NOSITELJI | Učiteljica Maja Karačić i učenici 2. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | pismeno i usmeno rješavanje zadataka ( NL, didaktički materijali ) |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno: ovisno o potrebi (hj/mat) dopunska nastava će se odvijati naizmjenično po tjednima |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | sitni inventar , 30 kn-troškove snose roditelji |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju: pismenim i usmenim provjerama, kvizovima znanja, didaktičkim igrama. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Dopunska nastava *( Hrvatski jezik )*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Pisanje domaćih zadaća, uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja naučenih na redovnoj nastavi |
| NOSITELJI | Učiteljica Maja Karačić i učenici 2. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u školi, sastajanje prema potrebi. Pismene i govorne vježbe i zadatci prilagođeni učenicima. |
| VREMENIK | *35 sati tijekom nastavne godine* |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | sitni inventar , 30 kn-troškove snose roditelji |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju: pismenim i usmenim provjerama, kvizovima znanja, didaktičkim igrama. |

3. RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | ***Dopunska nastava: MATEMATIKA*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Pisanje domaćih zadaća, uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja naučenih na redovnoj nastavi |
| NOSITELJI | Učiteljica Maja Karačić i učenica 3. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | pismeno i usmeno rješavanje zadataka ( NL, didaktički materijali ) |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno: ovisno o potrebi (hj/mat) dopunska nastava će se odvijati naizmjenično po tjednima |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | sitni inventar , 30 kn-troškove snose roditelji |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju: pismenim i usmenim provjerama, kvizovima znanja, didaktičkim igrama. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Dopunska nastava *( Hrvatski jezik )*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Pisanje domaćih zadaća, uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja naučenih na redovnoj nastavi |
| NOSITELJI | Učiteljica Maja Karačić i učenica 3. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u školi, sastajanje prema potrebi. Pismene i govorne vježbe i zadatci prilagođeni učenicima. |
| VREMENIK | *35 sati tijekom nastavne godine* |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | sitni inventar , 30 kn-troškove snose roditelji |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju: pismenim i usmenim provjerama, kvizovima znanja, didaktičkim igrama. |

4. RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Dopunska nastava *( Hrvatski jezik )*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Pisanje domaćih zadaća, uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja naučenih na redovnoj nastavi. |
| NOSITELJI | Učiteljica Melita Jurgec učenici (2-3 učenika, ovisno o potrebi) |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u školi, sastajanje prema potrebi. Pismene vježbe i zadatci prilagođeni učenicima. |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno: ovisno o potrebi (hj/mat) dopunska nastava će se odvijati naizmjenično po tjednima. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Sitni inventar, od 30 kn - troškove snose roditelji |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju u obrascima e-Imenika; pismene i usmene provjere; kvizovi znanja; didaktičke igre. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Dopunska nastava *( Matematika )*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Pisanje domaćih zadaća, uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja naučenih na redovnoj nastavi. |
| NOSITELJI | Učiteljica Melita Jurgec i učenici (2-3 učenika, ovisno o potrebi) |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u školi, sastajanje prema potrebi. Pismene vježbe i zadatci prilagođeni učenicima. |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno: ovisno o potrebi (hj/mat) dopunska nastava će se odvijati naizmjenično po tjednima. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Sitni inventar, od 30 kn - troškove snose roditelji |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju u obrascima e-Imenika; pismene i usmene provjere; kvizovi znanja; didaktičke igre. |

## PODRUČNA ŠKOLA MOHOVO

3.RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Dopunska nastava *(hrvatski jezik/matematika)*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika odnosno matematike |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Pisanje domaćih zadaća, uvježbavanje i ponavljanje gradiva naučenog na redovnoj nastavi. |
| NOSITELJI | Učitelj Darko Prskalo, učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u školi, sastajanje prema potrebi. |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno:  Ovisno o potrebi (hj/mat) dopunska nastava će se odvijati naizmjenično po tjednima. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove nabave pribora za rad do 10 kn- troškove snose roditelji. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju: pismenim i usmenim provjerama; kvizovima znanja; didaktičkim igrama |

4. RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Dopunska nastava *(hrvatski jezik/matematika)*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika odnosno matematike |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Pisanje domaćih zadaća, uvježbavanje i ponavljanje gradiva naučenog na redovnoj nastavi. |
| NOSITELJI | Učitelj Darko Prskalo, učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u školi, sastajanje prema potrebi. |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno:  Ovisno o potrebi (hj/mat) dopunska nastava će se odvijati naizmjenično po tjednima. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove nabave pribora za rad do 10 kn- troškove snose roditelji. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju: pismenim i usmenim provjerama; kvizovima znanja; didaktičkim igrama |

## MATIČNA ŠKOLA ŠARENGRAD

3. RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Dopunska nastava (Hrvatski jezik*)*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Poboljšati izgovor glasova i riječi, analizu i sintezu riječi na glasove i slova . |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Pravilno izgovarati glasove, riječi i rečenice;   pravilno pisati formalnim pismom slova riječi i rečenice u skladu s jezičnim razvojem; glasovno analizirati i sintetizirati riječi primjereno početnom opismenjavanju. |
| NOSITELJI | Učiteljica Jadranka Boban i učenik |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u školi, sastajanje prema potrebi.  Metoda razgovora, čitanja i pisanih radova.  Individualni i suradnički rad |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno:  Ovisno o potrebi tijekom školske godine 2021./22. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Sitni inventar, od 30 kn- troškove snose roditelji |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju: pismenim i usmenim provjerama; razgovornim igrama. |

MATEMATIKA

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Dopunska nastava iz matematike *(5. razred – 8. razred)*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Usvajanje gradiva iz matematike koje nisu uspjeli na vrijeme svladati.  Razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema, te samostalnosti.  Primjena matematike u svakodnevnom životu. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Rad s manje uspješnim učenicima,  koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema ali im je u radu potrebna pomoć.  Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka, te samostalnosti u radu.  Primjena matematike u svakodnevnom životu. |
| NOSITELJI | učiteljica matematike Marijana Ivanković i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | rješavanje primjerenih zadataka iz osnovnih sadržaja individualno, grupno, u paru |
| VREMENIK | nastava se održava dva sata svaki tjedan tijekom cijele školske godine |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | fotokopiranje, nastavni listići, ostali radni materijali… (oko 100 kn) |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje usvajanja sadržaja, te angažiranost učenika tijekom dopunske nastave.  Rezultat će se koristiti u cilju povećanja kvalitete i kvantitete  uspjeha učenika. |

