**OŠ dr. FRANJO TUĐMAN**

 **ŠARENGRAD**

# ŠKOLSKI KURIKULUM

# ŠK.GOD. 2017./2018.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008), Školski odbor Osnovne škole dr. Franjo Tuđman, Šarengrad na sjednici održanoj 29. rujna 2017. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja donio je

**Školski kurikulum**

za školsku 2017./2018. godinu

UVOD

Školskim kurikulumom utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izbornim i izvannastavnim aktivnostima koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Donosi se na temelju Nacionalnog kurikuluma i Nastavnog plana i programa.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

* aktivnost / program / projekt
* ciljevi aktivnosti /programa / projekta
* namjena aktivnosti / programa / projekta
* nositelji aktivnosti / programa / projekta
* način realizacije aktivnosti programa / projekta
* vremenik aktivnosti /programa / projekta
* detaljan troškovnik aktivnosti / programa / projekta
* način vrednovanja aktivnosti / programa /projekta

Kurikulum Osnovne škole dr. Franjo Tuđman u Šarengradu utemeljen je na misiji, viziji, vrijednostima i specifičnostima same škole. Sadržajima kurikuluma nastoje se zadovoljiti potrebe i interesi učenika, roditelja i lokalne zajednice. Potiče otvaranje prostora za aktivno sudjelovanje svih zainteresiranih u procesu obrazovanja, samostalnost škole, profesionalnu samostalnost i odgovornost učitelja te kvalitetnu školu.

Kurikulumom se nastoje osigurati uvjeti za stalnom društvenom potporom, brigom za učinkovitost i kvalitetu obrazovanja, spremnost na društvene izazove i poticanje cjeloživotnog učenja.

MISIJA, VIZIJA I CILJ

Škola nije samo obrazovanje, nego i važno događanje u životu svakog djeteta i njegovih roditelja!

MISIJA

Otvorenom komunikacijom stvarati toplo, sigurno i poticajno okružje za osobni rast i razvoj učenika te učiti jedni od drugih, pomagati jedni drugima i aktivno slušati jedni druge pazeći pri tom na individualnost učenika.

Osigurati kvalitetno obrazovanje učenika koristeći suvremene metode i načine rada (rad u skupinama, timski rad, terensku nastavu, istraživački rad, aktivno učenje i suradničku nastavu).

Poticati osobnu izvrsnost kod učenika i učitelja.

Pripremati učenike za cjeloživotno učenje.

Poticati razvoj pozitivnih osobina: iskrenost, odgovornost, ustrajnost, prijateljstvo, briga za druge te razvijati moralne i etičke vrijednosti i nenasilno rješavanje sukoba.

Skrbiti za učenike s teškoćama u učenju te za darovite učenika.

Surađivati sa roditeljima te poticati partnerske odnose.

Surađivati sa lokalnom zajednicom.

Brinuti za okoliš.

Njegovati stvaralaštvo i kreativnost i pružati svu dostupnu stručnu pomoć.

VIZIJA

ZA NAS JE DOBRO SAMO NAJBOLJE!

Škola poticajnog i kreativnog ozračja i suvremenih metoda kojim se oblikuje kreativan pojedinac pripremljen za daljnje obrazovanje i životne izazove.

CILJEVI I VRIJEDNOSTI NAŠE ŠKOLE

CILJEVI

Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati razvoj: intelektualni, tjelesni, estetski, moralni i duhovni vrijednosti u skladu s njihovim sposobnostima i interesima

Razvijati svijest učenika o očuvanju duhovne, materijalne i kulturne baštine RH i nacionalnog identiteta.

Promicati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskog identiteta.

Odgoj i obrazovanje temeljiti na općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima poštivajući ljudska prava.

Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.

Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

VRIJEDNOSTI

ZNANJE

Znanje, obrazovanje i cjeloživotno učenje su temeljni pokretači razvoja svakoga pojedinca i društva u cjelini. Tu ubrajamo: cjeloživotno učenje, kompetencije, vještine,samostalnost, postignuće i izvrsnost.

SOLIDARNOST

Solidarnost pretpostavlja sustavno osposobljavanje djece i mladih da budu osjetljivi za druge: za slabe, za obitelj, za siromašne, za obespravljene, za okolinu i cjelokupno životno okružje.

IDENTITET

Odgoj i obrazovanje pridonose izgradnji osobnog, kulturnog i nacionalnog identiteta pojedinca. Danas, u doba globalizacije, osobito valja čuvati i razvijati hrvatski jezik. Odlika osobnoga identiteta pretpostavlja poštivanje različitosti.

ODGOVORNOST

Odgovorno djelovanje i odgovorno ponašanje pretpostavlja smislen i savjestan odnos između osobne slobode i osobne odgovornosti. Ovdje možemo navesti:savjesnost, povjerenje, pouzdanost, disciplina i ustrajnost.

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se izabere.

Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborna nastava *rimokatoličkog vjeronauka* organizirana je od 1. do 8. razreda.

Izborna nastava *pravoslavnog vjeronauka* organizirana je od 1. do 8. razreda

Izborna nastava *informatike* organizirana je od 5. do 8. razreda.

Izborna nastava *njemačkog jezika* organizirana je od 4. do 8. razreda.

Izborna nastava *njegovanje jezika i kulture srpske nacionalne manjine* organizirana je od 1. do 8. razreda.

**KURIKULUM 1. RAZREDA PŠ BAPSKA**

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Dopunska nastava *( Hrvatski jezik )* |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Osposobiti učenike za pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | rješavati zadatke različitog tipa uz objašnjenja učitelja- samostalno rješavati domaće zadatke- razviti samopouzdanje i sigurnost u govornom i pisanom izražavanju- usavršiti tehniku čitanja i pisanja- primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu |
| NOSITELJI | Učiteljica i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | Čitaju, pišu, slušaju, analiziraju, razgovaraju, rješavaju zadatke |
| VREMENIK | *35 sati tijekom nastavne godine* |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | nema |
| NAČIN VREDNOVANJA | Riješeni pisani zadaci i radovi, primjena naučenog u redovitoj nastavi |
| AKTIVNOST | **Dopunska nastava *( Matematika )*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Steći elementarna znanja i vještine iz matematike |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | primijeniti osnovne računske operacije i osnove geometrije u rješavanju zadataka različitog tipa - samostalno rješavati domaće zadatke- rješavati osnovne matematičke probleme potrebne u svakodnevnom životu- ustrajno, točno i uredno rješavati zadatke |
| NOSITELJI | Učiteljica i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | Čitaju, pišu, slušaju, crtaju, uspoređuju, pokazuju,procjenjuju, rješavaju zadatke |
| VREMENIK | *35 sati tijekom nastavne godine* |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | nema |
| NAČIN VREDNOVANJA | Riješeni pisani zadaci i radovi, primjena naučenog u redovitoj nastavi |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Dodatna nastava *( Priroda i društvo)* |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | proširiti znanja ,interese i sposobnosti za bolje razumijevanje uzročno-posljedičnih veza u prirodnom i društvenom okolišu |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | zadovoljiti učeničke interese i želju u stjecanju novih saznanja o pojavama u prirodi i društvu i svom okruženju |
| NOSITELJI | Učiteljica Ksenija Zaborsky i učenici 1. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Tjedni rad u školi. Pisani, usmeni i praktični radovi učenika, rad na projektima uz upotrebu IKT u nastavi i raznih oblika e-učenja. |
| VREMENIK | 35 sati godišnje; jedan školski sat tjedno: četvrtak - 4.sat |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove nabave pribora za rad do 30 kn- troškove snose roditelji.Troškovi priprema nastavnih materijala snosi škola. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje i vrednovanje učenika, kvizovi, praktični radovi |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Izvannastavna aktivnost *( Recitatorska skupina)* |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Razvijati sposobnost usmenog izričaja, naučiti djecu interpretativno čitati, razvijati sposobnost memoriranja pjesmica… razvijati samopouzdanje za ovladavanje prostorom i javni nastupom |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | obilježavanje školskih i ostalih svečanosti tijekom godine,-bogaćenje rječnika, razvijanje govora i dikcije |
| NOSITELJI | Učenici od 1. do 4. razreda i učiteljica Ksenija Zaborsky |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualiziranim pristupom, skupnim radom, dramatizacija dijelova teksta |
| VREMENIK | Tijekom šk.god. ponedjeljkom od 12 i 15 do 13 sati |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Do 20 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.Prezentacija i nastupi na školskim priredbama.  |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Projekt: *Živjeti zdravo* |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Stvaranje zdravih navika pravilne ishrane, upoznati utjecaj namirnica na zdravlje i pravilno ih primijeniti u prehrani kako bi zadovoljili potrebu organizma za dnevnim unosom energije i dovoljnom količinom prehrambenih i zaštitnih tvari, kulturno se ponašati za vrijeme jela (bonton), spoznati važnost pijenja vode i prirodnih sokova, osvijestiti važnost kretanja i tjelesnog vježbanja za zdravlje i dobro osjećanje.  |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijati kod učenika zdrave prehrambene navike. Kroz tjelesnu aktivnost osvijestiti potrebu za kretanjem, sportom, plesom te igrama. |
| NOSITELJI | Učiteljice i učenici od 1. – 4. r. Pš Bapska u suradnji s ostalim sudionicima projekta |
| NAČIN REALIZACIJE | Integriranjem nastavnih sadržaja redovite nastave, svakodnevno različitim aktivnostima, tijekom nastavne godine, kroz sve nastavne predmete; predavanje, radionice i istraživački rad upotrebom IKT. |
| VREMENIK | Rujan 2017. do lipanj 2018. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove potrošnog materijala snosi škola |
| NAČIN VREDNOVANJA | Prezentacija projekta ostalim učiteljima na Učiteljskom vijeću, prezentacija videokonferencijom projektnim partnerima, prijava projekta na e Twinning platformi za oznaku kvalitete.  |
| AKTIVNOST | **Projekt:** ***100. dan škole*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Učenjem kroz igru i zabavu obilježiti 100.dan škole za sve učenike 1.-4.razreda razredne nastave posebno prvašiće |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijati stvaralaštvo, inovativnost, kreativno korištenje stečenih kompetencija i kritičko prosuđivanje svojih i tuđih radova; razvijati suradničko učenje. |
| NOSITELJI | Učiteljice i učenici od 1. – 4. r. OŠ Šarengrad, PŠ Bapska ,PŠ Mohovo |
| NAČIN REALIZACIJE | Integriranjem nastavnih sadržaja redovite nastave, upotrebom IKT u nastavnom procesu, korelacijom međupredmetnih tema GOO |
| VREMENIK | Veljača 2018. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove izrade materijala snosi škola. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Prezentacija projekta ostalim učiteljima na Učiteljskom vijeću, prezentacija videokonferencijom projektnim partnerima. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Terenska nastava: *Promet* |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Upoznavanje s prometnicama i raskrižjem u neposrednoj okolici škole, siguran prijelaz preko pješačkog prijelaza i pravilno korištenje signalizacije |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Uputiti učenike u siguran način korištenja prometnica uz stalno upućivanje na nužan oprez |
| NOSITELJI | Učiteljica Ksenija Zaborsky, učenici 1.razreda, |
| NAČIN REALIZACIJE | Metode: usmenog izlaganja, pismenih radova,čitanja, demonstracije, praktični radovi |
| VREMENIK | Studeni 2017. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | Nastavni listići, poticanje na kontinuirani rad, individualno praćenje napredovanja učenika, primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Terenska nastava:  *Pozdrav godišnjim dobima* |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi |
| NOSITELJI | Učiteljica Ksenija Zaborsky i učenici 1. razreda u suradnji s roditeljima |
| NAČIN REALIZACIJE | Obilazak vinograda, voćnjaka, njive, vrta (u suradnji s roditeljima-prilikom radova) |
| VREMENIK | rujan 2017.,siječanj 2018.,ožujak 2018. i lipanj 2018. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Potrošni materijal za listiće, flomastere kao i troškove fotokopiranja snosi škola |
| NAČIN VREDNOVANJA | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Jednodnevni izlet |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti, izgled zavičaja, reljef, podneblje, kulturno-povijesni spomenici, narodna baština, naselja, život i rad ljudi užeg i šireg zavičaja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Usvajanje znanja o užem i širem zavičaju, integriranje znanja iz svih nastavnih područja |
| NOSITELJI | Učiteljice i učenici od 1. – 4. r. OŠ Šarengrad, PŠ Bapska ,PŠ Mohovo |
| NAČIN REALIZACIJE | Integrirani dan |
| VREMENIK | Svibanj/lipanj 2018. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Trošak snose roditelji |
| NAČIN VREDNOVANJA | Izrada plakata, snimanje videozapisa |

