

OŠ DR. FRANJO TUĐMAN

ŠARENGRAD

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠK. GOD. 2025./2026.

LISTOPAD, 2025.

SADRŽAJ

SADRŽAJ	2
UVOD.....	3
MISIJA, VIZIJA I CILJ	3
MISIJA.....	4
VIZIJA.....	4
CILJEVI	4
VRIJEDNOSTI	5
ZNANJE	5
SOLIDARNOST	5
IDENTITET.....	5
ODGOVORNOST	5
IZBORNA NASTAVA	6
DODATNA NASTAVA	7
PODRUČNA ŠKOLA BAPSKA.....	7
PODRUČNA ŠKOLA MOHOVO	10
MATIČNA ŠKOLA ŠARENGRAD	14
PODRUČNA ŠKOLA BAPSKA.....	14
PODRUČNA ŠKOLA MOHOVO	17
MATIČNA ŠKOLA ŠARENGRAD	20
IZBORNA NASTAVA	24
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	26
PODRUČNA ŠKOLA BAPSKA.....	26
PODRUČNA ŠKOLA MOHOVO	29
MATIČNA ŠKOLA ŠARENGRAD	30
TERENSKA NASTAVA	35
PODRUČNA ŠKOLA BAPSKA.....	35
PODRUČNA ŠKOLA MOHOVO	37
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	39

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008), Školski odbor Osnovne škole dr. Franjo Tuđman, Šarengrad na sjednici održanoj 2. listopada 2025. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja donio je

Školski kurikulum

za školsku 2025./2026. godinu

UVOD

Školskim kurikulumom utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izbornim i izvannastavnim aktivnostima koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Donosi se na temelju Nacionalnog kurikuluma i Nastavnog plana i programa.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost / program / projekt
- ciljevi aktivnosti / programa / projekta
- namjena aktivnosti / programa / projekta
- nositelji aktivnosti / programa / projekta
- način realizacije aktivnosti programa / projekta
- vremenik aktivnosti / programa / projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti / programa / projekta
- način vrednovanja aktivnosti / programa / projekta

Kurikulum Osnovne škole dr. Franjo Tuđman u Šarengradu utemeljen je na misiji, viziji, vrijednostima i specifičnostima same škole. Sadržajima kurikuluma nastoje se zadovoljiti potrebe i interesi učenika, roditelja i lokalne zajednice. Potiče otvaranje prostora za aktivno sudjelovanje svih zainteresiranih u procesu obrazovanja, samostalnost škole, profesionalnu samostalnost i odgovornost učitelja te kvalitetnu školu.

Kurikulumom se nastoje osigurati uvjeti za stalnom društvenom potporom, brigom za učinkovitost i kvalitetu obrazovanja, spremnost na društvene izazove i poticanje cjeloživotnog učenja.

MISIJA, VIZIJA I CILJ

Škola nije samo obrazovanje, nego i važno događanje u životu svakog djeteta i njegovih roditelja!

MISIJA

Otvorenom komunikacijom stvarati toplo, sigurno i poticajno okruženje za osobni rast i razvoj učenika te učiti jedni od drugih, pomagati jedni drugima i aktivno slušati jedni druge pazeći pri tom na individualnost učenika.

Osigurati kvalitetno obrazovanje učenika koristeći suvremene metode i načine rada (rad u skupinama, timski rad, terensku nastavu, istraživački rad, aktivno učenje i suradničku nastavu).

Poticati osobnu izvrsnost kod učenika i učitelja.

Pripremati učenike za cjeloživotno učenje.

Poticati razvoj pozitivnih osobina: iskrenost, odgovornost, ustrajnost, prijateljstvo, briga za druge te razvijati moralne i etičke vrijednosti i nenasilno rješavanje sukoba.

Skrbiti za učenike s teškoćama u učenju te za darovite učenika.

Suradivati sa roditeljima te poticati partnerske odnose.

Suradivati sa lokalnom zajednicom.

Brinuti za okoliš.

Njegovati stvaralaštvo i kreativnost i pružati svu dostupnu stručnu pomoć.

VIZIJA

ZA NAS JE DOBRO SAMO NAJBOLJE!

Škola poticajnog i kreativnog ozračja i suvremenih metoda kojim se oblikuje kreativan pojedinac pripremljen za daljnje obrazovanje i životne izazove.

CILJEVI

Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati razvoj: intelektualni, tjelesni, estetski, moralni i duhovni vrijednosti u skladu s njihovim sposobnostima i interesima

Razvijati svijest učenika o očuvanju duhovne, materijalne i kulturne baštine RH i nacionalnog identiteta.

Promicati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskog identiteta.

Odgaj i obrazovanje temeljiti na općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima poštujući ljudska prava.

Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.

Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

VRIJEDNOSTI

ZNANJE

Znanje, obrazovanje i cjeloživotno učenje su temeljni pokretači razvoja svakoga pojedinca i društva u cjelini. Tu ubrajamo: cjeloživotno učenje, kompetencije, vještine, samostalnost, postignuće i izvrsnost.

SOLIDARNOST

Solidarnost pretpostavlja sustavno osposobljavanje djece i mladih da budu osjetljivi za druge: za slabe, za obitelj, za siromašne, za obespravljene, za okolinu i cjelokupno životno okružje.

IDENTITET

Odgaj i obrazovanje pridonose izgradnji osobnog, kulturnog i nacionalnog identiteta pojedinca. Danas, u doba globalizacije, osobito valja čuvati i razvijati hrvatski jezik. Odlika osobnoga identiteta pretpostavlja poštivanje različitosti.

ODGOVORNOST

Odgovorno djelovanje i odgovorno ponašanje pretpostavlja smislen i savjestan odnos između osobne slobode i osobne odgovornosti. Ovdje možemo navesti: savjesnost, povjerenje, pouzdanost, disciplina i ustrajnost.

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se izabere.

Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborna nastava *rimokatoličkog vjeronauka* organizirana je od 1. do 8. razreda.

Izborna nastava *pravoslavnog vjeronauka* organizirana je od 1. do 8. razreda

Izborna nastava *informatike* organizirana je od 1. do 4. i od 7. do 8. razreda.

Izborna nastava *njemačkog jezika* organizirana je od 4. do 8. razreda.

Izborna nastava *njegovanje jezika i kulture srpske nacionalne manjine* organizirana je od 1. do 8. razreda.

DODATNA NASTAVA

PODRUČNA ŠKOLA BAPSKA

1. RAZRED

AKTIVNOST	Dodatna nastava (Priroda i društvo)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za prirodu i društvo.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zadovoljiti učeničke interese i želju u stjecanju novih saznanja o pojavama u prirodi i društvu i svom okruženju.
NOSITELJI	Učiteljica Ksenija Zaborsky i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Tjedni rad u školi, izvanučionička nastava
VREMENIK	35 sati godišnje; jedan školski sat tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove nabave pribora za rad do 5 eura- troškove snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje i vrednovanje učenika, kvizovi, praktični radovi

3. RAZRED

AKTIVNOST	Dodatna nastava – PRIRODA i DRUŠTVO
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširiti znanja, interese i sposobnosti za bolje razumijevanje uzročno-posljedičnih veza u prirodnom i društvenom okolišu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zadovoljiti učeničke interese i želju u stjecanju novih saznanja o pojavama u prirodi i društvu i svom okruženju.
NOSITELJI	Učiteljica Melita Jurgec i 3. razred
NAČIN REALIZACIJE	Tjedni rad u školi. Pismeni ,usmeni i praktični radovi učenika, rad na projektima uz uporabu IKT-a.
VREMENIK	35 sati godišnje, jedan školski sat tjedno, tijekom nastavne godine 2025./26.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi nabave pribora za rad do 10 eura troškove snose roditelji. Troškove priprema nastavnih materijala snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje i vrednovanje učenika, kvizovi, praktični radovi.

4. RAZRED

AKTIVNOST	<i>Dodatna nastava – PRIRODA i DRUŠTVO</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširiti znanja, interese i sposobnosti za bolje razumijevanje uzročno-posljedičnih veza u prirodnom i društvenom okolišu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zadovoljiti učeničke interese i želju u stjecanju novih saznanja o pojavama u prirodi i društvu i svom okruženju.
NOSITELJI	Učiteljica Melita Jurgec i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Tjedni rad u školi. Pismeni ,usmeni i praktični radovi učenika, rad na projektima uz uporabu IKT-a.
VREMENIK	35 sati godišnje, jedan školski sat tjedno, tijekom nastavne godine 2025./26.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi nabave pribora za rad do 10 eura troškove snose roditelji. Troškove priprema nastavnih materijala snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje i vrednovanje učenika, kvizovi, praktični radovi.

DODATNA NASTAVA

PODRUČNA ŠKOLA MOHOVO

DODATNA NASTAVA MATEMATIKA	Poticati razvoj interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema. Primjenjivati matematiku u svakodnevnom životu	Proširiti znanje učenika, poticati samostalnost i brzinu u rješavanju zadataka. Primjenjivati matematiku u svakodnevnom životu.	Učitelj Darko Prskalo, učenici 4.razreda	Metode čitanja, pisanih radova, govorenja i demonstracije. Samostalni i suradnički rad	35 sati godišnje; jedan školski sat tjedno:	Troškove nabave pribora za rad do 10 eura - troškove snose roditelji. Troškovi priprema nastavnih materijala snosi škola.	Individualno praćenje i vrednovanje učenika, kvizovi. Natjecanja
---	---	---	--	--	---	---	--

MATIČNA ŠKOLA ŠARENGRAD

1. I 2. RAZRED

AKTIVNOST	Dodatna nastava (Hrvatski jezik)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivati učeničko znanje hrvatskoga jezika i razvijati sve jezične vještine, poticati učeničko stvaralaštvo.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje složenijih zadataka te usmeno i pisano stvaralaštvo.
NOSITELJI	Učiteljica Jadranka Boban i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Tjedni rad u školi, rješavanje radnih listića, izražajno čitanje, jezične igre.
VREMENIK	35 sati godišnje; jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2025./26.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove nabave pribora za rad do 10 eura- troškove snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje i vrednovanje učenika, kvizovi, izrada plakata ili panoa, stvaranje slikovnica.