ENGLESKI JEZIK

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Dopunska nastava *(Engleski jezik) 5.R.*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | dopuniti osnovne sadržaje neusvojene na redovitoj nastavi  -usvojene sadržaje utvrditi vježbom .  -razvijati ljubav prema engleskom jeziku i motivirati učenike za pravilno pisanje i razgovor.  - razvijati pozitivan odnos prema radu. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | -prevladati teškoće u usvajanju engleskog jezika.  -postići zadovoljavajući uspjeh pri ocjenjivanju znanja.  -podići samopouzdanje učenika. |
| NOSITELJI | Učiteljica Marina Ivanković Teodorović i učenici 5. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | - rješavanje primjerenih zadataka iz osnovnih sadržaja individualno, grupno, u paru |
| VREMENIK | *Jedan sat tjedno tijekom godine* |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | - fotokopiranje, nastavni listići (100kn) |
| NAČIN VREDNOVANJA | - individualno praćenje učenika.  - pismeno praćenje tijekom školske godine. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Dopunska nastava *(Engleski jezik) 6.-8. r.*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - dopuniti osnovne sadržaje koji nisu usvojeni na redovitom satu engleskog jezika  - vježbom utvrditi već usvojene sadržaje  - razvijati ljubav prema engleskom jeziku i motivirati učenike za pravilno pisanje i razgovor  - razvijati pozitivan odnos prema radu |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - prevladati teškoće u usvajanju engleskog jezika  - postići zadovoljavajući uspjeh pri ocjenjivanju znanja  - podići samopouzdanje učenika |
| NOSITELJI | - nastavnica Mia Janiček i učenici 6. r., 7.r. i 8.r. |
| NAČIN REALIZACIJE | - rješavanje primjerenih zadataka iz osnovnih sadržaja individualno i u paru |
| VREMENIK | - jedan sat tjedno |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | - fotokopiranje, nastavni listići, pribor za rad (oko 100 kn) |
| NAČIN VREDNOVANJA | - individualno praćenje učenika  - pismeno praćenje tijekom školske godine |

# IZBORNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| *AKTIVNOST* | **VJERONAUK RIMOKATOLIČKI (1. – 8. RAZRED)** |
| *CILJEVI AKTIVNOSTI* | Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti  Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj  Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicpije i crkvenoga učiteljstva   * + Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom   Razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom... |
| *NOSITELJI* | Margareta Bošnjaković (vjeroučiteljica), vjeroučenici (I. –VIII.r), župnici i roditelji |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Prema planu i programu - 70 sati, kroz različite oblike rada i metode |
| *VREMENIK* | 2 sata tjedno, tijekom 2021./2022. |
| *DETALJAN TROŠKOVNIK* | Radni materijal za rad učenika ~ 300 kn |
| *NAČIN VREDNOVANJA* | Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobne komunikacije |

|  |  |
| --- | --- |
| *AKTIVNOST* | **VJERONAUK PRAVOSLAVNI (1. – 8. RAZRED)** |
| *CILJEVI AKTIVNOSTI* | Razvija svoj osobni vjerski identitet kao aktivni član liturgijske zajednice. Ostvaruje se i razvija kao cjelovita ličnost u zajednici slobode i ljubavi s ostalim članovima Crkve i društva u kojemu živi. Pronalazi i gradi smisao svojega života, upoznaje pravo na preuzimanje odgovornosti za svijet oko sebe i stječe iskustvo potrebno radi kršćanskog smisla života |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Svrha poučavanja Pravoslavnoga vjeronauka u odgojno-obrazovnom sustavu jest pružiti cjelovit pogled na svijet i život u duhu pravoslavnoga predanja i iskustva vjere |
| *NOSITELJI* | Srđan Despotović i učenici 4. i 6. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Prema planu i programu - 70 sati, kroz različite oblike rada i metode |
| *VREMENIK* | 2 sata tjedno, tijekom 2021./2022. |
| *DETALJAN TROŠKOVNIK* | Radni materijal za rad učenika ~ 300 kn |
| *NAČIN VREDNOVANJA* | Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobne komunikacije |

|  |  |
| --- | --- |
| *AKTIVNOST* | **INFORMATIKA (7. – 8. RAZRED)** |
| *CILJEVI AKTIVNOSTI* | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja  i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnih sadržaja, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu |
| *NOSITELJI* | Maja Kujadin i učenici 1.-8. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Prema planu i programu - 70 sati, kroz različite oblike rada i metode |
| *VREMENIK* | 2 sata tjedno, tijekom 2021./2022. |
| *DETALJAN TROŠKOVNIK* | Radni materijal za rad učenika ~ 200 kn |
| *NAČIN VREDNOVANJA* | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **NJEMAČKI JEZIK (4. , 7. i 8. razred)** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - naučiti i probuditi svijest učenika o stranom jeziku, njegovati njegove vrijednosti i specifičnosti, razviti komunikaciju na stranom jeziku putem aktivne uporabe u svakodnevnim situacijama. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz leksik, gramatiku, kulturu i civilizaciju; razvijanje sposobnosti slušanja, čitanja, govorne interakcije, govorne produkcije, intonacije i izgovora, pisanja te interkulturalnih kompetencija. |
| NOSITELJI | Učiteljica i učenici 4. 7. i 8. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Metoda slušanja, metoda čitanja, metoda pisanja, metoda razgovora. |
| VREMENIK | 2 sata tjedno (70 sati godišnje) |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Potrošni materijal za rad učenika cca. 200 kn. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Usmeno i pismeno provjeravanje, sustavno praćenje i bilježenje rada učenika. |

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

## PODRUČNA ŠKOLA BAPSKA

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | ***DRAMSKA SKUPINA*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - Razvijanje interesa za glumu, kreativnosti i stvaralačkih sposobnosti, glumačkih vještina, pravilnog i lijepog izražavanja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - Stjecanje sigurnosti pri javnim nastupima :nastupima na prigodnim priredbama u školi i mjestu;  - izrada kostima i potrebnih rekvizita |
| NOSITELJI | - učiteljica Maja Karačić i učenici PŠ Bapska |
| NAČIN REALIZACIJE | - prigodne priredbe i svečanosti u razredu, školi i mjestu |
| VREMENIK | - tijekom školske godine |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | - do 40 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | - Usmena podvala nakon nastupa te pljeskom iskazano zadovoljstvo od strane učenika, roditelja i ostalih gledatelja. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | ***Recitatorska skupina*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Razvijati sposobnost usmenog izričaja, naučiti djecu interpretativno čitati, razvijati sposobnost memoriranja pjesmica… razvijati samopouzdanje za ovladavanje prostorom i javni nastupom |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | obilježavanje školskih i ostalih svečanosti tijekom godine,  -bogaćenje rječnika, razvijanje govora i dikcije |
| NOSITELJI | Učenici od 1. do 4. razreda i učiteljica Ksenija Zaborsky |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualiziranim pristupom, skupnim radom, dramatizacija dijelova teksta |
| VREMENIK | Tijekom školske godine. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Do 20 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.  Prezentacija i nastupi na školskim priredbama. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | ***Folklorna skupina*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Njegovanje zavičajne i regionalne folklorne/kulturne baštine; • Usvajanje osnovne ritmičko-plesne strukture i osnovne koreografije te očuvanje kulturne baštine; • Poticanje izražavanja plesnim pokretima, razvoj scenske kulture. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Kroz igru, pjesmu i ples potaknuti kod učenika ljubav prema zavičaju, narodnoj baštini i predaji naših djedova i baka, vratiti se u prošla vremena kada nije bilo kompjutera, tv – a i kada su se djeca zabavljala na drugačije načine, smišljala nove igre, pjesme, plesove i brojalice. Proširiti poznavanje folklora, prepoznati narodnu nošnju našega kraja te razvijati interes za folklor i narodnu predaju. |
| NOSITELJI | učiteljica Melita Jurgec i učenici PŠ Bapska |
| NAČIN REALIZACIJE | Sudjelovanje u kulturno –umjetničkom životu mjesta Rad u učionici Nastupi na prigodnim svečanostima |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2021./22.. – jedan školski sat u tjednu. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | - do 40 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | - Usmena pohvala nakon nastupa te pljeskom iskazano zadovoljstvo od strane učenika,roditelja i ostalih gledatelja,analiza postignuća, samoprocjena |