Učiteljica Ksenija Zaborsky

KURIKULUM 1. RAZREDA, PŠ MOHOVO

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Dopunska nastava- HRVATSKI JEZIK |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Pisanje domaćih zadaća, uvježbavanje i ponavljanje gradiva naučenog na redovnoj nastavi. |
| NOSITELJI | Učiteljica Melita Jurgec, učenici 1. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u školi, sastajanje prema potrebi. |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno: Ovisno o potrebi (hj/mat) dopunska nastava će se odvijati naizmjenično po tjednima. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove nabave pribora za rad do 10 kn- troškove snose roditelji. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju: pismenim i usmenim provjerama; kvizovima znanja; didaktičkim igrama |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Dodatna nastava *-MATEMATIKA* |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Poticati razvoj interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema.Primjenjivati matematiku u svakodnevnom životu |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Proširiti znanje učenika, poticati samostalnost i brzinu u rješavanju zadataka. Primjenjivati matematiku u svakodnevnom životu. |
| NOSITELJI | Učiteljica Melita Jurgec, učenici 1. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Metode čitanja, pisanih radova, govorenja i demonstracije.Samostalni i suradnički rad |
| VREMENIK | 35 sati godišnje; jedan školski sat tjedno: |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove nabave pribora za rad do 10 kn- troškove snose roditelji.Troškovi priprema nastavnih materijala snosi škola. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje i vrednovanje učenika,kvizovi.Natjecanja |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Izvannastavna aktivnost *–LITERARNO-RECITATORSKA I LUTKARSKA SKUPINA* |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Razvijati ljubav prema scenskom djelu, preciznost pokreta, stvaralačke sposobnosti i logičko mišljenje. Razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Doživljavanje i uživljavanje u likove, pojave i predmete. Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili i samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje mogućnosti. |
| NOSITELJI | Učiteljica Melita Jurgec, (Zainteresirani učenici od 1.do 4. razreda) |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad, rad u paru i i skupini. Sudjelovanje na predstavama.Rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad. Suradnja s drugim skupinama u pripremanju programa. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2017./18. petak,5.sat |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Oko 100 kn( sredstva za nabavu scenskih rekvizita, materijal za izradu lutaka). |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje učenika u stvaranju i realizaciji predstave i zajedničko vrednovanje uratka.Praćenje i korigiranje govornog izričaja. Dogovor o promjenama u izradi lutaka. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Projekt: 100. dan škole (e-Twinning) |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Učenjem kroz igru i zabavu obilježiti 100.dan škole za sve učenike 1.-4.razreda razredne nastave posebno prvašiće |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijati stvaralaštvo, inovativnost, kreativno korištenje stečenih kompetencija i kritičko prosuđivanje svojih i tuđih radova; razvijati suradničko učenje. |
| NOSITELJI | Učitelji razredne nastave OŠ dr. Franjo Tuđman Šarengrad, Mohovo i Bapska u suradnji s ostalim sudionicima projekta |
| NAČIN REALIZACIJE | Integriranjem nastavnih sadržaja redovite nastave, upotrebom IKT u nastavnom procesu, korelacijom međupredmetnih tema GOO |
| VREMENIK | veljača 2018. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove izrade materijala snosi škola. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Prezentacija projekta ostalim učiteljima na Učiteljskom vijeću, prezentacija videokonferencijom projektnim partnerima. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Dan obitelji – Family day (e-Twinning) |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Učenjem kroz igru i zabavu obilježiti Majčin dan škole za sve učenike 1.-4.razreda razredne nastave  |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijati stvaralaštvo, inovativnost, kreativno korištenje stečenih kompetencija i kritičko prosuđivanje svojih i tuđih radova; razvijati suradničko učenje. |
| NOSITELJI | Učitelji razredne nastave OŠ dr. Franjo Tuđman Šarengrad, Mohovo i Bapska u suradnji s ostalim sudionicima projekta  |
| NAČIN REALIZACIJE | Integriranjem nastavnih sadržaja redovite nastave, upotrebom IKT u nastavnom procesu, korelacijom međupredmetnih tema GOO; radioničnom nastavom |
| VREMENIK | svibanj 2018. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove izrade materijala snosi škola. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Prezentacija projekta ostalim učiteljima na Učiteljskom vijeću, prezentacija roditeljima na roditeljskom sastanku. |
| AKTIVNOST | **Terenska nastava: Pozdrav godišnjim dobima (jesen, zima, proljeće, ljeto)** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi tijekom godišnjih doba: jesen, zima, proljeće |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi |
| NOSITELJI | Učiteljica Melita Jurgec i učenici 1.razreda PŠ Mohovo  |
| NAČIN REALIZACIJE | Obilazak njive, vinograda, vrta i voćnjaka (u suradnji s roditeljima-prilikom radova) |
| VREMENIK | rujan 2017.siječanj 2018. travanj 2018.lipanj 2018. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Potrošni materijal za listiće, flomastere kao i troškove fotokopiranja snosi škola. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Naučeno primijeniti u nastavi (kviz znanja), prezentacija rada u digitalnom obliku (web stranica, videokonferencija ili slično..) |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Projekt: Mamut |
| CILJEVI AKTIVNOSTI |  Poticati interes za očuvanja kulturne baštine, razvoja i unapređenja kvalitete života te razvijanje zajedništva stanovništva Mohova |
| NAMJENA AKTIVNOSTI |  Proširiti znanje učenika oprošlosti našeg kraja. Očuvanje kulturne baštine sela Mohova. Sudjelovanje na edukativnim radionicama na temu geološke prošlosti Srijema i pronađenih fosilnih nalaza mamuta iz Mohova |
| NOSITELJI | Učitelji i učenici Područne škole Mohovo u suradnji s udrugom Dolina mamuta |
| NAČIN REALIZACIJE | Integriranjem nastavnih sadržaja redovite nastave, upotrebom IKT u nastavnom procesu, korelacijom međupredmetnih tema GOO |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2017./18. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove izrade materijala snosi škola i udruga (prema dogovoru) |
| NAČIN VREDNOVANJA | Prezentacija projekta ostalim učiteljima na Učiteljskom vijeću, prezentacija videokonferencijom projektnim partnerima. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Terenska nastava: Posjet Gradskoj knjižnici u Iloku |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama, razvijati estetske vrijednosti. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijati senzibilitet za čitanje i literaturu. |
| NOSITELJI | Učiteljica Melita Jurgec, učenici 1. razreda, djelatnici knjižnice |
| NAČIN REALIZACIJE | Izvanučionička nastava |
| VREMENIK | Listopad, studeni |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | Nastavni listić |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Terenska nastava: *PROMET* |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Upoznavanje s prometnicama i raskrižjem u neposrednoj okolici škole,siguran prijelaz preko pješačkog prijelaza i pravilno korištenje signalizacije |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Uputiti učenike u siguran način korištenja prometnica uz stalno upućivanje na nužan oprez |
| NOSITELJI | Učiteljica Melita Jurgec i učenici 1. razreda PŠ Mohovo |
| NAČIN REALIZACIJE | Metode: usmenog izlaganja, pismenih radova,čitanja, demonstracije, praktični radovi |
| VREMENIK | Listopad 2017. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | Nastavni listići, poticanje na kontinuirani rad, individualno praćenje napredovanja učenika, primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Terenska nastava: *SELO* |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Neposrednim promatranjem upoznatiosnovna obilježja sela,djelatnost ljudi i prometna obilježja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Bolje upoznavanje svog mjesta stanovanja i njegovih vrijednosti |
| NOSITELJI | Učiteljica i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | Neposredno okruženje:Upoznajemo svoje selo;šetnja i obilazak |
| VREMENIK | Studeni i tijekom školske godine |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | -individualno zalaganje;suradničko učenje;izlaganje usvojenih spoznaja;izrada tematskog panoa |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Izborna nastava Rkt Vjeronauk |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti- ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj- postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicpije i crkvenoga učiteljstva* + - biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom

- razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom... |
| NOSITELJI | Vjeroučiteljica Marijana Palijan, vjeroučenici I. razreda,,župnici i roditelji |
| NAČIN REALIZACIJE | Prema planu i programu - 70 sati, kroz različite oblike rada i metode |
| VREMENIK | 2 sata tjedno, tijekom 2017./2018. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Radni materijal za rad učenika ~ 50 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobne komunikacije |

**KURIKULUM 2.RAZREDA (PŠ BAPSKA )**

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | *Dodatna nastava* – *priroda i društvo* |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - Proširiti znanja,interese i sposobnosti za bole razumijevanje uzročno-posljedičnih veza u prirodnom i društvenom okolišu. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - Zadovoljiti učeničke interese i želju u stjecanju novih saznanja o pojavama u prirodi i društvu i svom okruženju. |
| NOSITELJI | - učiteljica Maja Karačić i učenici 2.r. PŠ Bapska ( 2 učenika ) |
| NAČIN REALIZACIJE | - Tjedni rad u školi;pisani ,usmeni i praktični radovi učenika,prigodna literatura,promatranje i bilježenje pojava u prirodi i društvu |
| VREMENIK | - 35 sati godišnje ; jedan školski sat tjedno (srijeda, 5. Sat) |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | - Troškove nabave pribora za rad do 30 kn- troškove snose roditeljiTroškovi priprema nastavnih materijala snosi škola |
| NAČIN VREDNOVANJA | - Individualno praćenje i vrednovanje učenika, kvizovi,praktični radovi |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | *Izvannastavna aktivnost – dramska skupina* |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - Razvijanje interesa za glumu,kreativnosti i stvaralačkih sposobnosti (glumačkih vještina, pravilnog i lijepog izražavanja... |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - Stjecanje sigurnosti pri javnim nastupima,nastupi na prigodnim priredbama u školi i  mjestu , izrada kostima i potrebnih rekvizita |
| NOSITELJI | - učiteljica Maja Karačić i učenici od 1. do 4.r. PŠ Bapska |
| NAČIN REALIZACIJE | - prigodne priredbe i svečanosti u razredu,školi i mjestu |
| VREMENIK | - Tijekom nastavne godine 2017. /18. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | - do 40 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | - usmena pohvala nakon nastupa te pljeskom izraženo zadovoljstvo od strane učenika, roditela i svih ostalih gledatelja |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | *Projekt: ŽIVJETI ZDRAVO* |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Stvaranje zdravih navika pravilne ishrane, upoznati utjecaj namirnica na zdravlje i pravilno ih primijeniti u prehrani kako bi zadovoljili potrebu organizma za dnevnim unosom energije i dovoljnom količinom prehrambenih i zaštitnih tvari, kulturno se ponašati za vrijeme jela (bonton), spoznati važnost pijenja vode i prirodnih sokova, osvijestiti važnost kretanja i tjelesnog vježbanja za zdravlje i dobro osjećanje. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - Razvijati kod djece zdrave prehrambene navike.Kroz tjelesne aktivnosti osvijestiti potrebu za kretanjem,sportom,plesom te igrama. |
| NOSITELJI | - učiteljice i učenici od 1. do 4.r. PŠ Bapska u suradnji s ostalim sudionicima projekta |
| NAČIN REALIZACIJE | Integriranjem nastavnih sadržaja redovite nastave, svakodnevno različitim aktivnostima, tijekom nastavne godine, kroz sve nastavne predmete; predavanje, radionice i istraživački rad upotrebom IKT. |
| VREMENIK | - tijekom nastavne godine ( od rujna 2017. do lipnja 2018. ) |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove potrošnog materijala snosi škola |
| NAČIN VREDNOVANJA | Prezentacija projekta ostalim učiteljima na Učiteljskom vijeću, prezentacija videokonferencijom projektnim partnerima, prijava projekta na e Twinning platformi za oznaku kvalitete. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | *Projekt: : 100. DAN ŠKOLE* |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - Učenik koji je sposoban da ideje pretvori u djelovanje kroz stvaralaštvo,inovativnost,kreativno korištenje stečenih kompetencija i kritičke provedbe svojih i tuđih radova. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - razvijati stvaralaštvo,kreativnost; korištenje stečenih kompetencija i kritičke prosudbe svojih i tuđih radova |
| NOSITELJI | - ućiteljice i učenici od 1. Do 4.r PŠ Bapska |
| NAČIN REALIZACIJE | - škola,učionica, IKT |
| VREMENIK | - veljača,2018. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | - nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | - praktični radovi, prezentacije |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | *Terenska nastava: POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA (JESEN, ZIMA, PROLJEĆE, LJETO )* |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi tijekom godišnjih doba:jeseni,zime,proljeća i ljeta. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | -uočavanje,sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi |
| NOSITELJI | - učiteljica Maja Karačić i učenici 2.r. PŠ Bapska |
| NAČIN REALIZACIJE | - obilazak voćnjaka.vinograda,vrta i njive ( u suradnji s roditeljima prilikom radova ) |
| VREMENIK | - rujan , prosinac 2017.; ožujak,lipanj 2018. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | -nema |
| NAČIN VREDNOVANJA | - Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | *Terenska nastava – PID : UPOZNAJMO SVOJE MJESTO* |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - Obilaskom i razgledavanjem svoga mjesta,osposobljavati učenike za bolje snalaženje u prostoru. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - razvijati sposobnosti promatranja,opisivanja; spoznati osnove snalaženja u prostoru |
| NOSITELJI | - učiteljica Maja Karačić i učenici 2.r.PŠ Bapska |
| NAČIN REALIZACIJE | - Obilazak i razgledavanje ulica našeg mjesta; promatranje,razgovor,opisivanje, bilježenje podataka. |
| VREMENIK | - veljača,2018. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | - nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | - vrednovanje suradništva; individualno praćenje,primjena usvojenih znanja u svakodnevnom životu |

***Učiteljica : Maja Karačić***

**KURIKULUM 2.RAZREDA (PŠ MOHOVO )**

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Dodatna nastava *(matematika) – 2.r.* |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike.Razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema.Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu.Primjena matematike u svakodnevnom životu. |
| NOSITELJI | Darko Prskalo(planirani broj učenika - 1) |
| NAČIN REALIZACIJE | Prema planu i programu. Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem na među razrednim natjecanjima. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2017./18.četvrtak 4. sat |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Nabava pribora |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, listići, usmene i pismene provjere napredovanja učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Izvannastavna aktivnost LITERARNO- RECITATORSKO-LUTKARSKA SKUPINA  |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Razvijati ljubav prema scenskom djelu, preciznost pokreta, stvaralačke sposobnosti i logičko mišljenje.Učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe, razvijati njihovu individualnost, poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju. Razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Doživljavanje i uživljavanje u likove, pojave, predmete. Razvoj ljepote izraza i bogaćenje rječnika. Učenje animacije i uporaba glasa kao izražajnog sredstva.Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili i samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje mogućnosti. Pripremiti djecu za javne nastupe-priredbe. |
| NOSITELJI | Darko Prskalo i Melita Jurgec, (Zainteresirani učenici od 1.do 4. razreda) |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad, rad u paru i i skupini. Sudjelovanje na predstavama.Rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad. Suradnja s drugim skupinama u pripremanju programa. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2017./18. petak,6.sat |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Oko 200 kn( sredstva za nabavu scenskih rekvizita, materijal za izradu lutaka). |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje učenika u stvaranju i realizaciji predstave i zajedničko vrednovanje uratka.Praćenje i korigiranje govornog izričaja. Dogovor o promjenama u izradi lutaka. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Projekt: *Mamuti* |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Poticati interes za očuvanja kulturne baštine, razvoja i unapređenja kulturno- društvenog života te razvijanje zajedništva stanovništva Mohova |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Proširiti znanje učenika o prošlosti našeg kraja. Očuvanje kulturne baštine sela Mohova. Sudjelovanje na edukativnim radionicama na temu geološke prošlosti Srijema i pronađenih fosilnih nalaza mamuta iz Mohova |
| NOSITELJI | Učitelji i učenici Područne škole Mohovo u suradnji s udrugom „Dolina mamuta“. |
| NAČIN REALIZACIJE | Integriranjem nastavnih sadržaja redovite nastave, upotrebom IKT u nastavnom procesu, korelacijom međupredmetnih tema GOO |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2017./18. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove izrade materijala snosi škola i udruga (prema dogovoru) |
| NAČIN VREDNOVANJA | Prezentacija projekta ostalim učiteljima na Učiteljskom vijeću, prezentacija videokonferencijom projektnim partnerima. |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Projekt: 100. dan škole (e-Twinning) |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Učenjem kroz igru i zabavu obilježiti 100. dan škole za sve učenike od 1.do 4.razreda razredne nastave, posebno prvašiće |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijati stvaralaštvo, inovativnost, kreativno korištenje stečenih kompetencija i kritičko prosuđivanje svojih i tuđih radova; razvijati suradničko učenje. |
| NOSITELJI | Učitelji razredne nastave OŠ dr. Franjo Tuđman Šarengrad, Mohovo i Bapska u suradnji s ostalim sudionicima projekta |
| NAČIN REALIZACIJE | Integriranjem nastavnih sadržaja redovite nastave, upotrebom IKT u nastavnom procesu, korelacijom međupredmetnih tema GOO |
| VREMENIK | veljača 2018. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove izrade materijala snosi škola. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Prezentacija projekta ostalim učiteljima na Učiteljskom vijeću, prezentacija videokonferencijom projektnim partnerima. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Dan obitelji – Family day (e-Twinning) |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Učenjem kroz igru i zabavu obilježiti Majčin dan škole za sve učenike 1.-4.razreda razredne nastave  |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijati stvaralaštvo, inovativnost, kreativno korištenje stečenih kompetencija i kritičko prosuđivanje svojih i tuđih radova; razvijati suradničko učenje. |
| NOSITELJI | Učitelji razredne nastave OŠ dr. Franjo Tuđman Šarengrad, Mohovo i Bapska u suradnji s ostalim sudionicima projekta  |
| NAČIN REALIZACIJE | Integriranjem nastavnih sadržaja redovite nastave, upotrebom IKT u nastavnom procesu, korelacijom međupredmetnih tema GOO; radioničnom nastavom |
| VREMENIK | svibanj 2018. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove izrade materijala snosi škola. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Prezentacija projekta ostalim učiteljima na Učiteljskom vijeću, prezentacija roditeljima na roditeljskom sastanku. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Terenska nastava: POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Uočavanje i sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi. |
| NOSITELJI | Učitelji i učenici PŠ Mohovo. |
| NAČIN REALIZACIJE | Nastava u prirodi. |
| VREMENIK | Tijekom šk. godine kroz godišnja doba. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Nema troškova. |
| AKTIVNOST | Terenska nastava: POSJET MUZEJU GRADA ILOKA |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama, razvijati estetske vrijednosti, snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijati senzibilitet za starine i umjetnost. Saznati korisne podatke koji će nam koristiti u našem šk. projektu. |
| NOSITELJI | Učitelji i učenici PŠ Mohovo. |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet kulturnoj ustanovi-Muzeju grada Iloka. |
| VREMENIK | Tijekom šk. godine, prema dogovoru. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Nema troškova.u suradnji s roditeljima. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Tematski plakati. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Izborna nastava Rkt Vjeronauk |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti- ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj- postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicpije i crkvenoga učiteljstva* + - biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom

- razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom... |
| NOSITELJI | Vjeroučiteljica Marijana Palijan, vjeroučenici II. razreda,,župnici i roditelji |
| NAČIN REALIZACIJE | Prema planu i programu - 70 sati, kroz različite oblike rada i metode |
| VREMENIK | 2 sata tjedno, tijekom 2017./2018. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Radni materijal za rad učenika ~ 50 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobne komunikacije |