MATEMATIKA

AKTIVNOST	Dodatna nastava iz matematike (5. – 8. razred)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje logičkog mišljenja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje i produbljivanje stečenih znanja iz matematike, te pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima.
NOSITELJI	Učiteljica Marijana Ivanković i učenici 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u školi, sastajanje prema potrebi, rješavanje radnih listića i testova s natjecanja, vježbanje prema primjerima
VREMENIK	Jedan sat tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Sitni inventar- troškove snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju te uspjeh na natjecanjima.

KEMIJA

AKTIVNOST	<i>Dodatna nastava iz kemije (7.i 8. razred)</i>
Ciljevi aktivnosti	Vježba i svladavanje gradiva kemije s darovitim učenicima. Pripremiti učenike za natjecanje iz kemije. Aktivnost obuhvaća učenike 7-ih i 8-ih razreda.
Namjena aktivnosti	Poticanje učenika na razvijanje sposobnosti logičkog praćenja i rješavanja naprednih zadataka. Razvijanje ljubavi prema kemiji.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnik kao organizator i inicijator ima odgovornost stvoriti uvjete za rad i animirati učenike za zadane teme. Učenici kao nositelji aktivnosti imaju odgovornost za aktivno sudjelovanje u radu i kreiranju rezultata rada. Planirani broj učenika 3-6 učenika.
Način realizacije aktivnosti	Učionički rad, frontalni, individualni rad i rad u grupi. Rješavanje zadataka, izvođenje pokusa, savladavanje novog gradiva, sudjelovanje u natjecanjima iz kemije.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026., jedanput tjedno
Detaljni troškovnik aktivnosti	Uporaba odgovarajućih kemikalija, uporaba kopirnog stroja za pripremu materijala, papir, udžbenik, radna bilježnica, zbirka zadataka, zadaci sa školskih, županijskih i državnih natjecanja, nastavni listići, max 5 eur
Način vrednovanja	Primjena stečenih znanja i vještina u redovnoj nastavi i na natjecanjima iz kemije. Uskladiti i povezati postignute rezultate i znanja s novim nastavnim gradivom. Opisno ocjenjivanje zalaganja i napretka u radu kao poticaj i pohvala.

NJEMAČKI JEZIK

AKTIVNOST	Dodatna nastava iz Njemačkog jezika
CILJEVI	Dodatne razvijanje jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja, pisanja) potrebnih za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom obliku, usvajanje vokabulara, gramatičkih struktura i komunikacijskih uzoraka, razvijanje lingvističkog mišljenja, sposobnosti i navika samostalnog korištenja gramatikom i rječnikom te drugim priručnicima koji sadrže obavijesti o jeziku
NAMJENA	Proširenje vokabulara, govornog jezika i upoznavanje kultura jezika u kojima je njemački službeni jezik
NOSITELJI	Učenici i učitelj Ivan Benković
NAČIN REALIZACIJE	učionička nastava
VRIJEME REALIZACIJE	35 sati tijekom školske godine.

TROŠKOVNIK	troškovi u okviru redovnih zaduženja.
VREDNOVANJE	/

GEOGRAFIJA

AKTIVNOST	Dodatna nastava (geografija) (5.-8.razred)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva - ponavljanje obrađenog gradiva - osposobiti učenike za samostalno kretanje terenom uz pomoć topografske karte i različitih vrsta orijentacije, priprema za natjecanje iz geografije
NAMJENA AKTIVNOSTI	Individualni rad sa učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele doznati više
NOSITELJI	Učitelj Miroslav Kraljević i učenici
NAČIN REALIZACIJE	-Dodatna nastava u učionici - izvanučionična nastava - terenska nastava Metode: rad na tekstu, razgovora, izlaganja, samostalni rad, demonstracije, izrada plakata, istraživački rad na terenu
VREMENIK	Tijekom školske godine (1 sat tjedno)
DETALJAN TROŠKOVNIK	- Materijal za izradu plakata (hamer papir, papir u boji, ljepilo, škare, flomasteri, bojice, letvice i dr.) 40 eura - Odlazak na natjecanje 40 eura
NAČIN VREDNOVANJA	- Redovito praćenje rada i aktivnosti - rezultati pismenih testova - rezultati sa natjecanja iz geografije

POVIJEST

AKTIVNOST	Dodatna nastava (Povijest) (7.- 8. razred)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- poticanje interesa za povijest kao znanost i nastavni predmet - poticanje interesa za zavičajnu povijest, a posebice zavičajnu povijest Domovinskog rata - poticanje razvoja istraživačkog rada - razvijanje sposobnosti izrade samostalnih projekata
NAMJENA AKTIVNOSTI	- individualni rad sa učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele doznati više - njegovanje osjećaja pripadnosti svome narodu, domovini i zavičaju
NOSITELJI	- učitelj Miroslav Kraljević, učenici i škola
NAČIN REALIZACIJE	-dodatna nastava u učionici - izvanučionična nastava - terenska nastava -posjet muzejima i arhivima

	Metode: istraživanja, razgovora, samostalni rad, rad u paru, skupni rad, rad na tekstu, izlaganja, demonstracije, izrada plakata
VREMENIK	- tijekom školske godine (1 sat tjedno)
DETALJAN TROŠKOVNIK	- posjet muzeju i arhivima (oko 15 eura) snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA	- izrada i prezentacija učeničkog istraživačkog rada (oko 10 eura) snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA	-redovito praćenje rada i aktivnosti učenika
NAČIN VREDNOVANJA	- uspješnost prezentacije učeničkog rada u školi

ENGLESKI JEZIK

AKTIVNOST	Dodatna nastava iz engleskog jezika (5.-8.razred)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici će u sklopu jezične vještine čitanja nastojati postići: čitanje izgovornih tekstova (novinski članci, mali oglasi, programi, planovi, vodiči, izvješća, uporabni tekstovi). Učenici će u sklopu jezične vještine slušanja nastojati postići: razumijevanje partnera u razgovoru, davanje informacija iz različitih tekstova za slušanje (dijalog, intervju, telefonski razgovor, priča, razglas, reklama, vremenska prognoza). Učenici će u sklopu jezične vještine govorenja nastojati postići: jezično izražavanje osobnog iskustva, predodžbe, mišljenja. Davanje jednostavnih mišljenja o tekstovima. Govornim vježbama proširuje se vokabular te njeguju pravilan izgovor i intonacija. Učenici će u sklopu jezične vještine pisanja nastojati postići: sažimanje i pisanje sadržaja prorađenoga teksta. Pisanje privatnih i jednostavnih formalnih pisama (e-maila), (traženje informacija).
NAMJENA AKTIVNOSTI	Rad s učenicima koji u nastavi engleskoga jezika ostvaruju dobre rezultate te pokazuju interes za engleski i jezik, dodatno proširiti novim znanjima predviđene nastavne sadržaje, rad s učenicima koji žele kontinuirano proširivati svoje vještine, znanja i služenje engleskim jezikom.
NOSITELJI	Učiteljica Marina Ivanković- Teodorović i učenici u predmetnoj nastavi
NAČIN REALIZACIJE	Metoda slušanja, metoda čitanja, metoda pisanja, metoda razgovora
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025/2026., jedanput tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za rad učenika cca. 15eura
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju, uspjeh na natjecanjima

DOPUNSKA NASTAVA

PODRUČNA ŠKOLA BAPSKA

1. RAZRED

AKTIVNOST	<i>Dopunska nastava: HRVATSKI JEZIK</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Uvježbavanje i razvijanje tehnike čitanja, govorne i pisane komunikacije, pravilna uporaba pravopisa u pisanoj i verbalnoj komunikaciji.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Uvježbavanje tehnike čitanja, sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja uz primjenu pravopisnih pravila. Primjena usvojenih znanja u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	- Učiteljica Ksenija Zaborsky i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- Pismene i govorne vježbe i zadaci; rad u školi
VREMENIK	- 35 sati godišnje; Jedan sat tjedno (ovisno o potrebi dopunska nastava iz hrvatskog jezika odvija se naizmjenično s dopunskom nastavom iz matematike po tjednima)
DETALJAN TROŠKOVNIK	- sitni inventar od 5 eura-troškove snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	- Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju : pismenim i usmenim provjerama, kvizovima znanja, didaktičkim igrama

AKTIVNOST	<i>Dopunska nastava: MATEMATIKA</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Pisanje domaćih zadaća, uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja naučenih na redovnoj nastavi
NOSITELJI	- Učiteljica Ksenija Zaborsky i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- pismeno i usmeno rješavanje zadataka (NL, ZZ, didaktički materijali)
VREMENIK	- 35 sati godišnje ; jedan sat tjedno (ovisno o potrebi dopunska nastava iz matematike odvija se naizmjenično s dopunskom nastavom iz hrvatskog jezika po tjednima)
DETALJAN TROŠKOVNIK	-sitni inventar , 5 eura-troškove snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	- Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju: pismenim i usmenim provjerama, kvizovima znanja, didaktičkim igrama.

3. RAZRED

AKTIVNOST	<i>Dopunska nastava: MATEMATIKA</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pisanje domaćih zadaća, uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja naučenih na redovnoj nastavi
NOSITELJI	Učiteljica M. Jurgec i učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	pismeno i usmeno rješavanje zadataka (NL, didaktički materijali)
VREMENIK	Jedan sat tjedno: ovisno o potrebi (hj/mat) dopunska nastava će se odvijati naizmjenično po tjednima
DETALJAN TROŠKOVNIK	sitni inventar, 5 eura troškove snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju: pismenim i usmenim provjerama, kvizovima znanja, didaktičkim igrama.

AKTIVNOST	<i>Dopunska nastava (Hrvatski jezik)</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pisanje domaćih zadaća, uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja naučenih na redovnoj nastavi
NOSITELJI	Učiteljica M. Jurgec i učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u školi, sastajanje prema potrebi. Pismene i govorne vježbe i zadatci prilagođeni učenicima.
VREMENIK	<i>35 sati tijekom nastavne godine</i>
DETALJAN TROŠKOVNIK	sitni inventar , 5 eura-troškove snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju: pismenim i usmenim provjerama, kvizovima znanja, didaktičkim igrama.