## PODRUČNA ŠKOLA MOHOVO

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | ***LITERARNO-RECITATORSKA I LUTKARSKA SKUPINA*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Razvijati ljubav prema scenskom djelu, preciznost pokreta, stvaralačke sposobnosti i logičko mišljenje. Razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Doživljavanje i uživljavanje u likove, pojave i predmete. Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili i samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje mogućnosti. |
| NOSITELJI | Učitelj Darko Prskalo  (Zainteresirani učenici od 1.do 4. razreda) |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad, rad u paru i skupini. Sudjelovanje na predstavama.  Rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad. Suradnja s drugim skupinama u pripremanju programa. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Oko 100 kn( sredstva za nabavu scenskih rekvizita, materijal za izradu lutaka). |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje učenika u stvaranju i realizaciji predstave i zajedničko vrednovanje uratka.  Praćenje i korigiranje govornog izričaja. Dogovor o promjenama u izradi lutaka. |

## MATIČNA ŠKOLA ŠARENGRAD

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | ***Dramska skupina*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Istraživati teme i probleme stvarnog života na siguran način, uživljavanjem u situacije i likove zamišljenog dramskog svijeta |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Steći sigurnost u zajedničkom radu te samostalnomu i skupnom javnom nastupu; povezivati vlastitu dramsku aktivnost i stvaralaštvo s iskustvima svakodnevnog života |
| NOSITELJI | Učiteljica Jadranka Boban  učenici od 1.-8.r.,škola, roditelji |
| NAČIN REALIZACIJE | Metode čitanja, govorenja i demonstracije; igre, ples  Samostalni i suradnički rad |
| VREMENIK | Tijekom šk.god 2021./2022. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove fotokopiranja i umnožavanja tekstova ( do100 kn). |
| NAČIN VREDNOVANJA | Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.  Prezentacija i nastupi na školskim priredbama. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Biblijska skupina** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Promicati Božju beskrajnu ljubav i osposobiti se za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima. Iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost biblijskih tekstova, liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkog života. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | -Razviti sposobnost povezivanja biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.  -Razviti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav, zajedništvo i na život Upoznati, susresti i prihvatiti Boga Oca, Isusa Krista i Duha Svetoga.  -Razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu. Upoznati biblijske osobe SZ i NZ te njihov put na koji ih je sam Bog pozvao. |
| NOSITELJI | Margareta Bošnjaković (vjeroučiteljica), vjeroučenici (V. –VIII.r.), svećenici i roditelji |
| NAČIN REALIZACIJE | Prema planu i programu - 35 sati, kroz različite oblike rada i metode |
| VREMENIK | 1 sat tjedno -tijekom šk. god. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Radni materijal, za rad učenika ~ 100 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrednovanje interesa, motivacije i sposobnosti učenika, anketni listić, radni listići |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | ***Školska zadruga*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva. omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada; |
| NOSITELJI | Učiteljica Marina Ivanković Teodorović, učenici 1. – 8. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualno i u paru izrada različitih ukrasa i predmeta  Sudjelovanje na sajmu u Iloku i prodajna izložba. |
| VREMENIK | 70 sati godišnje (2 sata tjedno) |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN VREDNOVANJA | Prezentiranje proizvoda |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | ***Engleski jezik za napredne učenike*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine. Poticati ljubav prema engleskom jeziku. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Približiti Engleski jezik, točan izgovor i intonaciju nižim razredima kao i proširiti vokabular koji nije obuhvaćen redovnom nastavom.  Izvođenje igrokaza, pjesmica i različitih jezičnih igara |
| NOSITELJI | Učiteljica: Marina Ivanković Teodorović  (Zainteresirani učenici nižih razreda) |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad, rad u paru i i skupini. Sudjelovanje na predstavama.  Suradnja s drugim skupinama u pripremanju programa. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Oko 100 kn (sredstva za nabavu scenskih rekvizita). |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje učenika u napretku.  Praćenje i korigiranje govornog izričaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Nogomet (5.,6.,8.r.)** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Usvajanje i usavršavanje elemenata tehnike i taktike nogometne ige.   * Podizanje razine motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika * Poticanje zdravog načina života, druženja i suradništva |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | * Razvijanje športskog duha, upornosti i borbenosti * Razvijanje športskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje, poštivanje protivnika i sudaca. |
| NOSITELJI | Učitelj Dubravko Moguš i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | Redoviti treninzi učenika na vanjskom igralištu i u učionici za tjelesni odgoj |
| VREMENIK | Cijelu školsku godinu |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN VREDNOVANJA | Stupanju usvojenosti tehničko – taktičkih znanje te motoričkih i funkcionalnih sposobnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Odbojka (5., 6., 8.rzred)** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | * sustavnim vježbanjem osigurati višu razinu motoričkih znanja, sposobnosti i dostignuća * Poticanje zdravog načina života, druženja i suradništva |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | * Razvijanje športskog duha, upornosti i borbenosti * Razvijanje športskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje, poštivanje protivnika. |
| NOSITELJI | Učitelj Dubravko Moguš i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | * Redoviti treninzi učenika na vanjskom igralištu i u učionici za tjelesni odgoj. * Individualni rad sa učenicama, rad u parovima ,trojkama, četvorkama  (elementi tehnike s loptom-osnovno kretanje igrača s loptom i bez lopte, servis, primanje i odbijanje lopte, dizanje lopte, smeč, blok, obrana, taktika). |
| VREMENIK | Cijelu školsku godinu |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje i provjeravanje: sustavno, realno i objektivno. Provjeravanje se svodi na dobivanje okvirne slike o stupnju u kojem su učenici savladali određena motorička gibanja u izabranoj kineziološkoj aktivnosti. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AKTIVNOST | **Stolni tenis (5., 6., 8.rzred)** |  |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Usvajanje i usavršavanje elemenata stolnog tenisa.  Podizanje razine motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika.  Poticanje zdravog načina života, druženja i suradništva. |  |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijanje športskog duha, upornosti i borbenosti.  Razvijanje športskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje, poštivanje protivnika. |  |
| NOSITELJI | Učitelj Dubravko Moguš i učenici |  |
| NAČIN REALIZACIJE | Redoviti treninzi učenika u učionici za tjelesni odgoj. |  |
| VREMENIK | Cijelu školsku godinu |  |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | - |  |
| NAČIN VREDNOVANJA | Stupanju usvojenosti tehničko – taktičkih znanje te motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AKTIVNOST | **Gimnastika (5., 6., 8.rzred)** |  |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Usvajanje i usavršavanje elemenata gimnastike   * Podizanje razine motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika * Poticanje zdravog načina života, druženja i suradništva |  |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | * Razvijanje športskog duha, upornosti i borbenosti * Razvijanje športskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje, poštivanje protivnika. |  |
| NOSITELJI | Učitelj Dubravko Moguš i učenici |  |
| NAČIN REALIZACIJE | Redoviti treninzi učenika u učionici za tjelesni odgoj |  |
| VREMENIK | Cijelu školsku godinu |  |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | - |  |
| NAČIN VREDNOVANJA | Stupanju usvojenosti elemenata iz gimnastike i motoričkih i funkcionalnih sposobnosti |  |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | ***ROBOTIKA*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i razvijanje sposobnosti tehničkog i programskog načina mišljenja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Samostalno služenje računalom, motiviranje na praktičan rad i stjecanje znanja iz elektronike, robotike, programiranja i izgradnje konstrukcija robota |
| NOSITELJI | Nastavnica Maja Kujadin i zainteresirani učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | Prema planu i programu - 35 sati, kroz različite oblike rada i metode |
| VREMENIK | 1 sat tjedno |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Radni materijal za rad učenika ~ 300 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje uspješnosti učenika i praćenje napredovanja učenika kroz postignuća na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| *AKTIVNOST* | ***Nogometna skupina (7.-8.r.)*** |
| *CILJEVI AKTIVNOSTI* | - Usvajanje i usavršavanje elemenata tehnike i taktike nogometne igre  - podizanje razine motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika  - poticanje zdravog načina života, druženja i suradništva  - postizanje što boljeg rezultata na školskom natjecanju u nogometu |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | - Priprema učenika za natjecanje  - razvijanje športskog duha, upornosti i borbenosti  - razvijanje športskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje, poštivanja protivnika i sudaca |
| *NOSITELJI* | Učitelj Miroslav Kraljević, učenici i škola |
| *NAČIN REALIZACIJE* | - Redoviti treninzi učenika na vanjskom igralištu i u učionici za tjelesni odgoj |
| *VREMENIK* | - tijekom školske godine |
| *DETALJAN TROŠKOVNIK* | Odlazak učenika na natjecanje – oko 300 kn ( financijska sredstva škole ) |
| *NAČIN VREDNOVANJA* | - Stupanj usvojenosti tehničko- taktičkih znanja te motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, kvaliteta igre i ostvareni rezultat na natjecanju |