KURIKULUM \_3. I 4. \_ RAZREDA U ŠARENGRADU

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Dopunska nastava (Hrvatski jezik*)*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Poboljšati tehniku čitanja i čitanje s razumijevanjem; popraviti pisanje pisanim slovima. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Steći zanimanje i pozitivan odnos prema čitanju i primjenjivati čitanje u učenju novih sadržaja; pravilno pisati pisanim slovima i pri tome primjenjivati temeljnu jezičnu normu. |
| NOSITELJI | Učiteljica2 učenika 3. razreda1 učenik 4. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u školi, sastajanje prema potrebi.Metoda čitanja i pisanih radovaIndividualni i suradnički rad |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno: Ovisno o potrebi (hj/mat) dopunska nastava će se odvijati naizmjenično po tjednima. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Sitni inventar, od 30 kn- troškove snose roditelji |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju: pismenim i usmenim provjerama; kvizovima znanja; didaktičkim igrama |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Dopunska nastava *(Matematika)*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Pomoć učenicima u svladavanju nastavnoga gradiva iz matematike. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Pisanje domaćih zadaća, uvježbavanje i ponavljanje gradiva naučenog na redovnim satima. |
| NOSITELJI | Učiteljica2 učenika 3. razreda1 učenik 4. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u školi, sastajanje prema potrebi. |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno: Ovisno o potrebi (hj/mat) dopunska nastava će se odvijati naizmjenično po tjednima. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Sitni inventar, od 30 kn- troškove snose roditelji |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju: pismenim i usmenim provjerama; kvizovima znanja; didaktičkim igrama |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Dodatna nastava *(Matematika)*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Poticati razvoj interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema.Primjenjivati matematiku u svakodnevnom životu |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Proširiti znanje učenika, poticati samostalnost i brzinu u rješavanju zadataka. Primjenjivati matematiku u svakodnevnom životu. |
| NOSITELJI | Učiteljica Jadranka Boban1 učenik 3. razreda u Šarengradu |
| NAČIN REALIZACIJE | Metode čitanja, pisanih radova, govorenja i demonstracije.Samostalni i suradnički rad |
| VREMENIK | 35 sati godišnje; jedan školski sat tjedno. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove nabave pribora za rad do 30 kn- troškove snose roditelji.Troškovi priprema nastavnih materijala snosi škola. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje i vrednovanje učenika,kvizovi.Natjecanja |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Izvannastavne aktivnosti: *Dramska skupina*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Istraživati teme i probleme stvarnog života na siguran način, uživljavanjem u situacije i likove zamišljenog dramskog svijeta |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Steći sigurnost u zajedničkom radu te samostalnomu i skupnom javnom nastupu; povezivati vlastitu dramsku aktivnost i stvaralaštvo s iskustvima svakodnevnog života |
| NOSITELJI | Učiteljica Jadranka Bobanučenici od 1.-8.r.,škola, roditelji |
| NAČIN REALIZACIJE | Metode čitanja, govorenja i demonstra-cije; igre, plesSamostalni i suradnički rad |
| VREMENIK | Tijekom šk.god. utorak od 12 i 25 do 13 i 10 sati ili 13 i 15 do 14 sati |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove fotokopiranja i umnožavanja tekstova( do100 kn). |
| NAČIN VREDNOVANJA | Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.Prezentacija i nastupi na školskim priredbama.  |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Terenska nastava: Moj zavičaj** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI |  Učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti, nastavne sadržaje povezati sa stvarnim životom, uočavati uzročno-posljedične veze i odnose među događajima u prošlosti i sadašnjosti našeg zavičaja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijanje sposobnosti uočavanja i opisivanja na temelju promatranja, usvojiti nove spoznaje o kulturno- povijesnim spomenicima u zavičaju. |
| NOSITELJI | Učenici 3. i 4. razreda iz Šarengrada i učiteljica. |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet muzeju u zavičaju i kulturno- povijesnim spomenicima. |
| VREMENIK | veljača 2018. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove putovanja snose roditelji. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju: vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti. Prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Terenska nastava: *Vode u zavičaju*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | -integracijom nastavnih sadržaja PID, HJ, LK i TZK bolje upoznati vodu tekućicu u svom zavičaju; imenovati vodu, biljke i životinje u njenom okruženju |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, opisivanja, uspoređivanja u neposrednom okruženju |
| NOSITELJI | učenici 3. i 4. razreda i učiteljica |
| NAČIN REALIZACIJE | Nastava na obali Dunava u Šarengradu |
| VREMENIK | Ožujak 2018. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju. Usmena provjera uz neposredno pokazivenje usvojenih spoznaja. Vrednovanje likovnih uradaka |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Jednodnevni izlet**  |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti,izgled zavičaja,reljef,podneblje, promet, kulturno-povijesni spomenici,narodna baština,naselja,život i rad ljudi užeg i šireg zavičaja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Usvajanje znanja o užem i širem zavičaju,integriranje znanja iz svih nastavnih područja |
| NOSITELJI | Učiteljice i učenici 1. -4. razreda matične i područnih škola u suradnji s turističkom agencijom. |
| NAČIN REALIZACIJE | Integrirani dan,izlet |
| VREMENIK | svibanj/lipanj 2018. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | troškove snose roditelji |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju: vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.  |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Projekt : *100. dan škole*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Učenik koji je sposoban da ideje pretvori u djelovanje kroz stvaralaštvo, inovativnost, kreativno korištenje stečenih kompetencija i kritičke provedbe svojih i tuđih radova |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | -razvijati stvaralaštvo, kreativnost, korištenje stečenih kompetencija i kritičke prosudbe svojih i tuđih radova |
| NOSITELJI | Učenici i učiteljice od 1. do 4. r. OŠ dr. Franjo Tuđman , Šarengrad, PŠ Bapska, PŠ Mohovo |
| NAČIN REALIZACIJE | škola, učionica, IKT |
| VREMENIK | veljača 2018. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | praktični radovi, prezentacije |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Projekt : *Dan obitelji*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Učenjem kroz igru i zabavu obilježiti Dan obitelji, potaknuti i osvijestiti važnost partnerstva i podrške u međusobnim odnosima škola – obitelj. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijati stvaralaštvo, inovativnost, kreativno korištenje stečenih kompetencija i kritičko prosuđivanje svojih i tuđih radova; razvijati suradničko učenje |
| NOSITELJI | učenici 3. i 4. razreda , učiteljica i roditelji |
| NAČIN REALIZACIJE | Integriranjem nastavnih sadržaja redovite nastave, upotrebom IKT u nastavnom procesu, korelacijom međupredmetnih tema GOO; radioničnom nastavom |
| VREMENIK | svibanj 2018. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | do 50 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | praktični radovi, plakati ili prezentacije |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Projekt : *Bilo davno u Šarengradu*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Upoznati kulturno - povijesne spomenike Šarengrada i važnije događaje iz prošlosti našeg mjesta te kako su živjeli ljudi u prošlosti u u Šarengradu. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI |  Poticati učenike na upoznavanje, posjećivanje i čuvanje kulturno-povijesnihspomenika našeg mjesta; osvijestiti važnost očuvanja kulturno-povijesnih spomenika za našepotomke |
| NOSITELJI | učenici 3. i 4. razreda i učiteljica |
| NAČIN REALIZACIJE |  Istraživati i povezivati na temelju povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte...), posjet kulturno- povijesnim spomenicima Šarengrada. |
| VREMENIK | veljača/ožujak 2018. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | do 100 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praktični radovi, prezentacije |