4. RAZRED

AKTIVNOST	Dopunska nastava (Hrvatski jezik)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pisanje domaćih zadaća, uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja naučenih na redovnoj nastavi.
NOSITELJI	Učiteljica Melita Jurgec i učenici (2-3 učenika, ovisno o potrebi)
NAČIN REALIZACIJE	Rad u školi, sastajanje prema potrebi. Pismene vježbe i zadatci prilagođeni učenicima.
VREMENIK	Jedan sat tjedno: ovisno o potrebi (hj/mat) dopunska nastava će se odvijati naizmjenično po tjednima.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Sitni inventar, od 5 eura troškove snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju u obrascima e-Imenika; pismene i usmene provjere; kvizovi znanja; didaktičke igre.

AKTIVNOST	Dopunska nastava (Matematika)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pisanje domaćih zadaća, uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja naučenih na redovnoj nastavi.
NOSITELJI	Učiteljica Melita Jurgec učenici (2-3 učenika, ovisno o potrebi)
NAČIN REALIZACIJE	Rad u školi, sastajanje prema potrebi. Pismene vježbe i zadatci prilagođeni učenicima.
VREMENIK	Jedan sat tjedno: ovisno o potrebi (hj/mat) dopunska nastava će se odvijati naizmjenično po tjednima.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Sitni inventar, od 5 eura troškove snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju u obrascima e-Imenika; pismene i usmene provjere; kvizovi znanja; didaktičke igre.

AKTIVNOST	Dopunska nastava (<i>Engleski jezik 3.4.r.</i>)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- dopuniti osnovne sadržaje koji nisu usvojeni na redovitom satu engleskog jezika - vježbom utvrditi već usvojene sadržaje - razvijati ljubav prema engleskom jeziku i motivirati učenike za pravilno pisanje i razgovor - razvijati pozitivan odnos prema radu
NAMJENA AKTIVNOSTI	- prevladati teškoće u usvajanju engleskog jezika - postići zadovoljavajući uspjeh pri ocjenjivanju znanja - podići samopouzdanje učenika
NOSITELJI	- nastavnica Marina Ivanković Teodorović i učenice
NAČIN REALIZACIJE	- rješavanje primjerenih zadataka iz osnovnih sadržaja individualno i u paru
VREMENIK	- jedan sat tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK	- fotokopiranje, nastavni listići, pribor za rad (oko 15 eura)
NAČIN VREDNOVANJA	- individualno praćenje učenika - pismeno praćenje tijekom školske godine

PODRUČNA ŠKOLA MOHOVO

1. RAZRED

AKTIVNOST	Dopunska nastava: HRVATSKI JEZIK
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Uvježbavanje i razvijanje tehnike čitanja, govorne i pisane komunikacije, pravilna uporaba pravopisa u pisanoj i verbalnoj komunikaciji.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Uvježbavanje tehnike čitanja, sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja uz primjenu pravopisnih pravila. Primjena usvojenih znanja u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	- Učitelj Darko Prskalo i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- Pismene i govorne vježbe i zadaci; rad u školi
VREMENIK	- 35 sati godišnje; Jedan sat tjedno (ovisno o potrebi dopunska nastava iz hrvatskog jezika odvija se naizmjenično s dopunskom nastavom iz matematike po tjednima)
DETALJAN TROŠKOVNIK	- sitni inventar od 5 eura-troškove snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	- Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju : pismenim i usmenim provjerama, kvizovima znanja, didaktičkim igrama

AKTIVNOST	Dopunska nastava: MATEMATIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Pisanje domaćih zadaća, uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja naučenih na redovnoj nastavi
NOSITELJI	- Učitelj Darko Prskalo i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- pismeno i usmeno rješavanje zadataka (NL, ZZ, didaktički materijali)
VREMENIK	- 35 sati godišnje ; jedan sat tjedno (ovisno o potrebi dopunska nastava iz matematike odvija se naizmjenično s dopunskom nastavom iz hrvatskog jezika po tjednima)
DETALJAN TROŠKOVNIK	-sitni inventar , 5 eura-troškove snose roditelji

**NAČIN
VREDNOVANJA**

- Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju: pismenim i usmenim provjerama, kvizovima znanja, didaktičkim igrama.

1. I 2. RAZRED

AKTIVNOST	<i>Dopunska nastava: HRVATSKI JEZIK</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Uvježbavanje i razvijanje tehnike čitanja, govorne i pisane komunikacije, pravilna uporaba pravopisa u pisanoj i verbalnoj komunikaciji.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Uvježbavanje tehnike čitanja, sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja uz primjenu pravopisnih pravila. Primjena usvojenih znanja u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	- Učiteljica Jadranka Boban i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- Pismene i govorne vježbe i zadaci; rad u školi
VREMENIK	- 35 sati godišnje; Jedan sat tjedno (ovisno o potrebi dopunska nastava iz hrvatskog jezika odvija se naizmjenično s dopunskom nastavom iz matematike po tjednima) u školskoj godini 2025./26.
DETALJAN TROŠKOVNIK	- sitni inventar od 5 eura-troškove snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	- Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju : pismenim i usmenim provjerama, kvizovima znanja, didaktičkim igrama

AKTIVNOST	<i>Dopunska nastava: MATEMATIKA</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Pisanje domaćih zadaća, uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja naučenih na redovnoj nastavi
NOSITELJI	- Učiteljica Jadranka Boban i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- pismeno i usmeno rješavanje zadataka (NL, ZZ, didaktički materijali)
VREMENIK	- 35 sati godišnje ; jedan sat tjedno (ovisno o potrebi dopunska nastava iz matematike odvija se naizmjenično s dopunskom nastavom iz hrvatskog jezika po tjednima) u školskoj godini 2025./26.
DETALJAN TROŠKOVNIK	-sitni inventar , 5 eura-troškove snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	- Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju: pismenim i usmenim provjerama, kvizovima znanja, didaktičkim igrama.

MATEMATIKA

AKTIVNOST	Dopunska nastava iz matematike (5. razred – 8. razred)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje gradiva iz matematike koje nisu uspjeli na vrijeme svladati. Razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema, te samostalnosti. Primjena matematike u svakodnevnom životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Rad s manje uspješnim učenicima, koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema ali im je u radu potrebna pomoć. Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka, te samostalnosti u radu. Primjena matematike u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	učiteljica matematike Marijana Ivanković i učenici
NAČIN REALIZACIJE	rješavanje primjerenih zadataka iz osnovnih sadržaja individualno, grupno, u paru
VREMENIK	nastava se održava dva sata svaki tjedan tijekom cijele školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	fotokopiranje, nastavni listići, ostali radni materijali... (oko 15€)
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje usvajanja sadržaja, te angažiranost učenika tijekom dopunske nastave. Rezultat će se koristiti u cilju povećanja kvalitete i kvantitete uspjeha učenika.

AKTIVNOST	Dopunska nastava (<i>Engleski jezik</i>) 5.R.-7.R.
CILJEVI AKTIVNOSTI	dopuniti osnovne sadržaje neusvojene na redovitoj nastavi -usvojene sadržaje utvrditi vježbom . -razvijati ljubav prema engleskom jeziku i motivirati učenike za pravilno pisanje i razgovor. - razvijati pozitivan odnos prema radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-prevladati teškoće u usvajanju engleskog jezika. -postići zadovoljavajući uspjeh pri ocjenjivanju znanja. -podići samopouzdanje učenika.
NOSITELJI	Učiteljica Marina Ivanković Teodorović i učenici 5.-7.r. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- rješavanje primjerenih zadataka iz osnovnih sadržaja individualno, grupno, u paru
VREMENIK	<i>Jedan sat tjedno tijekom godine</i>
DETALJAN TROŠKOVNIK	- fotokopiranje, nastavni listići (oko 15 eura)
NAČIN VREDNOVANJA	- individualno praćenje učenika. - pismeno praćenje tijekom školske godine.

AKTIVNOST	Dopunska nastava (<i>Engleski jezik</i>) 8. r.
CILJEVI AKTIVNOSTI	- dopuniti osnovne sadržaje koji nisu usvojeni na redovitom satu engleskog jezika - vježbom utvrditi već usvojene sadržaje - razvijati ljubav prema engleskom jeziku i motivirati učenike za pravilno pisanje i razgovor - razvijati pozitivan odnos prema radu
NAMJENA AKTIVNOSTI	- prevladati teškoće u usvajanju engleskog jezika - postići zadovoljavajući uspjeh pri ocjenjivanju znanja - podići samopouzdanje učenika
NOSITELJI	- nastavnica Marina Jovanović i učenici 8.r.
NAČIN REALIZACIJE	- rješavanje primjerenih zadataka iz osnovnih sadržaja individualno i u paru
VREMENIK	- jedan sat tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK	- fotokopiranje, nastavni listići, pribor za rad (oko 15 eura)
NAČIN VREDNOVANJA	- individualno praćenje učenika - pismeno praćenje tijekom školske godine

HRVATSKI JEZIK

AKTIVNOST	Dopunska nastava: Hrvatski jezik (5. – 8. r.)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- nadoknaditi nastavne sadržaje koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi - svladati teškoće pri usvajanju nastavnih sadržaja - razvijati vještine pisanja, čitanja, komunikacije i jezičnih zakonitosti - razvijati pozitivan odnos prema radu
NAMJENA AKTIVNOSTI	- prevladati teškoće u usvajanju hrvatskog jezika - postići zadovoljavajući uspjeh pri ocjenjivanju znanja - podići samopouzdanje učenika
NOSITELJI	- učiteljica Mia Janiček Šomodži i učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- vježbanje prema primjerima, rješavanje zadataka, pojašnjavanje učitelja, poticanje na vrednovanje učenja
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	- fotokopiranje, nastavni listići, pribor za rad (oko 13 €)
NAČIN VREDNOVANJA	- aktivno praćenje pohađanja dopunske nastave i napretka učenika (bilješke), - korištenje stečenih znanja za ispravak ocjena i poboljšanje uspjeha u predmetu i lakše praćenje daljnje nastave

FIZIKA

AKTIVNOST	<i>Dopunska nastava iz fizike (7. i 8. razred)</i>
Ciljevi aktivnosti	Ponavljanje, vježbanje i savladavanje nastavnih jedinica fizike s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva tijekom nastave kemije.
Namjena aktivnosti	Poticanje učenika na razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja te rješavanje jednostavnijih zadataka.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Organizator i inicijator aktivnosti je učitelj. Učitelj ima odgovornost animirati učenike te stvoriti ugodno okruženje kao i pripremiti tijekom dopunske nastave. Učenici imaju zadatak aktivno sudjelovati te izvršavati svoje obveze zadane tijekom dopunske nastave. Planirani je broj 2-5 učenika.
Načini realizacije aktivnosti	Učionički rad, frontalni, individualni rad i rad u grupi. Rješavanje zadataka, savladavanje jednostavnih računskih operacija te zakona fizike.
Vremenik	Jedan sat tjedno, 35 sati tijekom školske godine
Detaljni troškovnik aktivnosti	Kopirni stroj, papir, udžbenik, radna bilježnica, zbirka zadataka, nastavni listići.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovog napretka te zalaganja u radu. Primjena stečenih znanja i vještina tijekom sata fizike i dopunske nastave.