|  |  |
| --- | --- |
| *AKTIVNOST* | **Pjevački zbor** |
| *CILJEVI AKTIVNOSTI* | Razvijanje glazbenih sposobnosti i kreativnosti te kritičko i estetsko vrednovanje glazbe |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Poticanje na samostalnu glazbenu aktivnost pjevanja i sviranja,  postizanje lijepog, izražajnog pjevanja, jasnog izgovora i  razumijevanja teksta |
| *NOSITELJI* | Boris Šili i učenici od 5. do 8. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Obilježavanjem prigodnih svečanosti u školi |
| *VREMENIK* | 1 sat tjedno: četvrtak 7. sat |
| *DETALJAN TROŠKOVNIK* | Nema troškova |
| *NAČIN VREDNOVANJA* | Sustavno praćenje na probama pjevačkog zbora,  postignuti uspjeh na nastupima |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | ***NOVINARSKA*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Stjecanje osnova novinarskog umijeća kao jednog oblika medijskog izražavanja. Razvijanje sposobnosti u pismenom i usmenom. Izražavanju te kritičkog stava prema medijima općenito. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Upoznavanje s osnovnim oblicima novinarskih članaka. Otkrivanje vještina medijskog izražavanja. Pisanje novinarskih pokušaja, izdavanje školskog lista „Školski svitak“. |
| NOSITELJI | Učenici predmetne nastave i školska knjižničarka Martina Veber |
| NAČIN REALIZACIJE | Sastanci novinarske skupine održavaju se jednom tjedno tijekom godine u matičnoj školi u Šarengradu |
| VREMENIK | Tijekom šk.god |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove izdavanja školskog lista snose sponzori ili škola |
| NAČIN VREDNOVANJA | Pismenim i usmenim individualnim praćenjem napredovanja učenika na propisanim obrascima. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | ***ŠAH*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Kroz bavljenje šahom kod učenika razvijati i njegovati najbolje ljudske osobine (upornost, odgovornost, samokritičnost, korektnost, poštivanje, pravila igre, marljivost, borbenost, želju za napretkom, pažnju, samokontrolu, kolegijalnost i racionalno korištenje vremena |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Prednost šaha u odnosu na većinu sportova je potpuna ravnopravnost spolova, čime se stvara životno uvjerenje ravnopravnosti spolova. Velika se pažnja posvećuje korektnom odnosu prema protivniku, te u konačnici navođenje učenika za izbjegavanje nasilja u komunikaciji |
| NOSITELJI | Učenici predmetne nastave i učiteljica Marina Ivanković Teodorović |
| NAČIN REALIZACIJE | Nastava se odvija kroz vježbanje i natjecanje u parovima, školski turniri |
| VREMENIK | Tijekom šk.god |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje svakog učenika |