 Učiteljica : Jadranka Boban

KURIKULUM 3. RAZREDA

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Dopunska nastava *(hrvatski jezik)* |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Pisanje domaćih zadaća, uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja naučenih na redovnoj nastavi. |
| NOSITELJI | Učiteljica Adrijana Leko i učenici 3.razreda PŠ Bapska (2-3 učenika, ovisno o potrebi) |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u školi, sastajanje prema potrebi. Pismene vježbe i zadatci prilagođeni učenicima. |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno: utorkom, 5.sat u jutarnjoj smjeni.*Ovisno o potrebi (hj/mat) dopunska nastava će se odvijati naizmjenično po tjednima.* |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Sitni inventar, od 30 kn - troškove snose roditelji |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju u obrascima e-Imenika; pismene i usmene provjere; kvizovi znanja; didaktičke igre. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Dopunska nastava *(matematika)* |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Pisanje domaćih zadaća, uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja naučenih na redovnoj nastavi. |
| NOSITELJI | Učiteljica Adrijana Leko i učenici 3.razreda PŠ Bapska (2-3 učenika, ovisno o potrebi) |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u školi, sastajanje prema potrebi. Pismene vježbe i zadatci prilagođeni učenicima. |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno: utorkom, 5.sat u jutarnjoj smjeni.*Ovisno o potrebi (hj/mat) dopunska nastava će se odvijati naizmjenično po tjednima.* |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Sitni inventar, od 30 kn - troškove snose roditelji |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju u obrascima e-Imenika; pismene i usmene provjere; kvizovi znanja; didaktičke igre. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Dodatna nastava *(priroda i društvo)* |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za prirodu i društvo. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Dodatno proširiti novim znanjima predviđene nastavne sadržaje. Sudjelovati s grupom u eTwinning projektima te tako surađivati s vršnjacima u domovini i izvan nje. |
| NOSITELJI | Učiteljica Adrijana Leko i učenici 3.razreda PŠ Bapska (4 učenika) |
| NAČIN REALIZACIJE | Tjedni rad u školi, izvanučionična nastava; videokonferencijska nastava. |
| VREMENIK | 35 sati godišnje; jedan školski sat tjedno: četvrtkom, 5. sat u jutarnjoj smjeni |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove nabave pribora za rad do 30 kn - troškove snose roditelji. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju, razredno natjecanje, kviz znanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Izvannastavna aktivnost *(Novinarska skupina)* |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | razvijanje interesa za novinarsko izražavanje, njegovati tradiciju izlaženja učeničkog lista „Školski svitak“ te obuhvatiti sva događanja u školi tijekom školske godine; izdavanje školskog lista na kraju školske godine. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Opisati, prepoznati i kreirati osnovne oblike novinarskoga izražavanja (vijest, izvještaj, komentar, osvrt, uvodnik, kolumna, tematski članak, anketa, kritika, recenzija, intervju, portret, reportaža i putopis) i osnovne pojmove novinarstva (novinarski stil, obrada novinarskog teksta, oprema novinskog teksta, fotografija, dizajn školskog lista). Pratiti događaje u školi i izvan nje. Razvijati opću kulturu aktivnog slušanja, govorenja i pisanja te ostale komunikacijske vještine. Razvijati umijeće svrhovite uporabe interneta. Poticati poduzetništvo. |
| NOSITELJI | Učiteljice Adrijana Leko i Cassy Prskalo; učenici 5.-.8.razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Tjedni rad u školi, izvanučionična nastava. |
| VREMENIK | 35 sati godišnje; jedan školski sat tjedno: četvrtkom, 5. sat u jutarnjoj smjeni |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove nabave pribora za rad do 30 kn - troškove snose roditelji.Troškove izdavanja školskog lista do 1200 kn – troškove snosi škola. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju, uspješnost školskog lista na Lidranu. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Projekt: *Živjeti zdravo (eTwinning projekt)* |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Stvaranje zdravih navika pravilne ishrane; upoznati utjecaj namirnica na zdravlje i pravilno ih primijeniti u prehrani kako bi zadovoljili potrebu organizma za dnevnim unosom energije i dovoljnom količinom prehrambenih i zaštitnih tvari; kulturno se ponašati za vrijeme jela (bonton). Spoznati važnost pijenja vode i prirodnih sokova; osvijestiti važnost kretanja i tjelesnog vježbanja za zdravlje i dobro osjećanje.  |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijati kod učenika zdrave prehrambene navike; kroz tjelesne aktivnosti osvijestiti potrebu za kretanjem, sportom, plesom te igrama; stečena znanja prenositi u svoje obitelji i na taj način proširiti projekt i izvan škole. |
| NOSITELJI | Učiteljice Adrijana Leko, Ksenija Zaborsky i Maja Karačić i učenici 1.-4.r,PŠ Bapska u suradnji s ostalim sudionicima projekta |
| NAČIN REALIZACIJE | Integriranjem nastavnih sadržaja redovite nastave, upotrebom IKT u nastavnom procesu, predavanja, radionice, istraživački rad |
| VREMENIK | rujan 2017.- lipanj 2018. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove potrošnog materijala snosi škola |
| NAČIN VREDNOVANJA | Prezentacija projekta ostalim učiteljima na Učiteljskom vijeću, prezentacija videokonferencijom projektnim partnerima, prijava projekta na eTwinning platformi za oznaku kvalitete |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Projekt: *100. dan škole* |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Učenjem kroz igru i zabavu obilježiti 100.dan škole za sve učenike 1.-4.razreda razredne nastave posebno prvašiće |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijati stvaralaštvo, inovativnost, kreativno korištenje stečenih kompetencija i kritičko prosuđivanje svojih i tuđih radova; razvijati suradničko učenje. |
| NOSITELJI | Učitelji razredne nastave OŠ dr. Franjo Tuđman Šarengrad, Mohovo i Bapska u suradnji s ostalim sudionicima projekta |
| NAČIN REALIZACIJE | Integriranjem nastavnih sadržaja redovite nastave, upotrebom IKT u nastavnom procesu, korelacijom međupredmetnih tema GOO |
| VREMENIK | veljača 2017. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove izrade materijala snosi škola. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Prezentacija projekta ostalim učiteljima na Učiteljskom vijeću, prezentacija videokonferencijom projektnim partnerima. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Projekt: *Razglednice moga zavičaja* |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | oblikovati pisanu poruku koja se upućuje primatelju kao razglednica; surađivati s vršnjacima; izrađivati razglednice zavičaja upotrebom tehnologije; raditi u odabranom alatu; razvijati poduzetništvo; surađivati s lokalnom zajednicom |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijati stvaralaštvo, inovativnost, kreativno korištenje stečenih kompetencija i kritičko prosuđivanje svojih i tuđih radova; razvijati suradničko učenje upotrebom IKT. |
| NOSITELJI | Učiteljica Adrijana Leko i učenici 3.r. PŠ Bapska u suradnji s ostalim sudionicima projekta |
| NAČIN REALIZACIJE | Integriranjem nastavnih sadržaja redovite nastave, upotrebom IKT u nastavnom procesu, korelacijom međupredmetnih tema GOO |
| VREMENIK | listopad 2017. – lipanj 2018. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove potrošnog materijala snosi škola. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Prezentacija projekta ostalim učiteljima na Učiteljskom vijeću, prezentacija videokonferencijom projektnim partnerima. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Terenska nastava: *Snalaženje u prostoru* |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | u neposrednom okruženju svladati osnovne strane svijeta i snalaženje u prostoru te ih osposobiti za snalaženje u prirodi pomoću kompasa i Sunca |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | samostalno snalaženje u neposrednom okruženju pomoću osnovnih strana svijeta, Sunca i kompasa |
| NOSITELJI | Učiteljica Adrijana Leko i učenici 3.razreda PŠ Bapska |
| NAČIN REALIZACIJE | neposredna okolina (šk. dvorište, ulica, igralište, mjesto) |
| VREMENIK | rujan 2017. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove potrošnog materijala snosi škola. |
| NAČIN VREDNOVANJA | usmenim provjeravanjem uz neposredno pokazivanje usvojenih spoznaja |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Terenska nastava: *Vode u zavičaju* |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | integracijom nastavnih sadržaja PID, HJ, LK i TZK bolje upoznati vode stajaćice i tekućicu u svom zavičaju; imenovati vodu, biljke i životinje u njenom okruženju |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, opisivanja, uspoređivanja u neposrednom okruženju |
| NOSITELJI | Učiteljica Adrijana Leko i učenici 3.razreda PŠ Bapska |
| NAČIN REALIZACIJE | Nastava na obali Dunava u Šarengradu i uz zavičajnu stajaćicu |
| VREMENIK | travanj/svibanj 2018. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove potrošnog materijala snosi škola. |
| NAČIN VREDNOVANJA | usmenim provjeravanjem uz neposredno pokazivanje usvojenih spoznaja; vrednovanje likovnih uradaka |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Terenska nastava: *Bicikl – moje prijevozno sredstvo* |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | integracijom nastavnih sadržaja PID i TZK bolje upoznati bicikl kao najsigurnije prijevozno sredstvo učenika, sigurno se kretati u prometu uz pridržavanje prometnih pravila i propisa |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | razvijanje sposobnosti vožnje bicikla i spretnosti na poligonu i u neposrednom okruženju |
| NOSITELJI | Učiteljica Adrijana Leko i učenici 3.razreda PŠ Bapska |
| NAČIN REALIZACIJE | Nastava na obali Dunava u Šarengradu i uz zavičajnu stajaćicu |
| VREMENIK | Svibanj/lipanj 2018. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove potrošnog materijala snosi škola. |
| NAČIN VREDNOVANJA | praktičnim provjeravanjem stečenih vještina uz neposredno pokazivanje usvojenih spoznaja; vrednovanje poznavanja prometnih pravila i propisa kvizom znanja |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Terenska nastava: *Posjet kazalištu – poludnevni izlet* |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | poticati aktivno gledanje i slušanje kazališne predstave; vrednovanje kazališne predstave na razini doživljajno-spoznajne recepcije umjetničkog djela; potaknuti interes za dramsko-scensku umjetnost; razviti osjećaj za estetiku dramskog stvaralaštva; usaditi naviku posjećivanja kazališta; razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | upoznavanje kazališne predstave; razumijevanje sadržaja kazališne predstave; praćenje tijeka događanja, mjesto i vrijeme radnje; uočavanje likova i njihovih odnosa (karakterizacija); prepoznati obilježja kazališne predstave (scenografija, kostimografija) - usporediti predstavu s književnim predloškom; iznošenje vlastitih dojmova o kazališnoj predstavi i rasprava |
| NOSITELJI | Učiteljice i učitelj 1. – 4 .razreda matične i područnih škola |
| NAČIN REALIZACIJE | Kazališne kuće šalju školi ponude za kazališne predstave s opisom predstave i terminima, razrednici odabiru koje će predstave posjetiti i gledati s učenicima. |
| VREMENIK | Rujan 2017 – lipanj 2018. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove snose roditelji |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrednovanje će se provesti kroz razgovor ili pisane uratke učenika o gledanoj predstavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Dopunska nastava- HRVATSKI JEZIK |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Pisanje domaćih zadaća, uvježbavanje i ponavljanje gradiva naučenog na redovnoj nastavi. |
| NOSITELJI | Učiteljica Melita Jurgec, učenici 3. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u školi, sastajanje prema potrebi. |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno: Ovisno o potrebi (hj/mat) dopunska nastava će se odvijati naizmjenično po tjednima. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove nabave pribora za rad do 10 kn- troškove snose roditelji. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju: pismenim i usmenim provjerama; kvizovima znanja; didaktičkim igrama |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Dodatna nastava *–MATEMATIKA* |
|  |  |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Poticati razvoj interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema. Primjenjivati matematiku u svakodnevnom životu |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Proširiti znanje učenika, poticati samostalnost i brzinu u rješavanju zadataka. Primjenjivati matematiku u svakodnevnom životu. |
| NOSITELJI | Učiteljica Melita Jurgec, učenici 3. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Metode čitanja, pisanih radova, govorenja i demonstracije.Samostalni i suradnički rad |
| VREMENIK | 35 sati godišnje; jedan školski sat tjedno: |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove nabave pribora za rad do 10 kn- troškove snose roditelji.Troškovi priprema nastavnih materijala snosi škola. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje i vrednovanje učenika,kvizovi.Natjecanja |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Izvannastavna aktivnost *–LITERARNO-RECITATORSKA I LUTKARSKA SKUPINA* |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Razvijati ljubav prema scenskom djelu, preciznost pokreta, stvaralačke sposobnosti i logičko mišljenje. Razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Doživljavanje i uživljavanje u likove, pojave i predmete. Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili i samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje mogućnosti. |
| NOSITELJI | Učiteljica Melita Jurgec, (Zainteresirani učenici od 1.do 4. razreda) |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad, rad u paru i i skupini. Sudjelovanje na predstavama.Rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad. Suradnja s drugim skupinama u pripremanju programa. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2017./18. petak,5.sat |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Oko 100 kn( sredstva za nabavu scenskih rekvizita, materijal za izradu lutaka). |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje učenika u stvaranju i realizaciji predstave i zajedničko vrednovanje uratka.Praćenje i korigiranje govornog izričaja. Dogovor o promjenama u izradi lutaka. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Projekt: Mamut |
| CILJEVI AKTIVNOSTI |  Poticati interes za očuvanja kulturne baštine, razvoja i unapređenja kvalitete života te razvijanje zajedništva stanovništva Mohova |
| NAMJENA AKTIVNOSTI |  Proširiti znanje učenika o prošlosti našeg kraja. Očuvanje kulturne baštine sela Mohova. Sudjelovanje na edukativnim radionicama na temu geološke prošlosti Srijema i pronađenih fosilnih nalaza mamuta iz Mohova |
| NOSITELJI | Učitelji i učenici Područne škole Mohovo u suradnji s udrugom Dolina mamuta |
| NAČIN REALIZACIJE | Integriranjem nastavnih sadržaja redovite nastave, upotrebom IKT u nastavnom procesu, korelacijom međupredmetnih tema GOO |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2017./18. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove izrade materijala snosi škola i udruga (prema dogovoru) |
| NAČIN VREDNOVANJA | Prezentacija projekta ostalim učiteljima na Učiteljskom vijeću, prezentacija videokonferencijom projektnim partnerima. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Projekt: 100. dan škole (e-Twinning) |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Učenjem kroz igru i zabavu obilježiti 100. dan škole za sve učenike od 1.do 4.razreda razredne nastave, posebno prvašiće |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijati stvaralaštvo, inovativnost, kreativno korištenje stečenih kompetencija i kritičko prosuđivanje svojih i tuđih radova; razvijati suradničko učenje. |
| NOSITELJI | Učitelji razredne nastave OŠ dr. Franjo Tuđman Šarengrad, Mohovo i Bapska u suradnji s ostalim sudionicima projekta |
| NAČIN REALIZACIJE | Integriranjem nastavnih sadržaja redovite nastave, upotrebom IKT u nastavnom procesu, korelacijom međupredmetnih tema GOO |
| VREMENIK | veljača 2018. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove izrade materijala snosi škola. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Prezentacija projekta ostalim učiteljima na Učiteljskom vijeću, prezentacija videokonferencijom projektnim partnerima. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Dan obitelji – Family day (e-Twinning) |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Učenjem kroz igru i zabavu obilježiti Majčin dan škole za sve učenike 1.-4.razreda razredne nastave  |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijati stvaralaštvo, inovativnost, kreativno korištenje stečenih kompetencija i kritičko prosuđivanje svojih i tuđih radova; razvijati suradničko učenje. |
| NOSITELJI | Učitelji razredne nastave OŠ dr. Franjo Tuđman Šarengrad, Mohovo i Bapska u suradnji s ostalim sudionicima projekta  |
| NAČIN REALIZACIJE | Integriranjem nastavnih sadržaja redovite nastave, upotrebom IKT u nastavnom procesu, korelacijom međupredmetnih tema GOO; radioničnom nastavom |
| VREMENIK | svibanj 2018. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove izrade materijala snosi škola. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Prezentacija projekta ostalim učiteljima na Učiteljskom vijeću, prezentacija roditeljima na roditeljskom sastanku. |
| AKTIVNOST | **Terenska nastava: Pozdrav godišnjim dobima (jesen, zima, proljeće, ljeto)** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi tijekom godišnjih doba: jesen, zima, proljeće |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi |
| NOSITELJI | Učiteljica Melita Jurgec i učenici 1.razreda PŠ Mohovo  |
| NAČIN REALIZACIJE | Obilazak njive, vinograda, vrta i voćnjaka (u suradnji s roditeljima-prilikom radova) |
| VREMENIK | rujan 2017.siječanj 2018. travanj 2018.lipanj 2018. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Potrošni materijal za listiće, flomastere kao i troškove fotokopiranja snosi škola. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Naučeno primijeniti u nastavi (kviz znanja), prezentacija rada u digitalnom obliku (web stranica, videokonferencija ili slično..) |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Terenska nastava: Posjet Gradskoj knjižnici u Iloku |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama, razvijati estetske vrijednosti. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijati senzibilitet za čitanje i literaturu. |
| NOSITELJI | Učiteljica Melita Jurgec, učenici 3. razreda, djelatnici knjižnice |
| NAČIN REALIZACIJE | Izvanučionička nastava |
| VREMENIK | Listopad, studeni |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | Nastavni listić |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Terenska nastava: Orijentacija u prostoru |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | U neposrednom okruženju svladati osnovne strane svijeta i snalaženje u prostoru te osposobiti učenike za snalaženje u prirodi pomoću kompasa i Sunca. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Samostalno snalaženje u neposrednom okruženju pomoću osnovnih strana svijeta, Sunca i kompasa. |
| NOSITELJI | Učiteljica Melita Jurgec i učenici 3. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Neposredna okolina: šk.dvorište, ulica, igralište, mjesto |
| VREMENIK | Rujan 2017. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Potrošni materijal za listiće, flomastere kao i troškove fotokopiranja snosi škola. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu.Praktični rad učenika na terenskoj nastavi |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Terenska nastava: Vode u zavičaju |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Integracijom nastavnih sadržaja PID, HJ, LK i TZK bolje upoznati vodu tekućicu/stajačicu u svom zavičaju; imenovati vodu, biljke i životinje u njenom okruženju. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, opisivanja, uspoređivanja u neposrednom okruženju. |
| NOSITELJI | Učiteljica Melita Jurgec i učenici 3. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Nastava na obali Dunava |
| VREMENIK | .ožujak 2018. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove nastavnih materijala kao i prijevoza učenika do matične škole snosi škola |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrednovanje suradništva,individualno praćenje pismenih uradaka . Prezentacija izradom plakata. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Terenska nastava: BICIKL-moje prometno sredstvo |
| CILJEVI AKTIVNOSTI |  Razvijati prometnu kulturu, primjeniti naučene nastavne sadržaje u svakodnevnom kretanju biciklom prometnicama mjesta u kojem živimo |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Osposobiti učenike za pravilno i sigurno ponašanje u svim prometnim situacijama |
| NOSITELJI | Učiteljica i učenici 3. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Obilazak sela i uočavanje prometnih znakova: Ponašanje u konkretnim prometnim situacijama. |
| VREMENIK | .lipanj 2018. |
|  DETALJAN TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praktičnom vožnjom učenika prometnicama sela i na zadanom poligonu provjeriti usvojenost stečenih kompetencija. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Terenska nastava: Jednodnevni izlet; Moj zavičaj |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti, izgled zavičaja,reljef, podneblje, kulturno-povijesni spomenici, narodna baština, naselja, život i rad ljudi užeg i šireg zavičaja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Usvajanje znanja o užem i širem zavičaju zavičaju, integriranje znanja iz svih nastavnih područja |
| NOSITELJI | Učiteljica Melita Jurgec i učenici 3. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Integrirani dan, izlet |
| VREMENIK | .prema dogovoru |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Trošak do 200 kn snose roditelji |
| NAČIN VREDNOVANJA | . Izrada plakata, snimanje videozapisa |

KURIKULUM 3. RAZREDA

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Izborna nastava Rkt Vjeronauk |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti- ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj- postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicpije i crkvenoga učiteljstva* + - biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom

- razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom... |
| NOSITELJI | Vjeroučiteljica Marijana Palijan, vjeroučenici III. razreda,,župnici i roditelji |
| NAČIN REALIZACIJE | Prema planu i programu - 70 sati, kroz različite oblike rada i metode |
| VREMENIK | 2 sata tjedno, tijekom 2017./2018. |
|  DETALJAN TROŠKOVNIK | Radni materijal za rad učenika ~ 50 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobne komunikacije |

KURIKULUM \_3. I 4. \_ RAZREDA U ŠARENGRADU

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Dopunska nastava (Hrvatski jezik*)*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Poboljšati tehniku čitanja i čitanje s razumijevanjem; popraviti pisanje pisanim slovima. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Steći zanimanje i pozitivan odnos prema čitanju i primjenjivati čitanje u učenju novih sadržaja; pravilno pisati pisanim slovima i pri tome primjenjivati temeljnu jezičnu normu. |
| NOSITELJI | Učiteljica2 učenika 3. razreda1 učenik 4. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u školi, sastajanje prema potrebi.Metoda čitanja i pisanih radovaIndividualni i suradnički rad |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno: Ovisno o potrebi (hj/mat) dopunska nastava će se odvijati naizmjenično po tjednima. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Sitni inventar, od 30 kn- troškove snose roditelji |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju: pismenim i usmenim provjerama; kvizovima znanja; didaktičkim igrama |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Dopunska nastava *(Matematika)*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Pomoć učenicima u svladavanju nastavnoga gradiva iz matematike. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Pisanje domaćih zadaća, uvježbavanje i ponavljanje gradiva naučenog na redovnim satima. |
| NOSITELJI | Učiteljica2 učenika 3. razreda1 učenik 4. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u školi, sastajanje prema potrebi. |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno: Ovisno o potrebi (hj/mat) dopunska nastava će se odvijati naizmjenično po tjednima. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Sitni inventar, od 30 kn- troškove snose roditelji |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju: pismenim i usmenim provjerama; kvizovima znanja; didaktičkim igrama |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Izvannastavne aktivnosti: *Dramska skupina*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Istraživati teme i probleme stvarnog života na siguran način, uživljavanjem u situacije i likove zamišljenog dramskog svijeta |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Steći sigurnost u zajedničkom radu te samostalnomu i skupnom javnom nastupu; povezivati vlastitu dramsku aktivnost i stvaralaštvo s iskustvima svakodnevnog života |
| NOSITELJI | Učiteljica Jadranka Bobanučenici od 1.-8.r.,škola, roditelji |
| NAČIN REALIZACIJE | Metode čitanja, govorenja i demonstra-cije; igre, plesSamostalni i suradnički rad |
| VREMENIK | Tijekom šk.god. utorak od 12 i 25 do 13 i 10 sati ili 13 i 15 do 14 sati |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove fotokopiranja i umnožavanja tekstova( do100 kn). |
| NAČIN VREDNOVANJA | Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.Prezentacija i nastupi na školskim priredbama.  |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Terenska nastava: Moj zavičaj** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI |  Učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti, nastavne sadržaje povezati sa stvarnim životom, uočavati uzročno-posljedične veze i odnose među događajima u prošlosti i sadašnjosti našeg zavičaja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijanje sposobnosti uočavanja i opisivanja na temelju promatranja, usvojiti nove spoznaje o kulturno- povijesnim spomenicima u zavičaju. |
| NOSITELJI | Učenici 3. i 4. razreda iz Šarengrada i učiteljica. |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet muzeju u zavičaju i kulturno- povijesnim spomenicima. |
| VREMENIK | veljača 2018. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove putovanja snose roditelji. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju: vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti. Prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Terenska nastava: *Vode u zavičaju*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | -integracijom nastavnih sadržaja PID, HJ, LK i TZK bolje upoznati vodu tekućicu u svom zavičaju; imenovati vodu, biljke i životinje u njenom okruženju |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, opisivanja, uspoređivanja u neposrednom okruženju |
| NOSITELJI | učenici 3. i 4. razreda i učiteljica |
| NAČIN REALIZACIJE | Nastava na obali Dunava u Šarengradu |
| VREMENIK | Ožujak 2018. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju. Usmena provjera uz neposredno pokazivenje usvojenih spoznaja. Vrednovanje likovnih uradaka |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Jednodnevni izlet**  |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti,izgled zavičaja,reljef,podneblje, promet, kulturno-povijesni spomenici,narodna baština,naselja,život i rad ljudi užeg i šireg zavičaja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Usvajanje znanja o užem i širem zavičaju,integriranje znanja iz svih nastavnih područja |
| NOSITELJI | Učiteljice i učenici 1. -4. razreda matične i područnih škola u suradnji s turističkom agencijom. |
| NAČIN REALIZACIJE | Integrirani dan,izlet |
| VREMENIK | svibanj/lipanj 2018. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | troškove snose roditelji |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju: vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.  |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Projekt : *100. dan škole*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Učenik koji je sposoban da ideje pretvori u djelovanje kroz stvaralaštvo, inovativnost, kreativno korištenje stečenih kompetencija i kritičke provedbe svojih i tuđih radova |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | -razvijati stvaralaštvo, kreativnost, korištenje stečenih kompetencija i kritičke prosudbe svojih i tuđih radova |
| NOSITELJI | Učenici i učiteljice od 1. do 4. r. OŠ dr. Franjo Tuđman , Šarengrad, PŠ Bapska, PŠ Mohovo |
| NAČIN REALIZACIJE | škola, učionica, IKT |
| VREMENIK | veljača 2018. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | praktični radovi, prezentacije |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Projekt : *Dan obitelji*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Učenjem kroz igru i zabavu obilježiti Dan obitelji, potaknuti i osvijestiti važnost partnerstva i podrške u međusobnim odnosima škola – obitelj. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijati stvaralaštvo, inovativnost, kreativno korištenje stečenih kompetencija i kritičko prosuđivanje svojih i tuđih radova; razvijati suradničko učenje |
| NOSITELJI | učenici 3. i 4. razreda , učiteljica i roditelji |
| NAČIN REALIZACIJE | Integriranjem nastavnih sadržaja redovite nastave, upotrebom IKT u nastavnom procesu, korelacijom međupredmetnih tema GOO; radioničnom nastavom |
| VREMENIK | svibanj 2018. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | do 50 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | praktični radovi, plakati ili prezentacije |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Projekt : *Bilo davno u Šarengradu*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Upoznati kulturno - povijesne spomenike Šarengrada i važnije događaje iz prošlosti našeg mjesta te kako su živjeli ljudi u prošlosti u u Šarengradu. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI |  Poticati učenike na upoznavanje, posjećivanje i čuvanje kulturno-povijesnihspomenika našeg mjesta; osvijestiti važnost očuvanja kulturno-povijesnih spomenika za našepotomke |
| NOSITELJI | učenici 3. i 4. razreda i učiteljica |
| NAČIN REALIZACIJE |  Istraživati i povezivati na temelju povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte...), posjet kulturno- povijesnim spomenicima Šarengrada. |
| VREMENIK | veljača/ožujak 2018. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | do 100 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praktični radovi, prezentacije |