IZBORNA NASTAVA

AKTIVNOST	VJERONAUK RIMOKATOLIČKI (1. – 8. RAZRED)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom Razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom...
NOSITELJI	Margareta Bošnjaković (vjeroučiteljica), vjeroučenici (I. –VIII.r), svecenici i roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu - 70 sati, kroz različite oblike rada i metode
VREMENIK	2 sata tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja

AKTIVNOST	INFORMATIKA (1. – 4. i 7. – 8. RAZRED)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Steci temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnih sadržaja, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, te za komunikaciju i zabavu.
NOSITELJI	Martina Jakovljević i učenici 1. - 4. r. i 7. – 8. r.
NAČIN REALIZACIJE	Nastavne metode: oluja ideja, razmisli/u paru razmjeni, KWL tablica, projektna nastava, suradničko učenje, igra Usmeno izlaganje, demonstracija, razgovor, rad na računalu Individualni rad, rad u paru i skupini
VREMENIK	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
DETALJAN TROŠKOVNIK	Radni materijal za rad učenika ~ 20 eura
NAČIN VREDNOVANJA	e – portfolio, pisane i usmene provjere znanja, praktični rad na računalu, učenički projekti, online provjere, sustavno praćenje i bilježenje rada učenika.

AKTIVNOST	NJEMAČKI JEZIK (4. , 5., 6., 7. i 8. razred)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- naučiti i probuditi svijest učenika o stranom jeziku, njegovati njegove vrijednosti i specifičnosti, razviti komunikaciju na stranom jeziku putem aktivne uporabe u svakodnevnim situacijama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz leksik, gramatiku, kulturu i civilizaciju; razvijanje sposobnosti slušanja, čitanja, govorne interakcije, govorne produkcije, intonacije i izgovora, pisanja te interkulturalnih kompetencija.
NOSITELJI	Učitelj i učenici 4. 5., 6., 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Metoda slušanja, metoda čitanja, metoda pisanja, metoda razgovora.
VREMENIK	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za rad učenika cca. 30 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno provjeravanje, sustavno praćenje i bilježenje rada učenika.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

PODRUČNA ŠKOLA BAPSKA

AKTIVNOST	<i>DRAMSKA SKUPINA</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje interesa za glumu, kreativnosti i stvaralačkih sposobnosti, glumačkih vještina, pravilnog i lijepog izražavanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Stjecanje sigurnosti pri javnim nastupima :nastupima na prigodnim priredbama u školi i mjestu; - izrada kostima i potrebnih rekvizita
NOSITELJI	- učiteljica Ksenija Zaborsky i učenici PŠ Bapska
NAČIN REALIZACIJE	- prigodne priredbe i svečanosti u razredu, školi i mjestu
VREMENIK	- tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	- do 10 eura
NAČIN VREDNOVANJA	- Usmena podvala nakon nastupa te pljeskom iskazano zadovoljstvo od strane učenika, roditelja i ostalih gledatelja.

AKTIVNOST	<i>Recitatorska skupina</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati sposobnost usmenog izričaja, naučiti djecu interpretativno čitati, razvijati sposobnost memoriranja pjesmica... razvijati samopouzdanje za ovladavanje prostorom i javni nastupom
NAMJENA AKTIVNOSTI	obilježavanje školskih i ostalih svečanosti tijekom godine, -bogaćenje rječnika, razvijanje govora i dikcije
NOSITELJI	Učenici od 1. do 4. razreda i učiteljica Ksenija Zaborsky
NAČIN REALIZACIJE	Individualiziranim pristupom, skupnim radom, dramatizacija dijelova teksta
VREMENIK	Tijekom školske godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Do 10 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa. Prezentacija i nastupi na školskim priredbama.

AKTIVNOST	<i>Folklorna skupina</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Njegovanje zavičajne i regionalne folklorne/kulturne baštine; • Usvajanje osnovne ritmičko-plesne strukture i osnovne koreografije te očuvanje kulturne baštine; • Poticanje izražavanja plesnim pokretima, razvoj scenske kulture.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kroz igru, pjesmu i ples potaknuti kod učenika ljubav prema zavičaju, narodnoj baštini i predaji naših djedova i baka, vratiti se u prošla vremena kada nije bilo kompjutera, TV – a i kada su se djeca bavljala na drugačije načine, smišljala nove igre, pjesme, plesove i brojalice. Proširiti poznavanje folklor, prepoznati narodnu nošnju našega kraja te razvijati interes za folklor i narodnu predaju.

NOSITELJI	učiteljica Melita Jurgec i učenici PŠ Bapska
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u kulturno –umjetničkom životu mjesta. Rad u učionici. Nastupi na prigodnim svečanostima.
VREMENIK	Tijekom školske godine– jedan školski sat u tjednu.
DETALJAN TROŠKOVNIK	- do 10 eura
NAČIN VREDNOVANJA	- Usmena pohvala nakon nastupa te pljeskom iskazano zadovoljstvo od strane učenika, roditelja i ostalih gledatelja, analiza postignuća, samoprocjena

AKTIVNOST	ROBOTIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Samostalno služenje računalom, motiviranje na praktičan rad i stjecanje znanja iz elektronike, robotike, programiranja i izgradnje konstrukcija robota.
NOSITELJI	Učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Vježbanje i sudjelovanje na natjecanju Croatian Makers lige. Metode rada: dijaloška, istraživačka, učenje putem rješavanja problema, simuliranje, igra Individualni rad, rad u paru i skupini
VREMENIK	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
DETALJAN TROŠKOVNIK	baterije za robote (cca 10 eura)
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti učenika i praćenje napredovanja učenika kroz postignuća na natjecanjima.

AKTIVNOST	Pjevački zbor
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje glazbenih sposobnosti i kreativnosti te kritičko i estetsko vrednovanje glazbe
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje na samostalnu glazbenu aktivnost pjevanja, postizanje lijepog, izražajnog pjevanja, jasnog izgovora i razumijevanja teksta
NOSITELJI	Margareta Bošnjaković i učenici od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanjem prigodnih svečanosti u školi
VREMENIK	1 sat tjedno: srijeda, 7. sat
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje na probama pjevačkog zbora, postignuti uspjeh na nastupima

AKTIVNOST	DRAMSKA SKUPINA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati ljubav prema scenskom nastupu, glumi, stvaralačke sposobnosti. Razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Doživljavanje i uživanje u likove, pojave i predmete. Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili i samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje mogućnosti.
NOSITELJI	Učitelj Darko Prskalo i učenici 1. i 4. r.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru i skupini. Sudjelovanje na predstavama. Rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad. Suradnja s drugim skupinama u pripremanju programa.
VREMENIK	Tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	Oko 20 eura (sredstva za nabavu scenskih rekvizita, materijal za izradu lutaka).
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenika u stvaranju i realizaciji predstave i zajedničko vrednovanje uratka. Praćenje i korigiranje govornog izričaja. Dogovor o promjenama u izradi lutaka.

AKTIVNOST	ROBOTIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Samostalno služenje računalom, motiviranje na praktičan rad i stjecanje znanja iz elektronike, robotike, programiranja i izgradnje konstrukcija robota.
NOSITELJI	Učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Vježbanje i sudjelovanje na natjecanju Croatian Makers lige. Metode rada: dijaloška, istraživačka, učenje putem rješavanja problema, simuliranje, igra Individualni rad, rad u paru i skupini
VREMENIK	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
DETALJAN TROŠKOVNIK	baterije za robote (cca 10 eura)
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti učenika i praćenje napredovanja učenika kroz postignuća na natjecanjima.

AKTIVNOST	DRAMSKA SKUPINA
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Razvijanje interesa za glumu, kreativnosti i stvaralačkih sposobnosti, glumačkih vještina, pravilnog i lijepog izražavanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Stjecanje sigurnosti pri javnim nastupima :nastupima na prigodnim priredbama u školi i mjestu; - izrada kostima i potrebnih rekvizita
NOSITELJI	- učiteljica Jadranka Boban i učenici 1. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- prigodne priredbe i svečanosti u razredu, školi i mjestu
VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./26.
DETALJAN TROŠKOVNIK	- do 10 eura
NAČIN VREDNOVANJA	- Usmena pohvala nakon nastupa te pljeskom iskazano zadovoljstvo od strane učenika, roditelja i ostalih gledatelja.