# TERENSKA NASTAVA

## PODRUČNA ŠKOLA BAPSKA

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Terenska nastava- *PRIRODA I DRUŠTVO***  ***POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi tijekom godišnjih doba: jesen, zima, proljeće |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi |
| NOSITELJI | učiteljice i učenici PŠ Bapska |
| NAČIN REALIZACIJE | neposredna okolina Bapske |
| VREMENIK | Rujan/siječanj /ožujak/lipanj 2021./2022. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove potrošnog materijala snosi škola |
| NAČIN VREDNOVANJA | Naučeno primijeniti u nastavi (kviz znanja), prezentacija rada u digitalnom obliku (web stranica, videokonferencija ili slično..) |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Terenska nastava – Lutkarsko proljeće u Iloku** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - poticati aktivno gledanje i slušanje kazališne predstave; vrednovanje kazališne predstave na razini doživljajno- spoznajne recepcije umjetničkog djela; potaknuti interes za dramsko- scensku umjetnost; razvijati osjećaj za estetiku dramskog stvaralaštva; usaditi naviku posjećivanja kazalištu; razvijanje kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | * + upoznavanje kazališne predstave; razumijevanje sadržaja kazališne predstave; praćenje aktivnosti tijeka događanja, mjesta i vremena radnje; uočavanje likova i njihovih odnosa; prepoznavanje obilježja kazališne predstave( scenografija, kostimografija);usporediti predstavu s književnim predloškom; iznošenje vlastitih dojmova o kazališnoj predstavi i rasprava |
| NOSITELJI | - učiteljica Maja Karačić i učenici 2. i 3. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | * + kazališne kuće šalju ponude školi za kazališne predstave s opisom predstave i terminima. Razrednici odabiru koje će predstave posjetiti i gledati s učenicima |
| VREMENIK | - ožujak/ svibanj 2022. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | -snose roditelji |
| NAČIN VREDNOVANJA | * + razgovor, pisani uradci |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | ***Vode u zavičaju*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | integracijom nastavnih sadržaja PID, HJ, LK i TZK bolje upoznati vode stajaćice i tekućicu u svom zavičaju; imenovati vodu, biljke i životinje u njenom okruženju |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, opisivanja, uspoređivanja u neposrednom okruženju |
| NOSITELJI | Učiteljice i učenici PŠ Bapska |
| NAČIN REALIZACIJE | Nastava na obali Dunava u Šarengradu i uz zavičajnu stajaćicu |
| VREMENIK | travanj/svibanj 2022. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove potrošnog materijala snosi škola. |
| NAČIN VREDNOVANJA | usmenim provjeravanjem uz neposredno pokazivanje usvojenih spoznaja; vrednovanje likovnih uradaka |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | ***TN – Posjet kazalištu*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | poticati aktivno gledanje i slušanje kazališne predstave; vrednovanje kazališne predstave na razini doživljajno-spoznajne recepcije umjetničkog djela; potaknuti interes za dramsko - scensku umjetnost; razviti osjećaj za estetiku dramskog stvaralaštva; usaditi naviku posjećivanja kazališta; razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | upoznavanje kazališne predstave; razumijevanje sadržaja kazališne predstave; praćenje tijeka događanja, mjesto i vrijeme radnje; uočavanje likova i njihovih odnosa (karakterizacija); prepoznati obilježja kazališne predstave (scenografija, kostimografija) - usporediti predstavu s književnim predloškom; iznošenje vlastitih dojmova o kazališnoj predstavi i rasprava |
| NOSITELJI | Učiteljice i učitelj 1. – 4 .razreda matične i područnih škola |
| NAČIN REALIZACIJE | Kazališne kuće šalju školi ponude za kazališne predstave s opisom predstave i terminima, razrednici odabiru koje će predstave posjetiti i gledati s učenicima. |
| VREMENIK | Rujan – lipanj |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove snose roditelji |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrednovanje će se provesti kroz razgovor ili pisane uratke učenika o gledanoj predstavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Terenska nastava- *PRIRODA I DRUŠTVO***  ***Republika Hrvatska i susjedne zemlje(Posjet zavičaju:Prirodna državna granica na Dunavu)*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - U neposrednom okruženju spoznati pojam prirodne granice,suživot sa susjedima,međusobnu suradnju (promet,trgovina,turizam,sportska natjecanja,kultura …) te važnost prometne i gospodarske povezanosti |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - razvijanje sposobnosti promatranja,uočavanja,opisivanja,uspoređivanja u neposrednom okruženju |
| NOSITELJI | - učiteljica Melita Jurgec i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | -neposredna okolina Bapske |
| VREMENIK | - ožujak |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | - nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | - Vrednovanje suradništva,individualno zalaganje u usvajanju novih spoznaja u neposrednom okruženju. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Terenska nastava: *JEDNODNEVNA / VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA***  ***(IZLET , ŠKOLA U PRIRODI )*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - Učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti:izgled zavičaja,reljef,podneblje,kulturno povijesni spomenici,narodna baština,naselja,život i rad ljudi užeg i šireg zavičaja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - Usvajanje znanja o užem i širem zavičaju integracijom sadržaja iz svih nastavnih predmeta |
| NOSITELJI | - učiteljice i učenici 1.- 4.r. matične i područnih škola |
| NAČIN REALIZACIJE | - integrirani dani |
| VREMENIK | - svibanj/lipanj 2022. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | -trošak snose roditelji |
| NAČIN VREDNOVANJA | - izrada plakata , snimanje videozapisa |

## PODRUČNA ŠKOLA MOHOVO

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Terenska nastava: Pozdrav godišnjim dobima (jesen, zima, proljeće, ljeto)** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi tijekom godišnjih doba: jesen, zima, proljeće |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi |
| NOSITELJI | Učitelji i učenici PŠ Mohovo |
| NAČIN REALIZACIJE | Obilazak njive, vinograda, vrta i voćnjaka (u suradnji s roditeljima-prilikom radova) |
| VREMENIK | rujan , siječanj , travanj , lipanj |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Potrošni materijal za listiće, flomastere kao i troškove fotokopiranja snosi škola. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Naučeno primijeniti u nastavi (kviz znanja), prezentacija rada u digitalnom obliku (web stranica, videokonferencija ili slično..) |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Terenska nastava: Posjet školskoj knjižnici Šarengrad** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama, razvijati estetske vrijednosti. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijati senzibilitet za čitanje i literaturu. |
| NOSITELJI | Učitelji, učenici, djelatnici knjižnice |
| NAČIN REALIZACIJE | Izvanučionička nastava |
| VREMENIK | Listopad, studeni |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrednovanjem suradništva, individualnog zalaganja i izlaganja usvojenih spoznaja u neposrednom okruženju. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Terenska nastava – *PRIRODA I DRUŠTVO***  ***Snalaženje u prostoru*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | u neposrednom okruženju svladati osnovne strane svijeta i snalaženje u prostoru te ih osposobiti za snalaženje u prirodi pomoću kompasa i Sunca |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | samostalno snalaženje u neposrednom okruženju pomoću osnovnih strana svijeta, Sunca i kompasa |
| NOSITELJI | - Darko Prskalo i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | neposredna okolina (šk. dvorište, ulica, igralište, mjesto) |
| VREMENIK | rujan |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove potrošnog materijala snosi škola |
| NAČIN VREDNOVANJA | usmenim provjeravanjem uz neposredno pokazivanje usvojenih spoznaja |