 Učiteljica : Jadranka Boban

**KURIKULUM - 4. RAZRED**

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | *Dopunska nastava* *: HRVATSKI JEZIK* |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - Uvježbavanje i razvijanje tehnike čitanja,govorne i pisane komunikacije,pravilna uporaba pravopisa u pisanoj i verbalnoj komunikaciji. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - Uvježbavanje tehnike čitanja, sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja uz primjenu pravopisnih pravila. Primjena usvojenih znanja u svakodnevnom životu. |
| NOSITELJI | - Učiteljica Maja Karačić i učenici 4.r. PŠ Bapska ( 3 učenika ) |
| NAČIN REALIZACIJE | - Pismene i govorne vježbe i zadaci;rad u školi |
| VREMENIK | - 35 sati godišnje; Jedan sat tjedno ,ponedjeljak 5. Sat tijekom nastavne godine (ovisno o potrebi dopunska nastava iz hrvatskog jezika odvija se naizmjenično s dopunskom nastavom iz matematike po tjednima ) |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | - sitni inventar,od 30 kn-troškove snose roditelji |
| NAČIN VREDNOVANJA | - Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju : pismenim i usmenim provjerama,kvizovima znanja,didaktičkim igrama |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | *Dopunska nastava* *: MATEMATIKA* |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - Pisanje domaćih zadaća,uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja naučenih na redovnoj nastavi |
| NOSITELJI | - Učiteljica Maja Karačić i učenici 4.r. ( 3 učenika ) |
| NAČIN REALIZACIJE | - pismeno i usmeno rješavanje zadataka ( NL,ZZ,didaktički materijali ) |
| VREMENIK | - 35 sati godišnje ; jedan sat tjedno-ponedjeljak 5.sat tijekom nastavne godine ( ovisno o potrebi dopunska nastava iz matematike odvija se naizmjenično s dopunskom nastavom iz hrvatskog jezika po tjednima) |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | -sitni inventar , 30 kn-troškove snose roditelji |
| NAČIN VREDNOVANJA | - Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju: pismenim i usmenim provjerama,kvizovima znanja,didačkim igrama. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | *Dodatna nastava* – *PRIRODA i DRUŠTVO* |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - Proširiti znanja,interese i sposobnosti za bolje razumijevanje uzročno-posljedičnih veza uprirodnom i društvenom okolišu. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - Zadovoljiti učeničke interese i želju u stjecanju novih saznanja o pojavama u prirodi i društvu i svom okruženju. |
| NOSITELJI | Učiteljica Maja Karačić i učenici 4.r. PŠ Bapska ( 3 učenika ) |
| NAČIN REALIZACIJE | - Tjedni rad u školi.Pisani ,usmeni i praktični radovi učenika,rad na projektima uz uporabu IKT-a. |
| VREMENIK |  - 35 sati godišnje,jedan školski sat tjedno,srijeda 5.sat |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | - Troškovi nabave pribora za rad do 30 kn-troškove snose roditelji.Troškove priprema nastavnih materijala snosi škola. |
| NAČIN VREDNOVANJA | - Individualno prćenje i vrednovanje učenika,kvizovi,praktični radovi. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | *Izvannastavna aktivnost – DRAMSKA SKUPINA* |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - Razvijanje interesa za glumu,kreativnosti i stvaralačkih sposobnosti,glumačkih vještina,pravilnog i lijepog izražavanja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - Stjecanje sigurnosti pri javnim nastupima :nastupima na prigodnim priredbama u školi i mjestu; - izrada kostima i potrebnih rekvizita |
| NOSITELJI | - učiteljica Maja Karačić i učenici 4.r. PŠ Bapska |
| NAČIN REALIZACIJE | - prigodne priredbe i svečanosti u razredu,školi i mjestu |
| VREMENIK | - tijekom školske godine 2017./18. – četvrtak,5.sat (od 11,30 do 12,15 sati) |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | - do 40 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | - Usmena podvala nakon nastupa te pljeskom iskazano zadovoljstvo od strane učenika,roditelja i ostalih gledatelja. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | *Projekt*: *ŽIVJETI ZDRAVO* |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Stvaranje zdravih navika pravilne ishrane, upoznati utjecaj namirnica na zdravlje i pravilno ih primijeniti u prehrani kako bi zadovoljili potrebu organizma za dnevnim unosom energije i dovoljnom količinom prehrambenih i zaštitnih tvari, kulturno se ponašati za vrijeme jela (bonton), spoznati važnost pijenja vode i prirodnih sokova, osvijestiti važnost kretanja i tjelesnog vježbanja za zdravlje i dobro osjećanje. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - Razvijati kod djece zdrave prehrambene navike.Kroz tjelesne aktivnosti osvijestiti potrebu za kretanjem,sportom,plesom te igrama. |
| NOSITELJI | - učiteljice i učenici od 1. do 4.r. PŠ Bapska |
| NAČIN REALIZACIJE | Integriranjem nastavnih sadržaja redovite nastave, svakodnevno različitim aktivnostima, tijekom nastavne godine, kroz sve nastavne predmete; predavanje, radionice i istraživački rad upotrebom IKT. |
| VREMENIK | - tijekom nastavne godine (od rujna 2017.do lipanj2018.) |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove potrošnog materijala snosi škola |
| NAČIN VREDNOVANJA | Prezentacija projekta ostalim učiteljima na Učiteljskom vijeću, prezentacija videokonferencijom projektnim partnerima, prijava projekta na e Twinning platformi za oznaku kvalitete. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | *Projekt : 100. DAN ŠKOLE* |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - Učenik koji je sposoban da svoje ideje pretvori u djelovanje kroz stvaralaštvo,inovativnost,kreativno korištenje stečenih kompetencija i kritičke provedbe svojih i tuđih radova. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - razvijati stvaralaštvo,kreativnost,; korištenje stečenih kompetencija i kritičke prosudbe svojih i tuđih radova |
| NOSITELJI | - učiteljice i učenici od 1. do 4.r. |
| NAČIN REALIZACIJE | -škola,učionica,IKT |
| VREMENIK | - veljača,2018. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | -nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | - praktični radovi,prezentacije |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Terenska nastava- *PID :PRIRODNO-ZEMLJOPISNI UVJETI BREŽULJKASTIH KRAJEVA* |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - U neposrednom okruženju upoznati izgle,reljef i djelatnost ljudi brežuljkastog zavičaja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - razvijanje sposobnosti promsatranja,uočavanja,opisivanja,uspoređivanja u neposrednom okruženju |
| NOSITELJI | - učiteljica Maja Karačić i učenici 4.r. PŠ Bapska |
| NAČIN REALIZACIJE | -neposredna okolina Bapske |
| VREMENIK | - prosinac,2017. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | - nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | -Vrednovanje suradnišzva,individualnog zalaganja usvojenih spoznaja u neposrednom okruženju. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Terenska nastava – *PID : TRAVNJAK; ŠUMA* |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - U neposrednom okruženju bolje upoznati životne zajednice travnjaka i šumei razumjeti povezanost biljaka i životinja u tim životnim zajednicama. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, zapažanja i uspoređivanja u neposrednom okruženju |
| NOSITELJI | - učiteljica Maja Karačić i učenici 4.r. PŠ Bapska |
| NAČIN REALIZACIJE | -neposredna okolina,Bapska |
| VREMENIK | - ožujak, 2018. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | - nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | - vrednovanjem suradništva,individualnog zalaganja usvojenih spoznaja u neposrednom okruženju |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Terenska nastava: *JEDNODNEVNA / VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA* *(IZLET , ŠKOLA U PRIRODI )* |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - Učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti:izgled zavičaja,reljef,podneblje,kulturno povijesni spomenici,narodna baština,naselja,život i rad ljudi užeg i šireg zavičaja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - Usvajanje znanja o užem i širem zavičaju integracijom znanja iz svih nastavnih predmeta |
| NOSITELJI | - učiteljice i učenici 1.- 4.r. matične i područnih škola |
| NAČIN REALIZACIJE | - integrirani dani |
| VREMENIK | - svibanj/lipanj 2018. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | -trošak snose roditelji |
| NAČIN VREDNOVANJA | - izrada plakata , snimanje videozapisa |

 ***Učiteljica : Maja Karačić***

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Dopunska nastava *(hrvatski jezik) – 4.r.* |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Osposobiti učenike za uspješno svladavanje pojmova iz HJ, poštivanje pravopisnih i pravogovornih normi; osposobljavanje za samostalno i izražajno |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Pomoć pri usvajanju spoznaja iz područja slovnice, pravopisa i jezičnog izražavanja |
| NOSITELJI | Učitelj 4.r. (planirani broj učenika - 1) |
| NAČIN REALIZACIJE | Prema planu i programu, na satima dopunske nastave iz hrvatskog jezika |
| VREMENIK | utorak 5. sat |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Pribor za pisanje, crtanje, pripremu materijala |
| NAČIN VREDNOVANJA | Usmena i pisana provjera učenika i opisno praćenje napredovanja |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Izvannastavna aktivnost LITERARNO- RECITATORSKO-LUTKARSKA SKUPINA  |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Razvijati ljubav prema scenskom djelu, preciznost pokreta, stvaralačke sposobnosti i logičko mišljenje.Učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe, razvijati njihovu individualnost, poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju. Razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Doživljavanje i uživljavanje u likove, pojave, predmete. Razvoj ljepote izraza i bogaćenje rječnika. Učenje animacije i uporaba glasa kao izražajnog sredstva.Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili i samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje mogućnosti. Pripremiti djecu za javne nastupe-priredbe. |
| NOSITELJI | Darko Prskalo i Melita Jurgec, (Zainteresirani učenici od 1.do 4. razreda) |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad, rad u paru i i skupini. Sudjelovanje na predstavama.Rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad. Suradnja s drugim skupinama u pripremanju programa. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2017./18. petak,6.sat |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Oko 200 kn( sredstva za nabavu scenskih rekvizita, materijal za izradu lutaka). |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje učenika u stvaranju i realizaciji predstave i zajedničko vrednovanje uratka.Praćenje i korigiranje govornog izričaja. Dogovor o promjenama u izradi lutaka. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Projekt: *Mamuti* |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Poticati interes za očuvanja kulturne baštine, razvoja i unapređenja kulturno- društvenog života te razvijanje zajedništva stanovništva Mohova |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Proširiti znanje učenika o prošlosti našeg kraja. Očuvanje kulturne baštine sela Mohova. Sudjelovanje na edukativnim radionicama na temu geološke prošlosti Srijema i pronađenih fosilnih nalaza mamuta iz Mohova |
| NOSITELJI | Učitelji i učenici Područne škole Mohovo u suradnji s udrugom „Dolina mamuta“. |
| NAČIN REALIZACIJE | Integriranjem nastavnih sadržaja redovite nastave, upotrebom IKT u nastavnom procesu, korelacijom međupredmetnih tema GOO |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2017./18. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove izrade materijala snosi škola i udruga (prema dogovoru) |
| NAČIN VREDNOVANJA | Prezentacija projekta ostalim učiteljima na Učiteljskom vijeću, prezentacija videokonferencijom projektnim partnerima. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Projekt: 100. dan škole (e-Twinning) |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Učenjem kroz igru i zabavu obilježiti 100. dan škole za sve učenike od 1.do 4.razreda razredne nastave, posebno prvašiće |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijati stvaralaštvo, inovativnost, kreativno korištenje stečenih kompetencija i kritičko prosuđivanje svojih i tuđih radova; razvijati suradničko učenje. |
| NOSITELJI | Učitelji razredne nastave OŠ dr. Franjo Tuđman Šarengrad, Mohovo i Bapska u suradnji s ostalim sudionicima projekta |
| NAČIN REALIZACIJE | Integriranjem nastavnih sadržaja redovite nastave, upotrebom IKT u nastavnom procesu, korelacijom međupredmetnih tema GOO |
| VREMENIK | veljača 2018. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove izrade materijala snosi škola. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Prezentacija projekta ostalim učiteljima na Učiteljskom vijeću, prezentacija videokonferencijom projektnim partnerima. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Dan obitelji – Family day (e-Twinning) |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Učenjem kroz igru i zabavu obilježiti Majčin dan škole za sve učenike 1.-4.razreda razredne nastave  |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijati stvaralaštvo, inovativnost, kreativno korištenje stečenih kompetencija i kritičko prosuđivanje svojih i tuđih radova; razvijati suradničko učenje. |
| NOSITELJI | Učitelji razredne nastave OŠ dr. Franjo Tuđman Šarengrad, Mohovo i Bapska u suradnji s ostalim sudionicima projekta  |
| NAČIN REALIZACIJE | Integriranjem nastavnih sadržaja redovite nastave, upotrebom IKT u nastavnom procesu, korelacijom međupredmetnih tema GOO; radioničnom nastavom |
| VREMENIK | svibanj 2018. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove izrade materijala snosi škola. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Prezentacija projekta ostalim učiteljima na Učiteljskom vijeću, prezentacija roditeljima na roditeljskom sastanku. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Terenska nastava: POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Uočavanje i sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi. |
| NOSITELJI | Učitelji i učenici PŠ Mohovo. |
| NAČIN REALIZACIJE | Nastava u prirodi. |
| VREMENIK | Tijekom šk. godine kroz godišnja doba. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Nema troškova. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |
| AKTIVNOST | Terenska nastava: POSJET MUZEJU GRADA ILOKA |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama, razvijati estetske vrijednosti, snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijati senzibilitet za starine i umjetnost. Saznati korisne podatke koji će nam koristiti u našem šk. projektu. |
| NOSITELJI | Učitelji i učenici PŠ Mohovo. |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet kulturnoj ustanovi-Muzeju grada Iloka. |
| VREMENIK | Tijekom šk. godine, prema dogovoru. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Nema troškova.u suradnji s roditeljima. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Tematski plakati. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Izborna nastava iz njemačkog jezika/Šarengrad** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | - naučiti i probuditi svijest učenika o stranom jeziku, njegovati njegove vrijednosti i specifičnosti,razviti komunikaciju na stranom jeziku putem aktivne uporabe u svakodnevnim situacijama  |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz leksik, gramatiku, kulturu i civilizaciju;razvijanje sposobnosti slušanja, čitanja, govorne interakcije, govorne produkcije,intonacije i izgovora,pisanja te interkulturalnih kompetencija. |
| **NOSITELJI** | Učiteljica i učenik 4. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Metoda slušanja, metoda čitanja, metoda pisanja, metoda razgovora |
| **VREMENIK** | 2 sata tjedno (70 sati godišnje) |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal za rad učenika cca. 200 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Usmeno i pismeno provjeravanje, sustavno praćenje i bilježenje rada učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Izborna nastava iz njemačkog jezika/Bapska** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Naučiti i probuditi svijest učenika o stranom jeziku, njegovati njegove vrijednosti i specifičnosti,razviti komunikaciju na stranom jeziku putem aktivne uporabe u svakodnevnim situacijama  |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz leksik, gramatiku, kulturu i civilizaciju;razvijanje sposobnosti slušanja, čitanja, govorne interakcije, govorne produkcije,intonacije i izgovora,pisanja te interkulturalnih kompetencija. |
| **NOSITELJI** | Učiteljica i učenici 4. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Metoda slušanja, metoda čitanja, metoda pisanja, metoda razgovora |
| **VREMENIK** | 2 sata tjedno (70 sati godišnje) |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal za rad učenika cca. 500 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Usmeno i pismeno provjeravanje, sustavno praćenje i bilježenje rada učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Izborna nastava iz njemačkog jezika/Mohovo** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Naučiti i probuditi svijest učenika o stranom jeziku, njegovati njegove vrijednosti i specifičnosti,razviti komunikaciju na stranom jeziku putem aktivne uporabe u svakodnevnim situacijama  |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz leksik, gramatiku, kulturu i civilizaciju;razvijanje sposobnosti slušanja, čitanja, govorne interakcije, govorne produkcije,intonacije i izgovora,pisanja te interkulturalnih kompetencija. |
| **NOSITELJI** | Učiteljica i učenica 4. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Metoda slušanja, metoda čitanja, metoda pisanja, metoda razgovora |
| **VREMENIK** | 2 sata tjedno (70 sati godišnje) |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal za rad učenika cca. 200 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Usmeno i pismeno provjeravanje, sustavno praćenje i bilježenje rada učenika |