AKTIVNOST	Biblijska skupina
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promicati Božju beskrajnu ljubav i osposobiti se za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima. Iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost biblijskih tekstova, liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkog života.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-Razviti sposobnost povezivanja biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. -Razviti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav, zajedništvo i na život Upoznati, susresti i prihvatiti Boga Oca, Isusa Krista i Duha Svetoga. -Razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu. Upoznati biblijske osobe SZ i NZ te njihov put na koji ih je sam Bog pozvao.
NOSITELJI	Margareta Bošnjaković (vjeroučiteljica), vjeroučenici (V. –VIII. r.), svećenici i roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu - 35 sati, kroz različite oblike rada i metode
VREMENIK	1 sat tjedno -tijekom šk. god. 2025./2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje interesa, motivacije i sposobnosti učenika, anketni listić, radni listići

AKTIVNOST	Školska zadruga
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj kreativnosti i stjecanje kompetencija važnih za timski rad Omogućiti stjecanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada;
NOSITELJI	Učiteljica i učenici 1. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualno i u skupini - izrada različitih ukrasa i predmeta Sudjelovanje na sajmu u Iloku i prodajna izložba
VREMENIK	70 sati godišnje (2 sata tjedno)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Materijali za izradu ukrasa i predmeta Do 30 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentiranje proizvoda na sajmu

AKTIVNOST	Školski sportski klub - Judo
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje i usavršavanje elemenata tehnike i taktike u Judo. <ul style="list-style-type: none"> - Stjecanje potrebnih teorijskih znanja - Naglasak na prevenciji ozljeda uslijed padova - Podizanje razine motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika - Poticanje zdravog načina života, druženja i suradništva
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti - Razvijanje sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje, poštivanje suparnika i sudaca.
NOSITELJI	Učitelj Marko Bošnjak i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Redoviti treninzi učenika u učionici za tjelesnu i zdravstvenu kulturu na strunjačama
VREMENIK	Tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Demonstracija tehničko – taktičkih elemenata te usmeno izražavanje stečenog teorijskog znanja

AKTIVNOST	Školski sportski klub - Badminton
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje i usavršavanje elemenata tehnike i taktike nogometne igre. <ul style="list-style-type: none"> - Stjecanje potrebnih teorijskih znanja - Pravilno korištenje rekvizita - Podizanje razine motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika - Poticanje zdravog načina života, druženja i suradništva
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti - Razvijanje sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje, poštivanje suparnika i sudaca.
NOSITELJI	Učitelj Marko Bošnjak i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Redoviti treninzi učenika na vanjskom igralištu i u učionici za tjelesnu i zdravstvenu kulturu
VREMENIK	Tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	-

NAČIN VREDNOVANJA	Demonstracija tehničko – taktičkih elemenata te usmeno izražavanje stečenog teorijskog znanja
AKTIVNOST	Školski sportski klub - Atletika
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje i usavršavanje elemenata tehnike i taktike nogometne igre. <ul style="list-style-type: none"> - Stjecanje potrebnih teorijskih znanja - Podizanje razine motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika - Poticanje zdravog načina života, druženja i suradništva
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti - Razvijanje sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje, poštivanje suparnika i sudaca.
NOSITELJI	Učitelj Marko Bošnjak i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Redoviti treninzi učenika na vanjskom igralištu i u učionici za tjelesnu i zdravstvenu kulturu
VREMENIK	Tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Demonstracija tehničko – taktičkih elemenata te usmeno izražavanje stečenog teorijskog znanja

AKTIVNOST	ROBOTIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Samostalno služenje računalom, motiviranje na praktičan rad i stjecanje znanja iz elektronike, robotike, programiranja i izgradnje konstrukcija robota.
NOSITELJI	Učiteljica i učenici od 5. do 8. r.
NAČIN REALIZACIJE	Vježbanje i sudjelovanje na natjecanju Croatian Makers lige. Metode rada: dijaloška, istraživačka, učenje putem rješavanja problema, simuliranje, igra Individualni rad, rad u paru i skupini
VREMENIK	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
DETALJAN TROŠKOVNIK	baterije za robote (cca 10 eura)
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti učenika i praćenje napredovanja učenika kroz postignuća na natjecanjima.

AKTIVNOST	Nogometna skupina (7.-8.r.)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje i usavršavanje elemenata tehnike i taktike nogometne igre - podizanje razine motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika - poticanje zdravog načina života, druženja i suradništva - postizanje što boljeg rezultata na školskom natjecanju u nogometu
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Priprema učenika za natjecanje - razvijanje športskog duha, upornosti i borbenosti - razvijanje športskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje, poštivanja protivnika i sudaca
NOSITELJI	Učitelj Miroslav Kraljević, učenici i škola
NAČIN REALIZACIJE	- Redoviti treninzi učenika na vanjskom igralištu i u učionici za tjelesni odgoj
VREMENIK	- tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	Odlazak učenika na natjecanje – oko 50 eura (financijska sredstva škole)

NAČIN VREDNOVANJA	- Stupanj usvojenosti tehničko- taktičkih znanja te motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, kvaliteta igre i ostvareni rezultat na natjecanju
AKTIVNOST	LITERARNO-RECITATORSKA SKUPINA
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine - slušati i analizirati snimke dobrog recitiranja - poticati ljubav prema literarnom stvaralaštvu - njegovati ljubav prema hrvatskom jeziku
NAMJENA AKTIVNOSTI	- promicati kulturu govornog izražavanja - nastupati na školskim priredbama
NOSITELJI	- nastavnica Mia Janiček Šomodži i zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad, rad u paru i skupini - sudjelovanje na predstavama - suradnja s drugim skupinama u pripremanju programa
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje učenika u stvaranju i realizaciji recitacija te literarnih radova - praćenje i korigiranje govornog izričaja

AKTIVNOST	PJEVAČKI ZBOR
CILJEVI AKTIVNOSTI	-svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja -točno i sigurno usvajanje tekstova i melodija različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje -pobuđivanje i poticanje reproduktivnih i stvaralačkih sklonosti učenika -javnim nastupima posredno poticati na sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i životne sredine
NAMJENA AKTIVNOSTI	-učenici uvježbavanjem različitih pjesama stvaraju pretpostavku za prezentiranje na razini škole, životne sredine, a možebitno i u širim relacijama
NOSITELJI	Ivana Antoaneta Petričević Matić i učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanjem prigodnih svečanosti u školi
VREMENIK	1 sat tjedno: četvrtak 7. sat
DETALJAN TROŠKOVNIK	-u okvirima materijalnih troškova škole -odjeća za nastupe uz pomoć roditelja
NAČIN VREDNOVANJA	-pozitivna emotivna ispunjenost i učenika i učitelja i roditelja -priznavanje drugih za uspješnost na svečanostima i priredbama

NAZIV PROGRAMA AKTIVNOSTI	Izvanastavna aktivnost: KLUB MLADIH TEHNIČARA
IME I PREZIME VODITELJA	Željko Dujmović, učitelj tehničke kulture
PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI	3-8 učenika, zainteresirani učenici 5., 6., 7. i 8. razreda

CILJEVI	Unaprijediti tehničke i digitalne kompetencije učenika . Učenici će steći nova znanja i vještine za sudjelovanje na natjecanju iz Informatike i natjecanju mladih tehničara uz suradnju s Informatičkim klubom iz Vinkovaca. Sudjelovati na školskom i županijskom natjecanju iz Informatike i Natjecanju mladih tehničara.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će biti pripremljeni za sudjelovanje na natjecanjima: <ul style="list-style-type: none"> • Natjecanje „Prometna učilica“ • Natjecanje iz informatike, Razvoj softvera na školskoj, županijskoj i eventualno državnoj razini • Natjecanje mladih tehničara na školskoj, županijskoj i eventualno državnoj razini
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Primjena novih metode i načina poučavanja s Erasmus mobilnosti kako bi učenicima naše škole kvalitetnije prenijeli znanja i poboljšali njihove vještine. Kontinuirani tjedni rad tijekom školske godine: <ul style="list-style-type: none"> - u informatičkoj učionici rješavanjem različitih prometnih situacija - vježbe u informatičkoj učionici - izrada softvera, pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanju iz Informatike - vježbe za natjecanje mladih tehničara - prikupljanje i objavljivanje najuspješnijih radova
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2025./2026. - 2 sata tjedno , 70 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Informatička učionica, Troškovi prijevoza na natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje napredovanja svakog učenika - samovrednovanje vlastitih postignuća, razgovor/analiza radova - sudjelovanje na natjecanjima i uspjeh na školskom i županijskom natjecanju - količina i kvaliteta izrađenih radova - zadovoljstvo učenika i učitelja

TERENSKA NASTAVA

PODRUČNA ŠKOLA BAPSKA

AKTIVNOST	Terenska nastava- PRIRODA I DRUŠTVO POZDRAV GODIŠNIM DOBIMA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi tijekom godišnjih doba: jesen, zima, proljeće
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi
NOSITELJI	učiteljice i učenici PŠ Bapska
NAČIN REALIZACIJE	neposredna okolina Bapske

VREMENIK	Rujan/siječanj /ožujak/lipanj 2025./2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove potrošnog materijala snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA	Naučeno primijeniti u nastavi (kviz znanja), prezentacija rada u digitalnom obliku (web stranica, videokonferencija ili slično.)

AKTIVNOST	Terenska nastava – Lutkarsko proljeće u lloku
CILJEVI AKTIVNOSTI	- poticati aktivno gledanje i slušanje kazališne predstave; vrednovanje kazališne predstave na razini doživljajno- spoznajne recepcije umjetničkog djela; potaknuti interes za dramsko- scensku umjetnost; razvijati osjećaj za estetiku dramskog stvaralaštva; usaditi naviku posjećivanja kazalištu; razvijanje kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama
NAMJENA AKTIVNOSTI	- upoznavanje kazališne predstave; razumijevanje sadržaja kazališne predstave; praćenje aktivnosti tijekom događanja, mjesta i vremena radnje; uočavanje likova i njihovih odnosa; prepoznavanje obilježja kazališne predstave(scenografija, kostimografija);usporediti predstavu s književnim predloškom; iznošenje vlastitih dojmova o kazališnoj predstavi i rasprava
NOSITELJI	- učiteljice i učenici PŠ Bapska
NAČIN REALIZACIJE	- kazališne kuće šalju ponude školi za kazališne predstave s opisom predstave i terminima. Razrednici odabiru koje će predstave posjetiti i gledati s učenicima
VREMENIK	- ožujak/ svibanj 2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK	-snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	- razgovor, pisani uradci