MATIČNA ŠKOLA ŠARENGRAD

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Terenska nastava: Pozdrav godišnjim dobima (jesen, zima, proljeće, ljeto)** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi tijekom godišnjih doba: jesen, zima, proljeće |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi |
| NOSITELJI | Učiteljica Jadranka Boban i učenik |
| NAČIN REALIZACIJE | Obilazak njive, vinograda, vrta i voćnjaka (u suradnji s roditeljima-prilikom radova) |
| VREMENIK | rujan , siječanj , travanj , lipanj |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Potrošni materijal za listiće, flomastere kao i troškove fotokopiranja snosi škola. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Naučeno primijeniti u nastavi (kviz znanja), prezentacija rada u digitalnom obliku (web stranica, videokonferencija ili slično..) |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Terenska nastava: Snalaženje u prostoru** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | u neposrednom okruženju svladati osnovne strane svijeta i snalaženje u prostoru te ih osposobiti za snalaženje u prirodi pomoću kompasa i Sunca. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | samostalno snalaženje u neposrednom okruženju pomoću osnovnih strana svijeta, Sunca i kompasa |
| **NOSITELJI** | Učiteljica Jadranka Boban i učenik 3.razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | neposredna okolina (šk. dvorište, ulica, igralište, mjesto) |
| **VREMENIK** | Veljača 2022. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Troškove potrošnog materijala snosi škola. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Naučeno primijeniti u nastavi , usmeno provjeravanje uz pokazivanje naučenih spoznaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Terenska nastava: Posjet kazalištu** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijanje sposobnosti promatranja, uspoređivanja i razlikovanja medijskih sadržaja; poštivanje pravila uljudnog ophođenja. |
| NOSITELJI | učenik 3. razreda i učiteljica |
| NAČIN REALIZACIJE | Kazališne kuće šalju školi ponude za kazališne predstave s opisom predstave i terminima, razrednici odabiru koje će predstave posjetiti i gledati s učenicima |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2021./22. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove putovanja snose roditelji. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrednovanje će se provesti kroz razgovor ili pisane uratke učenika o gledanoj predstavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | ***TERENSKA NASTAVA - VODA*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | bolje upoznati vode stajaćice i tekućicu u zavičaju; imenovati vodu, biljke i životinje u njenom okruženju |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, opisivanja, uspoređivanja u neposrednom okruženju |
| NOSITELJI | Učiteljica Nataša Klasni i učenici 5. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Obilazak prirodnih izvora i obale Dunava u Šarengradu |
| VREMENIK | Ožujak/travanj 2022. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove potrošnog materijala snosi škola. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Usmenim provjeravanjem uz neposredno pokazivanje usvojenih spoznaja; radni listić |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | ***TERENSKA NASTAVA IZ POVIJESTI ( 8. razred )***  ***Posjet Vukovaru učenika 8. razreda*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - poticanje interesa za povijest kao znanost i nastavni predmet  - poticanje interesa za zavičajnu povijest, a posebice zavičajnu povijest Domovinskog rata  - poticanje razvoja istraživalačkog rada  - razvijanje sposobnosti izrade samostalnih projekata |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - rad sa učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele doznati više  - njegovanje osjećaja pripadnosti svome narodu, domovini i zavičaju |
| NOSITELJI | - učitelj M. Kraljević i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | izvanučionična nastava - terenska nastava  -posjeta Muzeju Grada Vukovara  -posjeta Franjevačkom samostanu u Vukovaru  -posjeta vukovarskoj bolnici  -posjeta značajnim mjestima iz Domovinskog rata  Metode:  - istraživanja  - razgovora  - rad u paru  - skupni rad  - izlaganja  - demonstracije  - izrada plakata |
| VREMENIK | -tijekom školske godine |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | - troškove odlaska i smještaja snosi ministarstvo  - izrada i prezentacija učeničkog istraživalačkog rada (oko 200 kn) snosi škola |
| NAČIN VREDNOVANJA | - praćenje rada i aktivnosti učenika  - uspješnost prezentacije učeničkog rada u školi |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Sjećanje na dan žrtve Vukovara** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Učenici će se upoznati sa nekim događajima u Domovinskom ratu i zapaliti svijeće za sve poginule. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Potaknuti učenike da istraže događaje koji su obilježili našu povijest i stvaranje naše domovine te njegovanje osjećaja pripadnosti svome narodu, domovini i zavičaju. |
| NOSITELJI | Učiteljice Marijana Ivanković, Tea Dujmić i učenici 5.r |
| NAČIN REALIZACIJE | Izrada Prezentacije/plakata učenika svojim istraživačkim radom, paljenje svijeća na spomeniku, pisanje pjesme/sastava, crtanje stripa/umne mape… |
| VREMENIK | studeni |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN VREDNOVANJA | Učenici spoznaju važnost sjećanja i ponavljanja događaja koji su direktno utjecali na nastanak naše domovine. Izlažu svoje radove na hodniku škole i web stranici škole. |

# PROJEKTI

### RAZREDNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Projekt: KRAJEVI REPUBLIKE HRVATSKE |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Poticati neformalno učenje i samostalno proširivanje znanja učenika o dijelovima Republike Hrvatske. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijanje sposobnosti promatranja ,uočavanja, opisivanja, uspoređivanja na zemljovidu. Snalaženje i tumačenje geografske karte te zaključivanje o međuodnosu reljefnih obilježja krajeva Republike Hrvatske i načinima života. Objašnjavanje povezanosti prirodnoga i društvenoga okružja s gospodarstvom Republike Hrvatske. |
| NOSITELJI | učiteljica Melita Jurgec i učenici 4.r. PŠ Bapska |
| NAČIN REALIZACIJE | Integriranjem nastavnih sadržaja redovite nastave, upotrebom IKT u nastavnom procesu, korelacijom međupredmetnih tema GOO |
| VREMENIK | siječanj, 2022. g. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove izrade materijala snosi škola. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Prezentacija projekta ostalim učiteljima na Učiteljskom vijeću, prezentacija roditeljima |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | ***Projekt : 100. DAN ŠKOLE*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - Učenik koji je sposoban da svoje ideje pretvori u djelovanje kroz stvaralaštvo, inovativnost, kreativno korištenje stečenih kompetencija i kritičke provedbe svojih i tuđih radova. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - razvijati stvaralaštvo, kreativnost,; korištenje stečenih kompetencija i kritičke prosudbe svojih i tuđih radova |
| NOSITELJI | - učiteljice i učenici od 1. do 4.r. |
| NAČIN REALIZACIJE | -škola, učionica, IKT |
| VREMENIK | - veljača,2022. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | -nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | - praktični radovi, prezentacije |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | ***Projekt* *Udruge Zvono / e –Twinning projekt: : Priče i legende moga kraja*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - Razvijati ljubav prema svom zavičaju;istražiti postojeće legende svoga kraja te će na odabrane načine pridonijeti njenom očuvanju prenošenjem na druge generacije. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - Saznanja o legendama svoga kraja prenijeti na druge generacije i sačuvati ih od zaborava. |
| NOSITELJI | -učiteljica i učenice |
| NAČIN REALIZACIJE | - radionice na satu razrednika ,pismeni i usmeni radovi učenika,likovni radovi, IKT |
| VREMENIK | - od listopada do svibnja |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | -nema |
| NAČIN VREDNOVANJA | -individualno praćenje i vrednovanje učenika,praktični radovi,prezentacija za učenike i roditelje |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Dan obitelji – Family day (e-Twinning)** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Učenjem kroz igru i zabavu obilježiti Majčin dan škole za sve učenike 1.-4.razreda razredne nastave |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijati stvaralaštvo, inovativnost, kreativno korištenje stečenih kompetencija i kritičko prosuđivanje svojih i tuđih radova; razvijati suradničko učenje. |
| NOSITELJI | Učitelji razredne nastave OŠ dr. Franjo Tuđman Šarengrad, Mohovo i Bapska u suradnji s ostalim sudionicima projekta |
| NAČIN REALIZACIJE | Integriranjem nastavnih sadržaja redovite nastave, upotrebom IKT u nastavnom procesu, korelacijom međupredmetnih tema GOO; radioničnom nastavom |
| VREMENIK | svibanj |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove izrade materijala snosi škola. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Prezentacija projekta ostalim učiteljima na Učiteljskom vijeću, prezentacija roditeljima na roditeljskom sastanku. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Projekt: Mamut** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Poticati interes za očuvanja kulturne baštine, razvoja i unapređenja kvalitete života te razvijanje zajedništva stanovništva Mohova |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Proširiti znanje učenika oprošlosti našeg kraja. Očuvanje kulturne baštine sela Mohova. Sudjelovanje na edukativnim radionicama na temu geološke prošlosti Srijema i pronađenih fosilnih nalaza mamuta iz Mohova |
| NOSITELJI | Učitelji i učenici Područne škole Mohovo u suradnji s udrugom Dolina mamuta |
| NAČIN REALIZACIJE | Integriranjem nastavnih sadržaja redovite nastave, upotrebom IKT u nastavnom procesu, korelacijom međupredmetnih tema GOO |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove izrade materijala snosi škola i udruga (prema dogovoru) |
| NAČIN VREDNOVANJA | Prezentacija projekta ostalim učiteljima na Učiteljskom vijeću, prezentacija videokonferencijom projektnim partnerima. |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Projekt : Ljekovite biljke u zavičaju** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Upoznati ljekovite biljke u zavičaju, istražiti ljekovita svojstva nekih biljaka i pripremu čajeva, sokova i sl. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvrstava biljke iz zavičaja u skupine prema odabranome kriteriju (zeljaste, drvenaste, vazdazelene i sl.), prepoznaje osnovne dijelove biljke i njihovu ulogu te važnost biljke za život čovjeka, odgovorno se ponaša prema biljkama  Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. |
| NOSITELJI | učenik 3. razreda i učiteljica u Šarengradu |
| NAČIN REALIZACIJE | Terenskom nastavom i prikupljanjem ljekovitih biljaka, istraživačkim radom uz korištenje IKT – a, praktičnim radom(sok, čaj, ulje) |
| VREMENIK | travanj 2022. – svibanj 2022. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | do 100 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praktični rad, prezentacija, kviz. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Ciljevi | Namjena | Nositelj | Način realizacije | Vremenik | Detaljan troškovnik | Način vrednovanja |
| Posjeta svetom hramu | Izgraditi u učenicima osjećaj zajednice | Učenicima u spoznaji ljubavi | Vjeroučitelj sveštenik učenici |  | listopad |  | Numeričko ocjenjivanje |
| Priprava za Božićni post i pričešće | Naučiti učenike da je pričešće izvor života | Učenicima kako bi imali duh zajedničarenja | Vjeroučitelj sveštenik učenici  roditelji | U dogovoru sa učenicima i roditeljima | studeni prosinac siječanj |  |
| Priprema i proslava svetog Save | Razviti trajniju svijest u značaju svetog Save | Vjeroučitelj sveštenik učenici  učiteljice | Na osnovu plana i programa | siječanj |  |
| Vaskršnji post | Ukazati na veličinu vaskršnjeg posta | Učenicima | Vjeroučitelj sveštenik učenici  Roditelji | U dogovoru sa učenicima i roditeljima | travanj  ožujak |  |
| Poseta manastiru u Daljskoj planini | Upoznati se s istorijom manastira |  | Vjeroučitelj, roditelji | U dogovoru s roditeljima i učenicima | travanj, svibanj |  |

## PREDMETNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Projekt: Thanskgiving** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | razvijati vještine govora na engleskom jeziku  uočiti sličnosti i razlike kao i specifičnosti slavljenja blagdana u SAD-u i RH  poticati istraživačko učenje  upotrebljavati odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršenje zadatka  poticati kritičko promišljanje  razvijati ljubav prema engleskom jeziku |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | poticati projektno učenje |
| NOSITELJI | Marina Ivanković Teodorović i učenici 5. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | - istraživanje interneta, časopisa i knjiga, prigodnih pjesama i tekstova  - izrada prezentacije |
| VREMENIK | Školska godina |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Projekt: Thanksgiving |
| NAČIN VREDNOVANJA | izlaganje nastalih predmeta i korištenje izrađenih predmeta |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Projekt: The fit challenge** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | razvijati vještine govora na engleskom jeziku, razvijati zdravi odnos prema vlastitom tijelu, navike zdrave prehrane, poticati učenike na tjelesnu aktivnost |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Poticati zdrav stil života i zdrave navike. |
| NOSITELJI | Učiteljica Nataša Klasni, učitelj Dubravko Moguš, učiteljica Marina Ivanković Teodorović, učiteljica Marijana Ivanković, učiteljica Mia Janiček, ostali predmetni učitelji, učenici predmetne nastave |
| NAČIN REALIZACIJE | Kroz različite aktivnosti održane na satima razrednika, satima stranih jezika, satima tjelesne i zdravstvene kulture te satima prirode, biologije i kemije. |
| VREMENIK | Školska godina |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove potrošnog materijala snosi škola |
| NAČIN VREDNOVANJA | Izlaganje nastalih materijala na hodnicima škole, izvještavanjem o održanom projektu u školskim novimama, izradom tablice aktivnosti kojom će se mjeriti zdrave navike kod učenika, početnom i završnom provjerom sposobnosti učenika na nastavi tjelesne i zdravstvene kuture. Rezultati će biti izloženi na sjednici učiteljskog vijeća. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Projekt: Zasadi stablo, ne budi panj |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Sadnjom stabala, grmova i drugih biljaka uljepšati dvorište škole i na taj pridonijeti očuvanju prirode i prirodne ravnoteže. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijati svijest o potrebi za zaštitom okoliša i održivom razvoju, razvijati motoričke i kognitivne sposobnosti učenika potrebne za sadnju biljaka. |
| NOSITELJI | Učenici 5. do 8. razreda i učiteljica Nataša Klasni |
| NAČIN REALIZACIJE | Izradom plakata za poziv za pridruživanje akciji, sadnjom stabala i grmova u dvorištu škole. |
| VREMENIK | U zimskom periodu kada biljke miruju. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove potrošnog materijala snosi škola, a sadnice od donacija. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Prezentacija projekta na Učiteljskom vijeću, izrada članka za školske novine. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Projekt: Abeceda znanosti (e-twinning)** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Poticati interes za prirodne znanosti kod učenika iz predmeta STEM područja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Proširiti znanja učenika iz pojedinih područja znanosti. Poticati učenike na samostalna i zajednička znanstvena istraživanja. Poticati učenike da primjenjuju načela znanstvenog istraživanja u svakodnevnom životu. |
| NOSITELJI | Učiteljica Nataša Klasni, učitelj Željko Dujmović i učenici 5. do 8. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Integriranjem nastavnih sadržaja redovite nastave, upotrebom IKT u nastavnom procesu, pokusima i istraživanjima u učionici i školskom dvorištu, izradom kućica za šišmiše, hranilica i kućica za ptice i istraživanje utjecaja na bioraznolikost. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove izrade materijala snosi škola. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Prezentacija uradaka u školskim novinama, na školskim panoima te prezentacija projekta ostalim učiteljima na Učiteljskom vijeću. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | | Ciljevi | | Namjena | Nositelj | Način realizacije | Vremenik | Detaljan troškovnik | Način vrednovanja | |
| Sveti Jovan Milostivi | | Pojačati interes za duhovni i crkveni život | | Učenicima u spoznaji liturgijskog života | Vjeroučitelj sveštenik učenici |  | studeni |  | Numeričko ocjenjivanje | |
| Božićni post | | Shvatiti ulogu pojma ličnosti u Liturgiji | | Učenicima | Vjeroučitelj sveštenik učenici  roditelji | U dogovoru sa učenicima i roditeljima | studeni prosinac siječanj |  |
| Sveti Sava | | Utvrditi sve naučeno o svetom Savi | | Učenicima | Vjeroučitelj sveštenik učenici  učiteljice | Na osnovu plana i programa | siječanj |  |
| Vaskršnji post | | Naučiti da je Evharistija sabor ličnosti | | Učenicima | Vjeroučitelj sveštenik učenici  Roditelji | U dogovoru sa učenicima, roditeljima | travanj  ožujak |  |
| Poseta manastiru u Daljskoj planini | | Upoznati se s istorijom nastanka manastira u Daljskoj planini | | Učenicima | Vjeroučitelj, roditelji | U dogovoru s roditeljima, učenicima | travanj, svibanj |  |
| AKTIVNOST | | **Dan broja π** | | | | | | |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | | Upoznati učenike sa važnošću broja π, njegovom zanimljivošću, primjenom i povijesti. | | | | | | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | | Približavanje gradiva matematike na zabavan način te povezivanje s redovnim gradivom. Proširivanje i obogaćivanje opće kulture. Poticanje istraživačkog duha, kreativnosti i timskog rada. Upoznati broj π na zabavan način. | | | | | | |
| NOSITELJI | | Učiteljica Marijana Ivanković, učiteljica Tea Dujmić, učiteljica Mia Janiček i učenici 5.-8.r | | | | | | |
| NAČIN REALIZACIJE | | Uređenje školskih prostorija za događaj. Izrada plakata, letaka, prezentacija… Natjecanje u pamćenju decimala broja π., kviz o znanju broja π. | | | | | | |