KURIKULUM 5. RAZREDA

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Dopunska nastava *(Hrvatski jezik)* |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Pomoć učenicima u svladavanju obrađenih nastavnih sadržaja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Pisanje domaćih zadaća, uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja naučenih na redovnoj nastavi. |
| NOSITELJI | Nastavnica Jasna Kovač i pripravnica Ksenija Dragun. |
| NAČIN REALIZACIJE | Pismene vježbe i zadatci prilagođeni učenicima, individualni pristup radu s učenicima, razvijanje samopouzdanja. Metoda slušanja, metoda čitanja, metoda pisanja, metoda razgovora. |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno: utorkom, 7. sat u jutarnjoj smjeni. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Fotokopiranje, nastavni listići, ostali radni materijali (oko 100 kn). |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje i vrednovanje učenika, pismene i usmene provjere. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Izborna nastava iz njemačkog jezika** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Naučiti i probuditi svijest učenika o stranom jeziku, njegovati njegove vrijednosti i specifičnosti,razviti komunikaciju na stranom jeziku putem aktivne uporabe u svakodnevnim situacijama  |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz leksik, gramatiku, kulturu i civilizaciju;razvijanje sposobnosti slušanja, čitanja, govorne interakcije, govorne produkcije,intonacije i izgovora,pisanja te interkulturalnih kompetencija. |
| **NOSITELJI** | Učiteljica i učenici 5. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Metoda slušanja, metoda čitanja, metoda pisanja, metoda razgovora |
| **VREMENIK** | 2 sata tjedno (70 sati godišnje) |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal za rad učenika cca. 500 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Usmeno i pismeno provjeravanje, sustavno praćenje i bilježenje rada učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Izborna nastava Rkt Vjeronauk |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti- ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj- postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicpije i crkvenoga učiteljstva* + - biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom

- razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom... |
| NOSITELJI | Vjeroučiteljica Marijana Palijan, vjeroučenici V. razreda,,župnici i roditelji |
| NAČIN REALIZACIJE | Prema planu i programu - 70 sati, kroz različite oblike rada i metode |
| VREMENIK | 2 sata tjedno, tijekom 2017./2018. |
|  DETALJAN TROŠKOVNIK | Radni materijal za rad učenika ~ 50 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobne komunikacije |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Dopunska nastava *(Engleski jezik)* |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | dopuniti osnovne sadržaje neusvojene na redovitoj nastavi-usvojene sadržaje utvrditi vježbom .-razvijati ljubav prema engleskom jeziku i motivirati učenike za pravilno pisanje i razgovor.- razvijati pozitivan odnos prema radu. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | -prevladati teškoće u usvajanju engleskog jezika.-postići zadovoljavajući uspjeh pri ocjenjivanju znanja.-podići samopouzdanje učenika. |
| NOSITELJI | Učiteljica i učenici 5. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | - rješavanje primjerenih zadataka iz osnovnih sadržaja individualno, grupno, u paru |
| VREMENIK | *1 sat tjedno* |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | - fotokopiranje, nastavni listići (100kn) |
| NAČIN VREDNOVANJA | - individualno praćenje učenika.- pismeno praćenje tijekom školske godine. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Dodatna nastava *(geografija)* |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva- ponavljanje obrađenog gradiva- osposobiti učenike za samostalno kretanje terenom uz pomoć topografske karte i različitih vrsta orijentacijepriprema za natjecanje iz geografije |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Individualni rad sa učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele doznati više |
| NOSITELJI | Učitelj, učenici i škola |
| NAČIN REALIZACIJE | -Dodatna nastava u učionici- izvanučionična nastava- terenska nastavaMetode:- rad na tekstu- razgovora- izlaganja- samostalni rad- demonstracije- izrada plakata- istraživački rad na terenu |
| VREMENIK | Tijekom školske godine ( 1 sat tjedno ) |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | **-** Materijal za izradu plakata ( hamer papir, papir u boji, ljepilo, škare, flomasteri, bojice, letvice i dr.) 300 kn- Odlazak na natjecanje 300 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | - Redovito praćenje rada i aktivnosti- rezultati pismenih testova - rezultati sa natjecanja iz geografije |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Izvannastavna aktivnost *(Novinarska skupina)* |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - razvijati kreativnost i vještinu pisanja novinskih članaka- pratiti događaje u školi i izvan nje- razvijati vještine slušanja, govora i pisanja- razvijati ljubav prema materinskom jeziku- poticati poduzetništvo |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - poticati novinarsko izražavanje- izdati školski list *Školski svitak* |
| NOSITELJI | - učenici od 5. - 8. razreda, Cassy Prskalo, Ksenija Dragun |
| NAČIN REALIZACIJE | - praćenje i istraživanje događanja u školi i izvan nje- pisanje osnovnih novinarskih oblika- anketiranje i intervjuiranje - osmišljavanje izgleda školskoga lista |
| VREMENIK | - tijekom školske godine |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | - izdavanje školskoga lista (oko 1200 kn) |
| NAČIN VREDNOVANJA | - individualno praćenje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Projekt (Thanksgiving)  |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Obilježavanje i običaji vezani uz blagdan Thanksgiving i podrijetlo obilježavanja, razgovor o razlikama u načinu života u Hrvatskoj i SAD-u (koliko smo različiti, a koliko slični – razvijanje svijesti o međukulturalnim sličnostima i razlikama) |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Senzibilizacija i motivacija za razumijevanje strane, ali i vlastite kulture |
| NOSITELJI | Učiteljica engleskog jezika i učenici  |
| NAČIN REALIZACIJE | Istraživanje o zadanoj temi individualno i grupno o zadanoj temi putem interneta, drugih medija i prikupljenih materijala  |
| VREMENIK | Tijekom listopada 2017. godine |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | fotokopiranje, radni materijali (plakati, flomasteri, papir u boji)… (oko 100 kn) |
| NAČIN VREDNOVANJA | Učenička power point prezentacija i izlaganje |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Dodatna nastava iz matematike  |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | razvijanje interesa za matematiku, produbljivanje znanja i povećanje kvalitete nastavnog rada, priprema i uključivanje učenika u natjecanja iz matematike |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja mat. jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja |
| NOSITELJI | učitelj matematike Tomislav Milić |
| NAČIN REALIZACIJE | rješavanje primjerenih zadataka iz osnovnih sadržaja individualno, grupno, u paru |
| VREMENIK | nastava se održava svaki tjedan tijekom cijele školske godine |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | fotokopiranje, nastavni listići, ostali radni materijali… (oko 100 kn)(troškovi eventualnog putovanja na županijsko natjecanje, ovisno o rezultatima) |
| NAČIN VREDNOVANJA | pismeno praćenje tijekom školske godine i vrednovanje povjerenstva na natjecanjima, individualno i opisno |

KURIKULUM 6. RAZREDA

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Dopunska nastava *(Engleski jezik)* |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | -dopuniti osnovne sadržaje koji nisu usvojeni na redovitom satu engleskog jezika.-vježbom utvrditi već usvojene sadržaje .-razvijati ljubav prema engleskom jeziku i motivirati učenike za pravilno pisanje i razgovor.- razvijati pozitivan odnos prema radu. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | -prevladati teškoće u usvajanju engleskog jezika.-postići zadovoljavajući uspjeh pri ocjenjivanju znanja.-podići samopouzdanje učenika. |
| NOSITELJI | - nastavnica Cassy Prskalo i učenici 6. r. |
| NAČIN REALIZACIJE | - rješavanje primjerenih zadataka iz osnovnih sadržaja individualno i u paru. |
| VREMENIK | - jedan sat tjedno (utorak, 7. sat) |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | - fotokopiranje, nastavni listići, pribor za rad (oko 100 kn). |
| NAČIN VREDNOVANJA | - individualno praćenje učenika.- pismeno praćenje tijekom školske godine. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Dodatna nastava *(geografija)* |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva- ponavljanje obrađenog gradiva- osposobiti učenike za samostalno kretanje terenom uz pomoć topografske karte i različitih vrsta orijentacijepriprema za natjecanje iz geografije |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Individualni rad sa učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele doznati više |
| NOSITELJI | Učitelj, učenici i škola |
| NAČIN REALIZACIJE | -Dodatna nastava u učionici- izvanučionična nastava- terenska nastavaMetode:- rad na tekstu- razgovora- izlaganja- samostalni rad- demonstracije- izrada plakata- istraživački rad na terenu |
| VREMENIK | Tijekom školske godine ( 1 sat tjedno ) |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | **-** Materijal za izradu plakata ( hamer papir, papir u boji, ljepilo, škare, flomasteri, bojice, letvice i dr.) 300 kn- Odlazak na natjecanje 300 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | - Redovito praćenje rada i aktivnosti- rezultati pismenih testova - rezultati sa natjecanja iz geografije |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Izvannastavna aktivnost *(Novinarska skupina)* |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - razvijati kreativnost i vještinu pisanja novinskih članaka- pratiti događaje u školi i izvan nje- razvijati vještine slušanja, govora i pisanja- razvijati ljubav prema materinskom jeziku- poticati poduzetništvo |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - poticati novinarsko izražavanje- izdati školski list *Školski svitak* |
| NOSITELJI | - učenici od 5. - 8. razreda, Cassy Prskalo, Ksenija Dragun |
| NAČIN REALIZACIJE | - praćenje i istraživanje događanja u školi i izvan nje- pisanje osnovnih novinarskih oblika- anketiranje i intervjuiranje - osmišljavanje izgleda školskoga lista |
| VREMENIK | - tijekom školske godine |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | - izdavanje školskoga lista (oko 1200 kn) |
| NAČIN VREDNOVANJA | - individualno praćenje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Dopunska nastava iz matematike  |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | dopunjavanje osnovnih znanja i nadoknađivanje uočenih nedostataka s redovne nastave |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | pomoć učenicima koji imaju problema sa savladavanjem gradiva na redovnoj nastavi zbog slabijih sposobnosti, izostanaka..., te individualni pristup radu s učenicima, razvijanje samopouzdanja |
| NOSITELJI | učitelj matematike Tomislav Milić |
| NAČIN REALIZACIJE | rješavanje primjerenih zadataka iz osnovnih sadržaja individualno, grupno, u paru |
| VREMENIK | nastava se održava svaki tjedan tijekom cijele školske godine |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | fotokopiranje, nastavni listići, ostali radni materijali… (oko 100 kn) |
| NAČIN VREDNOVANJA | pismeno praćenje tijekom školske godine |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Dodatna nastava iz matematike  |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | razvijanje interesa za matematiku, produbljivanje znanja i povećanje kvalitete nastavnog rada, priprema i uključivanje učenika u natjecanja iz matematike |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja mat. jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja |
| NOSITELJI | učitelj matematike Tomislav Milić |
| NAČIN REALIZACIJE | rješavanje primjerenih zadataka iz osnovnih sadržaja individualno, grupno, u paru |
| VREMENIK | nastava se održava svaki tjedan tijekom cijele školske godine |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | fotokopiranje, nastavni listići, ostali radni materijali… (oko 100 kn)(troškovi eventualnog putovanja na županijsko natjecanje, ovisno o rezultatima) |
| NAČIN VREDNOVANJA | pismeno praćenje tijekom školske godine i vrednovanje povjerenstva na natjecanjima, individualno i opisno |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Projekt: *Jesenska šetnja* |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Osmisliti pravilnik ekološki prihvatljivog ponašanja u svom zavičaju: odlaganje otpada, prikupljanje smeća, očuvanje biljnih i životinjskih vrsta, briga o čistoći zraka i vode i sl. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Animirati učenike da promotre svoj okoliš i bolje se brinu o njemu. |
| NOSITELJI | Učiteljica Nataša Klasni i učenici 6. r |
| NAČIN REALIZACIJE | Šetnja po Šarengradu uz fotografiranje uobičajenih biljnih i životinjskih vrsta tog kraja. Izrada plakata ili letaka kojim se obavještavaju i upozoravaju sumještani i ostali učenici o potrebi očuvanja okoliša.  |
| VREMENIK | Listopad i studeni 2017. godine |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Papir za printanje, plakat A1 veličine, ljepilo, kolaž (do 50 kn) |
| NAČIN VREDNOVANJA | Anketiranje učenika na kraju projekta |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Dopunska nastava *(Hrvatski jezik)* |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Pomoć učenicima u svladavanju obrađenih nastavnih sadržaja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Pisanje domaćih zadaća, uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja naučenih na redovnoj nastavi. |
| NOSITELJI | Nastavnica Jasna Kovač i pripravnica Ksenija Dragun. |
| NAČIN REALIZACIJE | Pismene vježbe i zadatci prilagođeni učenicima, individualni pristup radu s učenicima, razvijanje samopouzdanja. Metoda slušanja, metoda čitanja, metoda pisanja, metoda razgovora. |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno: utorkom, 7. sat u jutarnjoj smjeni. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Fotokopiranje, nastavni listići, ostali radni materijali (oko 100 kn). |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje i vrednovanje učenika, pismene i usmene provjere. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Izborna nastava iz njemačkog jezika** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Naučiti i probuditi svijest učenika o stranom jeziku, njegovati njegove vrijednosti i specifičnosti,razviti komunikaciju na stranom jeziku putem aktivne uporabe u svakodnevnim situacijama  |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz leksik, gramatiku, kulturu i civilizaciju;razvijanje sposobnosti slušanja, čitanja, govorne interakcije, govorne produkcije,intonacije i izgovora,pisanja te interkulturalnih kompetencija. |
| **NOSITELJI** | Učiteljica i učenici 6. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Metoda slušanja, metoda čitanja, metoda pisanja, metoda razgovora |
| **VREMENIK** | 2 sata tjedno (70 sati godišnje) |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal za rad učenika cca. 500 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Usmeno i pismeno provjeravanje, sustavno praćenje i bilježenje rada učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Izborna nastava Rkt Vjeronauk |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti- ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj- postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicpije i crkvenoga učiteljstva* + - biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom

- razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom...- vjeronaučna olimpijada-natjecanje iz vjeronauka na zadanu temu |
| NOSITELJI | Vjeroučiteljica Marijana Palijan, vjeroučenici VI. razreda,,župnici i roditelji |
| NAČIN REALIZACIJE | Prema planu i programu - 70 sati, kroz različite oblike rada i metode |
| VREMENIK | 2 sata tjedno, tijekom 2017./2018. |
|  DETALJAN TROŠKOVNIK | Radni materijal za rad učenika ~ 50 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobne komunikacije |

KURIKULUM 7. RAZREDA

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Dopunska nastava *(Engleski jezik)* |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | -dopuniti osnovne sadržaje koji nisu usvojeni na redovitom satu engleskog jezika.-vježbom utvrditi već usvojene sadržaje .-razvijati ljubav prema engleskom jeziku i motivirati učenike za pravilno pisanje i razgovor.- razvijati pozitivan odnos prema radu. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | -prevladati teškoće u usvajanju engleskog jezika.-postići zadovoljavajući uspjeh pri ocjenjivanju znanja.-podići samopouzdanje učenika. |
| NOSITELJI | - nastavnica Cassy Prskalo i učenici 7. r. |
| NAČIN REALIZACIJE | - rješavanje primjerenih zadataka iz osnovnih sadržaja individualno i u paru. |
| VREMENIK | - jedan sat tjedno (utorak, 7. sat) |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | - fotokopiranje, nastavni listići, pribor za rad (oko 100 kn). |
| NAČIN VREDNOVANJA | - individualno praćenje učenika.- pismeno praćenje tijekom školske godine. |
| AKTIVNOST | Dodatna nastava ***(predmet)*** |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Dodatna nastava *(geografija)* |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva- ponavljanje obrađenog gradiva- osposobiti učenike za samostalno kretanje terenom uz pomoć topografske karte i različitih vrsta orijentacijepriprema za natjecanje iz geografije |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Individualni rad sa učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele doznati više |
| NOSITELJI | Učitelj, učenici i škola |
| NAČIN REALIZACIJE | -Dodatna nastava u učionici- izvanučionična nastava- terenska nastavaMetode:- rad na tekstu- razgovora- izlaganja- samostalni rad- demonstracije- izrada plakata- istraživački rad na terenu |
| VREMENIK | Tijekom školske godine ( 1 sat tjedno ) |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | **-** Materijal za izradu plakata ( hamer papir, papir u boji, ljepilo, škare, flomasteri, bojice, letvice i dr.) 300 kn- Odlazak na natjecanje 300 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | - Redovito praćenje rada i aktivnosti- rezultati pismenih testova - rezultati sa natjecanja iz geografije |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Dodatna nastava *(kemija)* |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva- ponavljanje obrađenog gradiva- osposobiti učenike za samostalno izvođenje pokusa i projektnih zadataka- priprema za natjecanje iz kemije |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Individualni rad sa učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele doznati više |
| NOSITELJI | Učiteljica Nataša Klasni, učenici 7. razreda i škola |
| NAČIN REALIZACIJE | -Dodatna nastava u učioniciMetode:- rad na tekstu- razgovor- pokusi- samostalni rad- demonstracije- izrada plakata |
| VREMENIK | Tijekom školske godine ( 1 sat tjedno ) |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | **-** papir za fotokopiranje, pribor i kemikalije za pokuse (oko 200 kn)- Odlazak na natjecanje: 300 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | - Redovito praćenje rada i aktivnosti- rezultati pismenih testova - rezultati sa natjecanja iz kemije |
| AKTIVNOST | Izvannastavna aktivnost *(Novinarska skupina)* |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - razvijati kreativnost i vještinu pisanja novinskih članaka- pratiti događaje u školi i izvan nje- razvijati vještine slušanja, govora i pisanja- razvijati ljubav prema materinskom jeziku- poticati poduzetništvo |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - poticati novinarsko izražavanje- izdati školski list *Školski svitak* |
| NOSITELJI | - učenici od 5. - 8. razreda, Cassy Prskalo, Ksenija Dragun |
| NAČIN REALIZACIJE | - praćenje i istraživanje događanja u školi i izvan nje- pisanje osnovnih novinarskih oblika- anketiranje i intervjuiranje - osmišljavanje izgleda školskoga lista |
| VREMENIK | - tijekom školske godine |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | - izdavanje školskoga lista (oko 1200 kn) |
| NAČIN VREDNOVANJA | - individualno praćenje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Dodatna nastava *(Povijest)* |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - poticanje interesa za povijest kao znanost i nastavni predmet- poticanje interesa za zavičajnu povijest,a posebice zavičajnu povijest Domovinskog rata- poticanje razvoja istraživalačkog rada - razvijanje sposobnosti izrade samostalnih projekata |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - individualni rad sa učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele doznati više- njegovanje osjećaja pripadnosti svome narodu, domovini i zavičaju |
| NOSITELJI | - učitelj, učenici i škola |
| NAČIN REALIZACIJE | -dodatna nastava u učionici- izvanučionična nastava- terenska nastava-posjet muzejima i arhivimaMetode:- istraživanja- razgovora- samostalni rad- rad u paru- skupni rad- rad na tekstu- izlaganja- demonstracije- izrada plakata |
| VREMENIK | - tijekom školske godine 2017./18.(1 sat tjedno) |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | - posjet muzeju i arhivima ( oko 100 kn) snosi škola- izrada i prezentacija učeničkog istraživalačkog rada (oko 500 kn) snosi škola |
| NAČIN VREDNOVANJA | -redovito praćenje rada i aktivnosti učenika- uspješnost prezentacije učeničkog rada u školi |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Dopunska nastava *(kemija)* |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | -dopuniti osnovne sadržaje koji nisu usvojeni na redovitom satu kemije-vježbom utvrditi već usvojene sadržaje- razvijati pozitivan odnos prema radu. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | -prevladati teškoće u usvajanju kemije-postići zadovoljavajući uspjeh pri ocjenjivanju znanja.-podići samopouzdanje učenika. |
| NOSITELJI | - nastavnica Kataša Klasni i učenici 7. r. |
| NAČIN REALIZACIJE | - rješavanje primjerenih zadataka iz osnovnih sadržaja individualno i u paru. |
| VREMENIK | - jedan sat tjedno (utorak, 7. sat) |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | - fotokopiranje, nastavni listići, pribor za rad (oko 100 kn). |
| NAČIN VREDNOVANJA | - individualno praćenje učenika.- pismeno praćenje tijekom školske godine. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Dopunska nastava iz matematike  |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | dopunjavanje osnovnih znanja i nadoknađivanje uočenih nedostataka s redovne nastave |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | pomoć učenicima koji imaju problema sa savladavanjem gradiva na redovnoj nastavi zbog slabijih sposobnosti, izostanaka..., te individualni pristup radu s učenicima, razvijanje samopouzdanja |
| NOSITELJI | učitelj matematike Tomislav Milić |
| NAČIN REALIZACIJE | rješavanje primjerenih zadataka iz osnovnih sadržaja individualno, grupno, u paru |
| VREMENIK | nastava se održava svaki tjedan tijekom cijele školske godine |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | fotokopiranje, nastavni listići, ostali radni materijali… (oko 100 kn) |
| NAČIN VREDNOVANJA | pismeno praćenje tijekom školske godine |

|  |  |
| --- | --- |
|  AKTIVNOST | Dodatna nastava iz matematike  |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | razvijanje interesa za matematiku, produbljivanje znanja i povećanje kvalitete nastavnog rada, priprema i uključivanje učenika u natjecanja iz matematike |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja mat. jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja |
| NOSITELJI | učitelj matematike Tomislav Milić |
| NAČIN REALIZACIJE | rješavanje primjerenih zadataka iz osnovnih sadržaja individualno, grupno, u paru |
| VREMENIK | nastava se održava svaki tjedan tijekom cijele školske godine |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | fotokopiranje, nastavni listići, ostali radni materijali… (oko 100 kn)(troškovi eventualnog putovanja na županijsko natjecanje, ovisno o rezultatima) |
| NAČIN VREDNOVANJA | pismeno praćenje tijekom školske godine i vrednovanje povjerenstva na natjecanjima, individualno i opisno |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - Usvajanje i usavršavanje elemenata tehnike i taktike nogometne igre- podizanje razine motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika- poticanje zdravog načina života, druženja i suradništva- postizanje što boljeg rezultata na školskom natjecanju u nogometu |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - Priprema učenika za natjecanje- razvijanje športskog duha, upornosti i borbenosti- razvijanje športskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje, poštivanja protivnika i sudaca |
| NOSITELJI | Učitelj, učenici i škola |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Izvannastavna aktivnost *(Nogometna skupina)* |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - Usvajanje i usavršavanje elemenata tehnike i taktike nogometne igre- podizanje razine motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika- poticanje zdravog načina života, druženja i suradništva- postizanje što boljeg rezultata na školskom natjecanju u nogometu |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - Priprema učenika za natjecanje- razvijanje športskog duha, upornosti i borbenosti- razvijanje športskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje, poštivanja protivnika i sudaca |
| NOSITELJI | Učitelj, učenici i škola |
| NAČIN REALIZACIJE | - Redoviti treninzi učenika na vanjskom igralištu i u učionici za tjelesni odgoj |
| VREMENIK | - tijekom školske godine |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Odlazak učenika na natjecanje – oko 300 kn ( financijska sredstva škole ) |
| NAČIN VREDNOVANJA | - Stupanj usvojenosti tehničko- taktičkih znanja te motoričkih i funkcionalnih sposobnosti- kvaliteta igre i ostvareni rezultat na natjecanju |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Dopunska nastava *(Hrvatski jezik)* |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Pomoć učenicima u svladavanju obrađenih nastavnih sadržaja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Pisanje domaćih zadaća, uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja naučenih na redovnoj nastavi. |
| NOSITELJI | Nastavnica Jasna Kovač i pripravnica Ksenija Dragun. |
| NAČIN REALIZACIJE | Pismene vježbe i zadatci prilagođeni učenicima, individualni pristup radu s učenicima, razvijanje samopouzdanja. Metoda slušanja, metoda čitanja, metoda pisanja, metoda razgovora. |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno: utorkom, 7. sat u jutarnjoj smjeni. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Fotokopiranje, nastavni listići, ostali radni materijali (oko 100 kn). |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje i vrednovanje učenika, pismene i usmene provjere. |
| AKTIVNOST | Projekt: ***Lektira u novom ruhu*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Cilj čitanja školske lektire nije samo upoznavanje s djelima hrvatske i svjetske književnosti, nego i razvijanje čitateljskih interesa i kulture, bogaćenje rječnika učenika, suzbijanje straha od jezika i javnih nastupa, predstavljanje pročitanog na kreativan način, uvježbavanje usmenog i pismenog izražavanja na temelju zadataka koji će proizlaziti iz lektire. Razvijati stvaralaštvo, inovativnost. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Pokazati učenicima da lektira može biti ne samo poučna, nego i zabavna. Povećati učeničku pažnju i interes za knjige, poticati čitanje, poučiti učenike različitim strategijama čitanja kako bi što bolje razumjeli tekst, staviti učenika u aktivni odnos prema sadržaju, izazvati zanimanje za čitanje te, u konačnici, poticati pozitivan odnos prema čitanju i oblikovanju neovisnog mišljenja. |
| NOSITELJI | Nastavnica Jasna Kovač, nastavnik Miroslav Kraljević i pripravnica Ksenija Dragun. |
| NAČIN REALIZACIJE | Svakoj pročitanoj lektiri slijede kreativni zadaci tj. radionice kao što je izrada stripa, izrada plakata, izrada naslovnica knjiga („Igra s naslovnicama knjiga”), dramatizacija pročitanog djela („Dramska igra“), reklama za knjige.Uvodni motivacijski sati lektire, koji će se organizirati na samom početku projekta, održat će se u suradnji sa školskom knjižničarkom koja će učenicima predstaviti brojne književne tekstove („Sat u školskoj knjižnici“). Isto tako, kako bismo učenike uspješno motivirali za čitanje djela, organiziran je susret s pjesnikom Vladimirom Bakarićem, a učenici će dobiti priliku pitati književnika ono što ih zanima.Navedene radionice održat će se na satu razrednika i na nastavi Hrvatskoga jezika, a učenici će svoj projekt prezentirati roditeljima na roditeljskom sastanku. |
| VREMENIK | 15. listopada - 15. studenoga 2017. (Mjesec hrvatske knjige) |
|  |  |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove izrade materijala snosi škola. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Redovito praćenje rada i aktivnosti. Integriranje nastavnih sadržaja redovne nastave (Hrvatski jezik).Radionice na satu razrednika i na nastavi Hrvatskoga jezika, radionice u suradnji sa školskom knjižničarkom. Evaluacija i prezentacija rada učenika na web stranici škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Izborna nastava iz njemačkog jezika** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Naučiti i probuditi svijest učenika o stranom jeziku, njegovati njegove vrijednosti i specifičnosti,razviti komunikaciju na stranom jeziku putem aktivne uporabe u svakodnevnim situacijama  |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz leksik, gramatiku, kulturu i civilizaciju;razvijanje sposobnosti slušanja, čitanja, govorne interakcije, govorne produkcije,intonacije i izgovora,pisanja te interkulturalnih kompetencija. |
| **NOSITELJI** | Učiteljica i učenici 7. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Metoda slušanja, metoda čitanja, metoda pisanja, metoda razgovora |
| **VREMENIK** | 2 sata tjedno (70 sati godišnje) |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal za rad učenika cca. 500 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Usmeno i pismeno provjeravanje, sustavno praćenje i bilježenje rada učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Izborna nastava Rkt Vjeronauk |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti- ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj- postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicpije i crkvenoga učiteljstva* + - biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom

- razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom...-vjeronaučna olimpijada-natjecanje iz vjeronauka na zadanu temu |
| NOSITELJI | Vjeroučiteljica Marijana Palijan, vjeroučenici VII. razreda,,župnici i roditelji |
| NAČIN REALIZACIJE | Prema planu i programu - 70 sati, kroz različite oblike rada i metode |
| VREMENIK | 2 sata tjedno, tijekom 2017./2018. |
|  DETALJAN TROŠKOVNIK | Radni materijal za rad učenika ~ 50 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobne komunikacije |