AKTIVNOST	Vode u zavičaju
CILJEVI AKTIVNOSTI	integracijom nastavnih sadržaja PID, HJ, LK i TZK bolje upoznati vode stajaćice i tekućicu u svom zavičaju; imenovati vodu, biljke i životinje u njenom okruženju
NAMJENA AKTIVNOSTI	razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, opisivanja, uspoređivanja u neposrednom okruženju
NOSITELJI	Učiteljice i učenici PŠ Bapska
NAČIN REALIZACIJE	Nastava na obali Dunava u Šaregradu i uz zavičajnu stajaćicu
VREMENIK	travanj/svibanj 2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove potrošnog materijala snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA	usmenim provjeravanjem uz neposredno pokazivanje usvojenih spoznaja; vrednovanje likovnih uradaka

AKTIVNOST	TN – Posjet kazalištu
CILJEVI AKTIVNOSTI	poticati aktivno gledanje i slušanje kazališne predstave; vrednovanje kazališne predstave na razini doživljajno-spoznajne recepcije umjetničkog djela; potaknuti interes za dramsko - scensku umjetnost; razviti osjećaj za estetiku dramskog stvaralaštva; usaditi naviku posjećivanja kazališta; razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama
NAMJENA AKTIVNOSTI	upoznavanje kazališne predstave; razumijevanje sadržaja kazališne predstave; praćenje tijeka događanja, mjesto i vrijeme radnje; uočavanje likova i njihovih odnosa (karakterizacija); prepoznati obilježja kazališne predstave (scenografija, kostimografija) - usporediti predstavu s književnim predloškom; iznošenje vlastitih dojmova o kazališnoj predstavi i rasprava
NOSITELJI	Učiteljice i učitelj 1. – 4 .razreda matične i područnih škola
NAČIN REALIZACIJE	Kazališne kuće šalju školi ponude za kazališne predstave s opisom predstave i terminima, razrednici odabiru koje će predstave posjetiti i gledati s učenicima.
VREMENIK	Rujan – lipanj
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provesti kroz razgovor ili pisane uratke učenika o gledanoj predstavi.

AKTIVNOST	Terenska nastava u okviru Mammothfest-a
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati interes za očuvanja kulturne baštine.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširiti znanje učenika o prošlosti našeg kraja. Očuvanje kulturne baštine sela Mohova. Sudjelovanje na edukativnim radionicama na temu geološke prošlosti Srijema i pronađenih fosilnih nalaza mamuta iz Mohova
NOSITELJI	Učitelji i učenici naše škole u suradnji s Udrugom Dolina mamuta
NAČIN REALIZACIJE	Integriranjem nastavnih sadržaja redovite nastave, upotrebom IKT u nastavnom procesu, korelacijom međupredmetnih tema GOO
VREMENIK	Listopad 2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove izrade materijala snosi škola i udruga (prema dogovoru)
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija projekta ostalim učiteljima na Učiteljskom vijeću, prezentacija videokonferencijom projektnim partnerima.

AKTIVNOST	Terenska nastava: JEDNODNEVNI IZLET
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti: izgled zavičaja, reljef, podneblje, kulturno povijesni spomenici, narodna baština, naselja, život i rad ljudi užeg i šireg zavičaja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Usvajanje znanja o užem i širem zavičaju te primorskom kraju integracijom sadržaja iz svih nastavnih predmeta
NOSITELJI	- učiteljice i učenici od 1. do 8. razreda matične i područnih škola
NAČIN REALIZACIJE	- integrirani dani
VREMENIK	- svibanj/lipanj 2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK	- trošak snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	- izrada plakata, snimanje videozapisa

PODRUČNA ŠKOLA MOHOVO

AKTIVNOST	Terenska nastava: Pozdrav godišnjim dobima (jesen, zima, proljeće, ljeto)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi tijekom godišnjih doba: jesen, zima, proljeće
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi
NOSITELJI	Učitelji i učenici PŠ Mohovo
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak njive, vinograda, vrta i voćnjaka (u suradnji s roditeljima-prilikom radova)
VREMENIK	rujan, siječanj, travanj, lipanj
DETALJAN TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za listiće, flomastere kao i troškove fotokopiranja snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA	Naučeno primijeniti u nastavi (kviz znanja), prezentacija rada u digitalnom obliku (web stranica, videokonferencija ili slično..)

AKTIVNOST	Terenska nastava: Posjet školskoj knjižnici Šarengrad
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama, razvijati estetske vrijednosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati senzibilitet za čitanje i literaturu.
NOSITELJI	Učitelji, učenici, djelatnici knjižnice
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava
VREMENIK	Listopad, studeni
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanjem suradništva, individualnog zalaganja i izlaganja usvojenih spoznaja u neposrednom okruženju.

AKTIVNOST	Terenska nastava – <i>PRIRODA I DRUŠTVO</i> <i>Snalaženje u prostoru</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	u neposrednom okruženju svladati osnovne strane svijeta i snalaženje u prostoru te ih osposobiti za snalaženje u prirodi pomoću kompasa i Sunca
NAMJENA AKTIVNOSTI	samostalno snalaženje u neposrednom okruženju pomoću osnovnih strana svijeta, Sunca i kompasa
NOSITELJI	- Darko Prskalo i učenici
NAČIN REALIZACIJE	neposredna okolina (šk. dvorište, ulica, igralište, mjesto)
VREMENIK	rujan
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove potrošnog materijala snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA	usmenim provjeravanjem uz neposredno pokazivanje usvojenih spoznaja

MATIČNA ŠKOLA ŠARENGRAD

1. i 2. razred

AKTIVNOST	Terenska nastava- <i>PRIRODA I DRUŠTVO</i> <i>POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi tijekom godišnjih doba: jesen, zima, proljeće
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi
NOSITELJI	učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	neposredna okolina Šarengrada
VREMENIK	Rujan/siječanj /ožujak/lipanj 2025./2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove potrošnog materijala snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA	Naučeno primijeniti u nastavi (kviz znanja), prezentacija rada u digitalnom obliku (web stranica, videokonferencija ili slično.)

AKTIVNOST	Terenska nastava – Lutkarsko proljeće u Iloku
CILJEVI AKTIVNOSTI	- poticati aktivno gledanje i slušanje kazališne predstave; vrednovanje kazališne predstave na razini doživljajno- spoznajne recepcije umjetničkog djela; potaknuti interes za dramsko- scensku umjetnost; razvijati osjećaj za estetiku dramskog stvaralaštva; usaditi naviku posjećivanja kazalištu; razvijanje kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama
NAMJENA AKTIVNOSTI	- upoznavanje kazališne predstave; razumijevanje sadržaja kazališne predstave; praćenje aktivnosti tijekom događanja, mjesta i vremena radnje; uočavanje likova i njihovih odnosa; prepoznavanje obilježja kazališne predstave(scenografija, kostimografija);usporediti predstavu s književnim predloškom; iznošenje vlastitih dojmova o kazališnoj predstavi i rasprava
NOSITELJI	- učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- kazališne kuće šalju ponude školi za kazališne predstave s opisom predstave i terminima. Razrednici odabiru koje će predstave posjetiti i gledati s učenicima
VREMENIK	- ožujak/ svibanj 2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK	-snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	- razgovor, pisani uradci

AKTIVNOST	Terenska nastava: Posjet gradskoj knjižnici i čitaonici grada Iloka
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama, razvijati estetske vrijednosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati senzibilitet za čitanje i literaturu.
NOSITELJI	Učiteljica i učenici, djelatnici knjižnice
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava

VREMENIK	Listopad, studeni 2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanjem suradništva, individualnog zalaganja i izlaganja usvojenih spoznaja u neposrednom okruženju.
AKTIVNOST	Terenska nastava u okviru Mammothfest-a
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati interes za očuvanja kulturne baštine.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširiti znanje učenika o prošlosti našeg kraja. Očuvanje kulturne baštine sela Mohova. Sudjelovanje na edukativnim radionicama na temu geološke prošlosti Srijema i pronađenih fosilnih nalaza mamuta iz Mohova
NOSITELJI	Učitelj i učenici naše škole u suradnji s Udrugom Dolina mamuta
NAČIN REALIZACIJE	Integriranjem nastavnih sadržaja redovite nastave, upotrebom IKT u nastavnom procesu, korelacijom međupredmetnih tema GOO
VREMENIK	Listopad
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove izrade materijala snosi škola i udruga (prema dogovoru)
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija projekta ostalim učiteljima na Učiteljskom vijeću, prezentacija videokonferencijom projektnim partnerima.

AKTIVNOST	Terenska nastava: <i>JEDNODNEVNI IZLET</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti: izgled zavičaja, reljef, podneblje, kulturno povijesni spomenici, narodna baština, naselja, život i rad ljudi užeg i šireg zavičaja te primorskog kraja (Škola u prirodi)
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Usvajanje znanja o užem i širem zavičaju te primorskom kraju integracijom sadržaja iz svih nastavnih predmeta
NOSITELJI	- učiteljice i učenici od 1. do 8. razreda matične i područnih škola
NAČIN REALIZACIJE	- integrirani dani
VREMENIK	- svibanj/lipanj 2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK	- trošak snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	- izrada plakata, snimanje videozapisa

Posjet kazalištu i/ili kinu (1.-8. razreda)

AKTIVNOST	Terenska nastava - POSJET KAZALIŠTU I/ILI KINU
Cilj	Upoznavanje učenika s kazalištem i kinom kroz prigodne predstave te poticanje interesa za kazališnu i filmsku umjetnost.
Namjena aktivnosti	Razvijanje opće kulture, izgrađivanje vlastitog stava i kritičkog mišljenja.
Nositelj aktivnosti	Ivana Antoaneta Petričević Matić
Način realizacije	Program se provodi ovisno o ponudi kazališnih predstava ili filmskih produkcija. Predstave se odabiru primjereno dobi učenika i programa rada u školi.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Ovisno o cijeni prijevoza i ulaznica – realizacija u dogovoru s roditeljima i školom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i učitelja; korištenje upoznatog u daljnjem nastavnom procesu.