| VREMENIK | | ožujak | | | | | | |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | | Troškove izrade materijala snosi škola. | | | | | | |
| NAČIN VREDNOVANJA | | Učenici svoje radove izlažu u prostorijama škole, sudjeluju u predavanju. Osobno shvaćaju važnost broja π i njegovu primjenu u životu. Za svoj istaknuti trud u projektu bit će nagrađeni ocjenom. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Trokuti i četverokuti** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Upoznati učenike s geometrijskim likovima koji su svugdje oko nas. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Približavanje gradiva matematike na zabavan način te povezivanje s redovnim gradivom. Poticanje istraživačkog i kreativnog rada. |
| NOSITELJI | Učiteljica Marijana Ivanković i učenici 6.r |
| NAČIN REALIZACIJE | Izrada plakata po unaprijed zadanom kriteriju. |
| VREMENIK | Siječanj-lipanj |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove izrade materijala snosi škola |
| NAČIN VREDNOVANJA | Učenici svoje radove izlažu u učionici, vrednuju se ocjenom. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Klokan bez granica** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Učenici će razvijati interes za matematiku i otkrivati matematiku u svakodnevnim situacijama |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Popularizacija matematike i širenje matematičke kulture |
| NOSITELJI | Učiteljica Marijana Ivanković ,učiteljice razredne nastave i učenici 2.-8.r |
| NAČIN REALIZACIJE | Natjecanje se održava u prostoru škole |
| VREMENIK | Siječanj-lipanj |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | 15kn po prijavljenom učeniku |
| NAČIN VREDNOVANJA | Najbolji učenici dobivaju nagrade na državnoj razini. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Moja soba iz snova** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Učenici će otkrivati matematiku u svakodnevnim situacijama. Kroz istraživanje pronaći sve potrebno za opremanje svoje sobe i napraviti troškovnik za željeni izgled |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Popularizacija matematike i širenje matematičke kulture i primjena matematike u svakodnevnom životu. |
| NOSITELJI | Učiteljica Marijana Ivanković i učenici 5.r |
| NAČIN REALIZACIJE | Izrada prezentacije po uputama u redovnoj nastavi i samostalnim istraživanjem te primjenom IKT u izvršenju zadatka |
| VREMENIK | Siječanj-lipanj |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN VREDNOVANJA | Učenici će biti ocjenjeni po unaprijed određenom kriteriju i njihovi radovi će biti objavljeni na stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Kompozicija preslikavanja** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Učenici će razvijati interes za matematiku i otkrivati matematiku u svakodnevnim situacijama |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Popularizacija matematike i širenje matematičke kulture |
| NOSITELJI | Učiteljice Marijana Ivanković i Kristina Hrubik , učenici 7. i 8.r |
| NAČIN REALIZACIJE | Plakati i/ili prezentacije na zadanu temu |
| VREMENIK | Siječanj-lipanj |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN VREDNOVANJA | Učenici izlažu radove na hodniku i web stranici škole i vrednuju se ocjenom po zadanim kriterijima |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Projekt: „Knjige na putu“** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | * + poticanje čitanja učenika i cijelih obitelji; prihvaćanje knjiga kao kvalitetnog sadržaja za provođenje slobodnoga vremena; razvijanje i usavršavanje tehnike čitanja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | * + popularizacija čitanja i razvijanje ljubavi prema knjigama i pisanoj riječi |
| NOSITELJI | Školska knjižničarka, učiteljice, učenici 2. i 3. razreda i njihove obitelji |
| NAČIN REALIZACIJE | Knjižničarka u suradnji s učiteljima priprema za svaki razred komplet knjiga koji u odgovarajućim torbama putuju od učenika do učenika. Torba s knjigama u obitelji ostaje od četvrtka do iduće srijede. |
| VREMENIK | Listopad/ studeni 2022. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN VREDNOVANJA | Anketa za učenike i roditelje, izvješće o projektu na temelju ankete, izložba kreativnih radova koji su nastali na temelju pročitanih knjiga |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **„Oživimo igre naših baka. Let's go offline“** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | * + oživjeti zaboravljene igre koje su se nekad igrale na ovim područjima   + potaknuti učenike na igre na otvorenom te ponuditi alternativu provođenju vremena uz računalo |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Istražiti dječje igre koje su se nekad igrale na otvorenom, probuditi kod učenika interes za igranjem na način kako se to nekad odvijalo, razvijati kod učenika želju i potrebu za boravkom na otvorenom prostoru kao i ljubav prema tradicijskim igrama |
| NOSITELJI | Učiteljica Marina Ivanković Teodorović i učenici predmetne nastave |
| NAČIN REALIZACIJE | U razgovoru sa starijim članovima obitelji istražiti koje su se igre nekad igrale na ovim prostorima na otvorenom. Pronaći potrebna pravila i rekvizite za određene igre te ih oživjeti na otvorenom prostoru. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN VREDNOVANJA | Prikaz na priredbama i Danu škole, plakat ili prezentacija zaboravljenih igara |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Projekt: Memento prijateljstva 8 (e-Twinning) |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Razumjeti, prihvatiti i primjenjivati nastavne sadržaje propisane kurikulumom GOO za 5. razred |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Poticati kod učenika odgovornost, brižnost - pozitivne vrline usklađene s ciljevima GOO. |
| NOSITELJI | Učiteljica Marijana Ivanković u suradnji s ostalim sudionicima projekta |
| NAČIN REALIZACIJE | Radionice na satu razrednika, izrada plakata, prezentacija |
| VREMENIK | rujan -lipanj |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove izrade materijala snosi škola. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Anketa; prezentacija videokonferencijom projektnim partnerima; prikaz u učionici,na roditeljskom sastanku… |