# KURIKULUM 8. RAZREDA

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Dopunska nastava *(Engleski jezik)* |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | -dopuniti osnovne sadržaje koji nisu usvojeni na redovitom satu engleskog jezika.-vježbom utvrditi već usvojene sadržaje .-razvijati ljubav prema engleskom jeziku i motivirati učenike za pravilno pisanje i razgovor.- razvijati pozitivan odnos prema radu. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | -prevladati teškoće u usvajanju engleskog jezika.-postići zadovoljavajući uspjeh pri ocjenjivanju znanja.-podići samopouzdanje učenika. |
| NOSITELJI | - nastavnica Cassy Prskalo i učenici 8.r. |
| NAČIN REALIZACIJE | - rješavanje primjerenih zadataka iz osnovnih sadržaja individualno i u paru. |
| VREMENIK | - jedan sat tjedno (utorak, 7. sat) |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | - fotokopiranje, nastavni listići, pribor za rad (oko 100 kn). |
| NAČIN VREDNOVANJA | - individualno praćenje učenika.- pismeno praćenje tijekom školske godine. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Dodatna nastava *(geografija)* |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva- ponavljanje obrađenog gradiva- osposobiti učenike za samostalno kretanje terenom uz pomoć topografske karte i različitih vrsta orijentacijepriprema za natjecanje iz geografije |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Individualni rad sa učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele doznati više |
| NOSITELJI | Učitelj, učenici i škola |
| NAČIN REALIZACIJE | -Dodatna nastava u učionici- izvanučionična nastava- terenska nastavaMetode:- rad na tekstu- razgovora- izlaganja- samostalni rad- demonstracije- izrada plakata- istraživački rad na terenu |
| VREMENIK | Tijekom školske godine ( 1 sat tjedno ) |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | **-** Materijal za izradu plakata ( hamer papir, papir u boji, ljepilo, škare, flomasteri, bojice, letvice i dr.) 300 kn- Odlazak na natjecanje 300 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | - Redovito praćenje rada i aktivnosti- rezultati pismenih testova - rezultati sa natjecanja iz geografije |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Dodatna nastava *(Povijest)* |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - poticanje interesa za povijest kao znanost i nastavni predmet- poticanje interesa za zavičajnu povijest,a posebice zavičajnu povijest Domovinskog rata- poticanje razvoja istraživalačkog rada - razvijanje sposobnosti izrade samostalnih projekata |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - individualni rad sa učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele doznati više- njegovanje osjećaja pripadnosti svome narodu, domovini i zavičaju |
| NOSITELJI | - učitelj, učenici i škola |
| NAČIN REALIZACIJE | -dodatna nastava u učionici- izvanučionična nastava- terenska nastava-posjet muzejima i arhivimaMetode:- istraživanja- razgovora- samostalni rad- rad u paru- skupni rad- rad na tekstu- izlaganja- demonstracije- izrada plakata |
| VREMENIK | - tijekom školske godine 2017./18.(1 sat tjedno) |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | - posjet muzeju i arhivima ( oko 100 kn) snosi škola- izrada i prezentacija učeničkog istraživalačkog rada (oko 500 kn) snosi škola |
| NAČIN VREDNOVANJA | -redovito praćenje rada i aktivnosti učenika- uspješnost prezentacije učeničkog rada u školi |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Dodatna nastava *(kemija)* |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva- ponavljanje obrađenog gradiva- osposobiti učenike za samostalno izvođenje pokusa i projektnih zadataka- priprema za natjecanje iz kemije |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Individualni rad sa učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele doznati više |
| NOSITELJI | Učiteljica Nataša Klasni, učenici 8.r i škola |
| NAČIN REALIZACIJE | -Dodatna nastava u učioniciMetode:- rad na tekstu- razgovor- pokusi- samostalni rad- demonstracije- izrada plakata |
| VREMENIK | Tijekom školske godine ( 1 sat tjedno ) |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | **-** papir za fotokopiranje, pribor i kemikalije za pokuse (oko 200 kn)- Odlazak na natjecanje: 300 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | - Redovito praćenje rada i aktivnosti- rezultati pismenih testova - rezultati sa natjecanja iz kemije |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Izvannastavna aktivnost *(Novinarska skupina)* |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - razvijati kreativnost i vještinu pisanja novinskih članaka- pratiti događaje u školi i izvan nje- razvijati vještine slušanja, govora i pisanja- razvijati ljubav prema materinskom jeziku- poticati poduzetništvo |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - poticati novinarsko izražavanje- izdati školski list *Školski svitak* |
| NOSITELJI | - učenici od 5. - 8. razreda, Cassy Prskalo, Ksenija Dragun |
| NAČIN REALIZACIJE | - praćenje i istraživanje događanja u školi i izvan nje- pisanje osnovnih novinarskih oblika- anketiranje i intervjuiranje - osmišljavanje izgleda školskoga lista |
| VREMENIK | - tijekom školske godine |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | - izdavanje školskoga lista (oko 1200 kn) |
| NAČIN VREDNOVANJA | - individualno praćenje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Projekt: *Sunce još uvijek izlazi na istoku* |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | * razvijati vještine govora na engleskom i njemačkom jeziku
* istraživanje povijesne baštine kraja u kojemu učenici žive
* poticati socijalno poduzetništvo
 |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | * poticati projektno učenje
 |
| NOSITELJI | Maja Balog, Cassy Prskalo i učenici 8. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | - praćenje i istraživanje događanja u školi i izvan nje- snimanje kratkoga filma- izrada promotivnih materijala |
| VREMENIK | Školska godina 2017. / 2018. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Oko 200 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Evaluacijski listići, prezentacija, letak, film, fotografije |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Dodatna nastava iz matematike  |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | razvijanje interesa za matematiku, produbljivanje znanja i povećanje kvalitete nastavnog rada, priprema i uključivanje učenika u natjecanja iz matematike |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja mat. jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja |
|  NOSITELJI | učitelj matematike Tomislav Milić |
| NAČIN REALIZACIJE | rješavanje primjerenih zadataka iz osnovnih sadržaja individualno, grupno, u paru |
| VREMENIK | nastava se održava svaki tjedan tijekom cijele školske godine |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | fotokopiranje, nastavni listići, ostali radni materijali… (oko 100 kn)(troškovi eventualnog putovanja na županijsko natjecanje, ovisno o rezultatima) |
| NAČIN VREDNOVANJA | pismeno praćenje tijekom školske godine i vrednovanje povjerenstva na natjecanjima, individualno i opisno |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Dopunska nastava iz matematike  |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | dopunjavanje osnovnih znanja i nadoknađivanje uočenih nedostataka s redovne nastave |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | pomoć učenicima koji imaju problema sa savladavanjem gradiva na redovnoj nastavi zbog slabijih sposobnosti, izostanaka..., te individualni pristup radu s učenicima, razvijanje samopouzdanja |
| NOSITELJI | učitelj matematike Tomislav Milić |
| NAČIN REALIZACIJE | rješavanje primjerenih zadataka iz osnovnih sadržaja individualno, grupno, u paru |
| VREMENIK | nastava se održava svaki tjedan tijekom cijele školske godine |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | fotokopiranje, nastavni listići, ostali radni materijali… (oko 100 kn) |
| NAČIN VREDNOVANJA | pismeno praćenje tijekom školske godine |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Dopunska nastava *(kemija)* |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | -dopuniti osnovne sadržaje koji nisu usvojeni na redovitom satu kemije-vježbom utvrditi već usvojene sadržaje- razvijati pozitivan odnos prema radu. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | -prevladati teškoće u usvajanju kemije-postići zadovoljavajući uspjeh pri ocjenjivanju znanja.-podići samopouzdanje učenika. |
| NOSITELJI | - nastavnica Kataša Klasni i učenici 8. r. |
| NAČIN REALIZACIJE | - rješavanje primjerenih zadataka iz osnovnih sadržaja individualno i u paru. |
| VREMENIK | - jedan sat tjedno (utorak, 7. sat) |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | - fotokopiranje, nastavni listići, pribor za rad (oko 100 kn). |
| NAČIN VREDNOVANJA | - individualno praćenje učenika.- pismeno praćenje tijekom školske godine. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Izvannastavna aktivnost *(Nogometna skupina)* |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - Usvajanje i usavršavanje elemenata tehnike i taktike nogometne igre- podizanje razine motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika- poticanje zdravog načina života, druženja i suradništva- postizanje što boljeg rezultata na školskom natjecanju u nogometu |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - Priprema učenika za natjecanje- razvijanje športskog duha, upornosti i borbenosti- razvijanje športskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje, poštivanja protivnika i sudaca |
| NOSITELJI | Učitelj, učenici i škola |
| NAČIN REALIZACIJE | - Redoviti treninzi učenika na vanjskom igralištu i u učionici za tjelesni odgoj |
| VREMENIK | - tijekom školske godine |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Odlazak učenika na natjecanje – oko 300 kn ( financijska sredstva škole ) |
| NAČIN VREDNOVANJA | - Stupanj usvojenosti tehničko- taktičkih znanja te motoričkih i funkcionalnih sposobnosti- kvaliteta igre i ostvareni rezultat na natjecanju |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Projekt: *Posjet Vukovaru učenika 8. razreda* |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Usvojiti osnovna znanja o početku srpske agresije na Hrvatsku, blokiranju prometnica i izazivanju nereda, o povijesnom proglašenju samostalne i suverene hrvatske države, o velikosrpskoj agresiji, zajedno s tzv. JNA, na Hrvatsku, o razaranju hrvatskih gradova i sela, o herojskoj bitci za grad Vukovar. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Upoznati učenike s velikosrpskom agresijom na RH, najbitnijim događajima za stvaranje samostalne Hrvatske, junačkom obranom Vukovara, teškom stradanju hrvatskih civila i vojnika, ratnim zločinima koje su počinile srpske paravojne postrojbe i tzv. JNA. |
| NOSITELJI |  Učitelj i učenici te brojni predavači |
| NAČIN REALIZACIJE | Obilazak najvažnijih lokacija iz Domovinskog rata u Vukovaru i okolici, p.pt. prezentacije, gledanje dokumentarnih filmova, plakata, slika, panoa, razgledanje oružja, slušanje predavanja, sudjelovanje u kviz natjecanju. |
| VREMENIK | U toku školske godine |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Na trošak Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa |
| NAČIN VREDNOVANJA | Kviz, pismena i usmena provjera. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Dopunska nastava *(Hrvatski jezik)* |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Pomoć učenicima u svladavanju obrađenih nastavnih sadržaja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Pisanje domaćih zadaća, uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja naučenih na redovnoj nastavi. |
| NOSITELJI | Nastavnica Jasna Kovač i pripravnica Ksenija Dragun. |
| NAČIN REALIZACIJE | Pismene vježbe i zadatci prilagođeni učenicima, individualni pristup radu s učenicima, razvijanje samopouzdanja. Metoda slušanja, metoda čitanja, metoda pisanja, metoda razgovora. |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno: utorkom, 7. sat u jutarnjoj smjeni. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Fotokopiranje, nastavni listići, ostali radni materijali (oko 100 kn). |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje i vrednovanje učenika, pismene i usmene provjere. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Izborna nastava iz njemačkog jezika** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Naučiti i probuditi svijest učenika o stranom jeziku, njegovati njegove vrijednosti i specifičnosti,razviti komunikaciju na stranom jeziku putem aktivne uporabe u svakodnevnim situacijama  |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz leksik, gramatiku, kulturu i civilizaciju;razvijanje sposobnosti slušanja, čitanja, govorne interakcije, govorne produkcije,intonacije i izgovora,pisanja te interkulturalnih kompetencija. |
| **NOSITELJI** | Učiteljica i učenici 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Metoda slušanja, metoda čitanja, metoda pisanja, metoda razgovora |
| **VREMENIK** | 2 sata tjedno (70 sati godišnje) |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal za rad učenika cca. 500 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Usmeno i pismeno provjeravanje, sustavno praćenje i bilježenje rada učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Izborna nastava Rkt Vjeronauk |
|  |  |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti- ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj- postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicpije i crkvenoga učiteljstva* + - biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom

- razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom...-vjeronaučna olimpijada-natjecanje iz vjeronauka na zadanu temu |
| NOSITELJI | Vjeroučiteljica Marijana Palijan, vjeroučenici VIII. razreda,,župnici i roditelji |
| NAČIN REALIZACIJE | Prema planu i programu - 70 sati, kroz različite oblike rada i metode |
| VREMENIK | 2 sata tjedno, tijekom 2017./2018. |
|  DETALJAN TROŠKOVNIK | Radni materijal za rad učenika ~ 50 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobne komunikacije |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Dodatna nastava iz njemačkog jezika** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Dodatno razviti jezične vještine- proširiti sadržaje usvojene na redovnoj nastavi (slušanja, govorenja, čitanja, pisanja) potrebnih za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom obliku. Proširiti sadržaje usvojene na redovnoj nastavi. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Individualni rad su učenicima koji pokazuju napredno znanje tijekom redovne nastave, pokazuju zanimanje za njemački jezik i žele znati više. |
| NOSITELJI | Učiteljica i 5-10 učenika |
| NAČIN REALIZACIJE | Metoda slušanja, metoda čitanja, metoda pisanja, metoda razgovora |
| VREMENIK | 1 sat tjedno (ponedjeljak, 8.sat) |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Potrošni materijal za rad učenika cca. 100 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno opisno praćenje učenika, uspjeh na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Dopunska nastava *(Fizika)* |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Pomoć učenicima u svladavanju obrađenih nastavnih sadržaja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Pisanje domaćih zadaća, uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja naučenih na redovnoj nastavi. |
| NOSITELJI | Jadranka Beganović |
| NAČIN REALIZACIJE | Zadatci prilagođeni učenicima, individualni pristup radu s učenicima, razvijanje samopouzdanja. Individualni učenički radovi pri rješavanju praktičnih i numeričkih zadataka |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno: petkom, 7. sat u jutarnjoj smjeni. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Fotokopiranje radnih materijala (oko 100 kn). |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Izvannastavna aktivnost *Školska zadruga* |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva. omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada; |
| NOSITELJI | Učiteljica Marina Ivanković Teodorović, učenici 1. – 8. razreda  |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u školi |
| VREMENIK | 70 sati godišnje (2 sata tjedno) |
| DETALJAN TROŠKOVNIK |  |
| NAČIN VREDNOVANJA | Prezentiranje proizvoda |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole |  **Nogometna skupina (učenici)** |
| Ime i prezime učitelja: |  **Krešimir Sučić** |
| Razred: |  |
| Planirani broj učenika: |  **12** |
| Planirani broj sati: |  **35** |
|  |  |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: |  **Cilj aktivnosti je povećati opću sposobnost učenika** **na višu razinu te usavršavanje motoričkih znanja iz nogometa. Također, utjecati na skladan tjelesni razvoj utjecajem na redukciju podkožnog masnog tkiva i jačanjem aktivne mišične mase, zglobova i zglobnih veza.** |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: |  **Namjenom aktivnosti se želi postići još veća popularnost ove aktivnosti kod učenika. Povećati kod učenika želju za sportskim natjecanjem** |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: |  **Krešimir Sučić** |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: |  **Na sportskom igralištu različitim rekvizitima** |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: |  **Tijekom cijele nastavne godine** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: |  **Odlazak na natjecanja po skupinama, odlaskom na županijska natjecanja te međužupanijska natjecanja** |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: |  **Putni troškovi osobnim automobilom do mjesta održavanja natjecanja** |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole |  **Odbojkaška skupina (učenice)** |
| Ime i prezime učitelja: |  **Krešimir Sučić** |
| Razred: |  |
| Planirani broj učenika: |  **12** |
| Planirani broj sati: |  **35** |
|  |  |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: |  **Cilj aktivnosti je povećati opću sposobnost učenika** **na višu razinu te usavršavanje motoričkih znanja iz odbojke. Također, utjecati na skladan tjelesni razvoj utjecajem na redukciju podkožnog masnog tkiva i jačanjem aktivne mišične mase, zglobova i zglobnih veza.** |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: |  **Namjenom aktivnosti se želi postići još veća popularnost ove aktivnosti kod učenika. Povećati kod učenika želju za sportskim natjecanjem** |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: |  **Krešimir Sučić** |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta |  **Na sportskom igralištu različitim rekvizitima** |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta |  **Tijekom cijele nastavne godine** |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: |  **Odlazak na natjecanja po skupinama, odlaskom na županijska natjecanja te međužupanijska natjecanja** |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: |  **Putni troškovi osobnim automobilom do mjesta održavanja natjecanja** |

# - Učitelj: Srđan Despotović

**Razred: Sedmi Br. učenika: 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelj** | **Način realizacije** | **Vremenik** |
| Molitva Priziv Svetog DuhaBožićni postSveti SavaVaskršnji post | Uočiti da je molitva potreban na početku svake školske godineShvatiti ulogu Svete Trojice u EvharistijiNaučiti da je sveti Sava ispovjedao vjeru u Svetu TrojicuNaučiti da je Evharistija djelo svete Trojice | UčenicimanastavnicimaUčenicima UčenicimaUčenicima i roditeljima | Vjeroučitelj učeniciRoditeljiVjeroučitelj sveštenik učeniciVjeroučitelj sveštenik učenicinastavniciVjeroučitelj sveštenik učeniciroditelji | U dogovoru sa učenicima i roditeljimaU dogovoru sa učenicimaSukladno planu i programuU dogovoru sa učenicima i roditeljima | rujanstudeni prosinac siječanjsiječanjožujak travanj |

Klasa:602-02/17-01/168

Urbroj: 2188-93-17-01