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA - VODA
CILJEVI AKTIVNOSTI	bolje upoznati vode stajaćice i tekućicu u zavičaju; imenovati vodu, biljke i životinje u njenom okruženju
NAMJENA AKTIVNOSTI	razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, opisivanja, uspoređivanja u neposrednom okruženju
NOSITELJI	Učitelj(ica) prirode i učenici 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak prirodnih izvora i obale Dunava u Šarengradu
VREMENIK	Ožujak/travanj
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove potrošnog materijala (printanje) snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmenim provjeravanjem uz neposredno pokazivanje usvojenih spoznaja; radni listić

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA – VJERONAUK <i>Susretanje i upoznavanje s vjerskim, kulturnim i nacionalnim identitetom naše domovine (spomenici, svetišta, kulturna dobra...)</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	bolje upoznati vjersku i kulturnu ostavštinu naše domovine, a posebno našeg kraja
NAMJENA AKTIVNOSTI	razvijanje sposobnosti sagledavanja, povezivanja, poštivanja i čuvanja što su nam preci ostavili u zalog (ostavštinu)
NOSITELJI	vjeroučiteljica i drugi učitelji, te učenici od 1. do 8. razreda matične i područnih škola
NAČIN REALIZACIJE	osobnim/organiziranim prijevozom
VREMENIK	školska godina 2025./2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK	prema potrebi
NAČIN VREDNOVANJA	radni listić

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA IZ POVIJESTI (8. razred) Posjet Vukovaru učenika 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	- poticanje interesa za povijest kao znanost i nastavni predmet - poticanje interesa za zavičajnu povijest, a posebice zavičajnu povijest Domovinskog rata - poticanje razvoja istraživačkog rada - razvijanje sposobnosti izrade samostalnih projekata
NAMJENA AKTIVNOSTI	- rad sa učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele doznati više - njegovanje osjećaja pripadnosti svome narodu, domovini i zavičaju
NOSITELJI	- učitelj M. Kraljević i učenici
NAČIN REALIZACIJE	izvanučionična nastava - terenska nastava -posjeta Muzeju Grada Vukovara -posjeta Franjevačkom samostanu u Vukovaru -posjeta vukovarskoj bolnici -posjeta značajnim mjestima iz Domovinskog rata Metode: - istraživanja - razgovora - rad u paru - skupni rad - izlaganja - demonstracije - izrada plakata
VREMENIK	-tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	- troškove odlaska i smještaja snosi ministarstvo - izrada i prezentacija učeničkog istraživačkog rada (oko 30 eura) snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje rada i aktivnosti učenika - uspješnost prezentacije učeničkog rada u školi

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA IZ POVIJESTI (8. razred) Posjet Karlovcu učenika 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	- poticanje interesa za povijest kao znanost i nastavni predmet - poticanje interesa za povijest, a posebice povijest Domovinskog rata - poticanje razvoja istraživačkog rada - razvijanje sposobnosti izrade samostalnih projekata
NAMJENA AKTIVNOSTI	- rad sa učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele doznati više - njegovanje osjećaja pripadnosti svome narodu, domovini i zavičaju
NOSITELJI	- učitelj M. Kraljević i učenici
NAČIN REALIZACIJE	izvanučionična nastava - terenska nastava -posjeta značajnim mjestima iz Domovinskog rata Metode: - istraživanja - razgovora - rad u paru - skupni rad - izlaganja

	- demonstracije - izrada plakata
VREMENIK	-tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	- troškove odlaska i smještaja snosi ministarstvo - izrada i prezentacija učeničkog istraživačkog rada (30 eura) snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje rada i aktivnosti učenika - uspješnost prezentacije učeničkog rada u školi

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA: VIŠEDNEVNA ESKURZIJA
CILJEVI AKTIVNOSTI	- učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti: izgled zavičaja, reljef, podneblje, kulturno-povijesni spomenici, narodna baština, naselja, život i rad ljudi užeg i šireg zavičaja te primorskog kraja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- usvajanje znanja o užem i širem zavičaju te primorskom kraju integracijom sadržaja iz svih nastavnih predmeta
NOSITELJI	- nastavnici i učenici 7. i 8.r. matične škole
NAČIN REALIZACIJE	- organizirano putovanje
VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK	- trošak snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	- snimanje fotografija , snimanje videozapisa

AKTIVNOST	Projekt : 100. DAN ŠKOLE
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Učenik koji je sposoban da svoje ideje pretvori u djelovanje kroz stvaralaštvo, inovativnost, kreativno korištenje stečenih kompetencija i kritičke provedbe svojih i tuđih radova.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati stvaralaštvo, kreativnost,; korištenje stečenih kompetencija i kritičke prosudbe svojih i tuđih radova
NOSITELJI	- učiteljice i učenici od 1. do 4.r.
NAČIN REALIZACIJE	-škola, učionica, IKT
VREMENIK	- veljača, 2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- praktični radovi, prezentacije

AKTIVNOST	Projekt : Dan obitelji
CILJEVI AKTIVNOSTI	-Potaknuti i osvijestiti važnost partnerstva i podrške u međusobnim odnosima škola – obitelj.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Timski rad učenika , roditelja i učitelja u kojem se poštuju dogovori uljudnog ponašanja, uzajamnog pomaganja, podržavanja i prihvaćanja različitosti.
NOSITELJI	- učenici 1. i 2. razreda i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	-škola, učionica, IKT
VREMENIK	- svibanj, 2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- praktični radovi, prezentacije

AKTIVNOST	Projekt: Mamut
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati interes za očuvanja kulturne baštine, razvoja i unapređenja kvalitete života te razvijanje zajedništva stanovništva Mohova
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširiti znanje učenika o prošlosti našeg kraja. Očuvanje kulturne baštine sela Mohova. Sudjelovanje na edukativnim radionicama na temu geološke prošlosti Srijema i pronađenih fosilnih nalaza mamuta iz Mohova
NOSITELJI	Učitelji i učenici Područne škole Mohovo u suradnji s udrugom Dolina mamuta
NAČIN REALIZACIJE	Integriranjem nastavnih sadržaja redovite nastave, upotrebom IKT u nastavnom procesu, korelacijom međupredmetnih tema GOO
VREMENIK	Tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove izrade materijala snosi škola i udruga (prema dogovoru)

Naziv aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja
Posjeta svetom hramu	Izgraditi u učenicima osjećaj zajednice	Učenicima u spoznaji ljubavi	Vjeroučitelj sveštenik učenici		listopad		Numeričko ocjenjivanje
Priprava za Božićni post i pričešće	Naučiti učenike da je pričešće izvor života	Učenicima kako bi imali duh zajedničarenja	Vjeroučitelj sveštenik učenici roditelji	U dogovoru sa učenicima i roditeljima	studeni prosinac siječanj		
Priprema i proslava svetog Save	Razviti trajniju svijest u značaju svetog Save		Vjeroučitelj sveštenik učenici učiteljice	Na osnovu plana i programa	siječanj		
Vaskršnji post	Ukazati na veličinu vaskršnjeg posta	Učenicima	Vjeroučitelj sveštenik učenici Roditelji	U dogovoru sa učenicima i roditeljima	travanj ožujak		
Posjeta manastiru u Daljskoj planini	Upoznati se s poviješću manastira		Vjeroučitelj, roditelji	U dogovoru s roditeljima i učenicima	travanj, svibanj		

AKTIVNOST	Projekt Croatian Makers liga
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Popularizacija robotike te stjecanje vještine učenja, rješavanja problema, suradnje, komunikacije, kao i osobina ličnosti kao što su znatiželja, inicijativa, upornost, prilagodljivost te društvena i kulturološka osviještenost.
NOSITELJI	Institut za razvoj i inovativnost mladih, nastavnik informatike i učenici od 2. do 8. r.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se realizira na izbornoj nastavi Robotike. Učenici prolaze zadanu stazu s robotima i pri tome skupljaju bodove. Natjecanje se provodi u prostorijama škole, najčešće online.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine organizirana su 3 do 4 kola natjecanja
DETALJAN TROŠKOVNIK	Baterije za robote (cca 10 eura)
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje rada učenika. Rezultati se vrednuju prema tablici uspješnosti prolaska zadanom stazom

PREDMETNA NASTAVA

AKTIVNOST	Projekt: Utvrđivanje potreba učitelja Prirode za unaprjeđenje poučavanja koje razvija prirodoslovnu pismenost kod učenika
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - utvrditi praksu i potrebe učitelja Prirode za poučavanje koje vodi ka prirodoslovnom opismenjavanju učenika - razvijati prirodoznanstvenu pismenost učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 6. razreda škole
NOSITELJI	Odjel za biologiju Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku - izv. prof. dr.sc. Irena Labak (nositelj projekta) Predmetni učitelj prirode – Nataša Klasni
NAČIN REALIZACIJE	Učitelji sudionici provesti će online testiranje učenika kojim će se utvrditi retencija znanja iz cjelina poučavanih tijekom Prirode 5. razreda čime će se kraju privesti prošlogodišnje istraživanje.
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./26.
DETALJAN TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje i analizu prikupljenih rezultata provesti će istraživački tim za potrebe izrade doktorata. Rezultati istraživanja biti će dostupni samo istraživačima uz mogućnost uvida učitelja u uspješnost svojih učenika i objavljuju se u sklopu doktorske disertacije i znanstvenih radova uz temu istraživanja (bez navođenja imena učenika i škole). Učitelji sudionici dobit će kolegijalne povratne informacije o svom radu kao i potvrde o sudjelovanju u istraživanju.

AKTIVNOST	Projekt: Fit Challenge
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - prikupiti podatke o životnim navikama učenika - razvijati zdrave navike - potaknuti učenike na svojevoljno i samostalno vježbanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 5. - 8. razreda škole
NOSITELJI	Predmetni učitelj tjelesnog – Marko Bošnjak Predmetni učitelj engleskog – Marina Ivanković Teodorović Predmetni učitelj prirode, biologije i kemije – Nataša Klasni
NAČIN REALIZACIJE	Učitelji će na početku godine anonimno prikupiti podatke o kvaliteti prehrane, navikama vježbanja, učenja, spavanja, korištenja ekrana i rezultatima učenja učenika. Tijekom nastavne godine će sustavno educirati djecu o zdravim životnim navikama te će usvojeno znanja u više navrata provjeravati kroz kvizove. Učitelji će učenicima pomoći u kreiranju plana zdrave prehrane i plana vježbanja koji će učenici nastojati provoditi kroz cijelu godinu. Učenici će sudjelovati u školskim sportskim natjecanjima. Na kraju nastavne godine će učenici biti ponovno anketirani o svojim životnim navikama. Iz kvizova znanja će se zbrojiti bodovi te će učenici s najvećim brojem bodova biti prigodno nagrađeni.
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./26.
DETALJAN TROŠKOVNIK	- printanje i slanje popunjenih obrazaca suglasnosti
NAČIN VREDNOVANJA	Projekt će biti vrednovan na više razina: kroz kvizove u novostečenim znanjima o zdravim navikama, kroz natjecanja u sportu, uspjehe u sportu te kroz anonimne ankete gdje će se

pratiti promjene u životnim navikama. Na kraju razdoblja će učenici ispuniti evaluaciju u kojoj će ocijeniti provedbu i sadržaj projekta.

AKTIVNOST	<i>Sigurnost na internetu</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sprječavanje govora mržnje, zaštita podataka i privatnosti na internetu, razvijanje odgovornosti, empatije i primjena Internet bontona.
NOSITELJI	Nastavnik informatike i učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Radionice Skupni i individualan rad
VREMENIK	veljača
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Online kviz Sigurnost na internetu

AKTIVNOST	<i>Ona</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • obilježiti Međunarodni dan žena • potaknuti učenike na istraživanje o znamenitim ženama u hrvatskoj i svjetskoj povijesti • potaknuti učenike na stvaranje i slušanje podcasta i streaminga edukativnog sadržaja
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 5.-8. razreda
NOSITELJI	Predmetni učitelj prirode, biologije i kemije – Nataša Klasni Učiteljica hrvatskog jezika - Mia Janiček Šomodži Učiteljica engleskog jezika Marina Ivanković Teodorović Učitelj njemačkog jezika - Ivan Benković Učenici od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učitelji sudionici pomoći će s organiziranjem i provođenjem aktivnosti vezanih za izradu podcasta. S učenicima će kreirati scenarij koji će zatim snimiti pomoću mobitela. Učitelji sudionici će biti koordinatori procesa a težište izrade samog materijala će biti usmjereno na učenike. Učiteljica prirode Nataša Klasni će koordinirati učenike kako bi se od snimljenog materijala dobio što kvalitetniji gotovi proizvod.
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./26.
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija zadovoljstva projektom učenika i nastavnika. Sadržaj će biti objavljen na web stranici škole uz mogućnost ocjene sadržaja.

AKTIVNOST/I	Projekt „Razvoj vještina za informatička i tehnička natjecanja,,
CILJ/EVI	<p>Pripremiti učenike za natjecanje mladih tehničara i natjecanje iz informatike. Sudjelovanje u projektu pruža učenicima mogućnost mentorstva za natjecanja od strane članova udruge Informatički klub iz Vinkovaca.</p> <p>Omogućiti da učenici korisnici projekta koji to žele sudjeluju na natjecanjima na školskoj, te eventualno županijskoj i državnoj razini uz mogućnost mentorstva vanjskih mentora.</p>
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će biti pripremljeni za natjecanje mladih tehničara i natjecanje iz informatike u kategoriji Razvoj softvera.
MEĐUPREDMETNE TEME	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj.
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima
NAČIN REALIZACIJE	<p>Aktivnosti radionica u školi ili u prostorima udruge Informatički klub Vinkovci i/ili on-line (Office 365) okruženju u organizaciji Informatičkog kluba iz Vinkovaca.</p> <p>Škola će prijaviti zainteresirane učenike na natjecanje u aplikaciji za natjecanja i to na školskoj razini te u aplikaciju za natjecanje unijeti vanjske mentore. Škola će sa zainteresiranim učenicima provesti školsko natjecanje iz informatike i/ili natjecanje mladih tehničara.</p>
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza učenika na županijska natjecanja u Vukovar i/ili Nuštar snosi škola. Prijevoz učenika na radionice koje će se održavati u prostorima Informatičkog kluba u Vinkovcima nije organiziran i troškove snose roditelji.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025. / 2026.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje zainteresiranosti učenika i uspješnosti na natjecanjima. Izvještaj o održanim projektima i rezultatima objavit će na web stranici škole.
NOSITELJI	Informatički klub iz Vinkovaca i učitelj tehničke kulture Željko Dujmović

AKTIVNOST/I	Projekt Erasmus+ u sklopu Erasmus+ akreditacije
CILJEVI	<p>Cilj 1: Unaprijediti ICT kompetencije učitelja naše škole, kako bismo time povećali digitalne kompetencije naših učenika.</p> <p>Cilj 2: Želimo ojačati jezične kompetencije iz engleskog jezika za kvalitetno uključivanje učitelja i učenika u međunarodne projekte.</p> <p>Cilj 3: Unaprijediti zelene kompetencije učitelja naše škole, kako bismo time povećali zelene kompetencije naših učenika.</p> <p>Cilj 4: Unaprijediti interkulturalne kompetencije učitelja naše škole, kako bismo time povećali interkulturalne kompetencije naših učenika.</p>
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>Stjecanje znanja i vještina za aktivnu i učinkovitu upotrebu digitalnih alata u nastavi, s prenosom na kolektiv škole radi poboljšanja nastavnog procesa i motivacije učenika.</p> <p>Uvođenje kreativnijih metoda podučavanja za stjecanje interkulturalnih, zelenih i jezičnih znanja i vještina.</p> <p>Jačanje jezičnih kompetencija iz engleskog jezika (zbog prevladavajućeg korištenja engleskog u digitalnim alatima), što je preduvjet za sudjelovanje u međunarodnim projektima.</p> <p>Osnivanje nove eTwinning grupe za projekt s uključivanjem učenika radi razvoja njihovih digitalnih, interkulturalnih, zelenih i jezičnih vještina.</p> <p>Poboljšanje digitalnih kompetencija sudionika, što će unaprijediti kvalitetu nastave, motivaciju učenika i spremnost za međunarodne projekte (uključujući i učenike).</p> <p>Motivacija ostalih učitelja za aktivno korištenje digitalnih alata u nastavi i sudjelovanje u međunarodnim aktivnostima.</p> <p>Lakši pristup novim Erasmus+ projektima zahvaljujući pozitivnom iskustvu, što će povećati ukupnu kvalitetu rada škole.</p> <p>Objavljivanje radova s učenicima u školskim prostorima, na web stranici škole i eTwinningu.</p> <p>Prijavljivanje novih Erasmus+ aktivnosti za školsku godinu 2026./2027.</p>
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Učiteljima i učenicima razredne i predmetne nastave.

<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Sudionici će pohađati Inozemne tečajeve, praćenje rada u partnerskim školama i mobilnost učenika. Učitelj Željko Dujmović I učiteljice Marina Ivanković, Kristina Hrubik, Nataša Klasni jedan tečaj i učitelj Željko Dujmović jedan “job shadowing”.</p> <p>Po završetku mobilnosti, organizirat ćemo radionice na kojima ćemo stečena znanja prenijeti ostalim kolegama učiteljima.</p> <p>U školski kurikulum i predmetne kurikulume uvrstit ćemo nove metode i načine poučavanja stečenih kroz Erasmus+ mobilnosti u školski kurikulum, kako bismo učenicima naše škole kvalitetnije prenosili znanja i poboljšali njihove digitalne, jezične, interkulturalne i zelene vještine.</p> <p>O provedenim aktivnostima u školi izvijestiti ćemo i lokalnu zajednicu. Sadržaje našeg projekta prezentirati ćemo na sjednicama škole. Objavit ćemo stručni članak na međunarodnoj eTwinning platformi. Sve aktivnosti projekta prezentirat ćemo na mrežnoj stranici škole.</p>
<p>OKVIRNI TROŠKOVNIK</p>	<p>prema Ugovoru o dodjeli bespovratnih sredstava</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Od 9. rujna 2025. do 31. kolovoza 2026. godine.</p>
<p>NAČIN PRAĆENJA</p>	<p>Projektni tim je u suradnji s ravnateljicom škole odgovoran za vrednovanje i realizaciju ishoda učenja. Projektni tim će se sastajati svaka tri mjeseca za vrijeme provođenja projekta, a ukoliko se za tim pokaže potreba tim će se sastajati i ranije. Za vrijeme provođenja projekta, projektni tim će redovito pratiti i bilježiti uspješnost projekta i ispunjavanje ciljeva te napredak u provedbi projekta s obzirom na planove i rezultate. U veljači prijaviti ERSASMUS aktivnosti za slijedeću školsku godinu 2026. / 2027. Planirati predaju završnog izvješća u rujnu 2026. za tekući projekt.</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Učitelji: Željko Dujmović, Marina Ivanković, Kristina Hrubik i ravnateljica Vlatka Sirovica</p>

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Voditelj ŠPP: Ivana Turudić, stručni suradnik psiholog

aktivnost, program i/ili projekt	ŠPP „Promicanje pozitivnih vrijednosti i nenasilnih oblika ponašanja“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Opći cilj programa je preventivski djelovati protiv negativnih oblika ponašanja – nasilja - u školi te promicanje pozitivnih vrijednosti: poštovanje socijalnih pravila, postizanje samokontrole, moralno ponašanje, altruizam.</p> <p>Specifični ciljevi programa odnose se na:</p> <ul style="list-style-type: none">• Educiranje učitelja, roditelja, učenika za provođenje programa• Poticanje svih oblika ponašanja koji promiču pozitivne moralne vrijednosti: pokazivanje ljubavi i poštovanja, pružanje zaštite i podrške, pravedno ponašanje, dobar uzor ponašanja, jasna mjerila dobra i zla, dosljednost u ponašanju• Pобољšanje kvalitete života učenika u školi – stvaranje pozitivnog školskog ozračja• Prevencija agresivnosti i maloljetničke delikvencije• Pобољšanje komunikacije• Pomoć u organiziranju slobodnog vremena učenika• Učvršćivanje suradnje roditelja i škole. <p>Aktivnosti će se provoditi u sklopu redovnih nastavnih sati, sati razrednika te putem izvannastavnih aktivnosti.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja o različitim vrstama nasilnog ponašanja te preveniranja negativnih oblika ponašanja.</p> <p>Osim toga, aktivnosti će biti usmjerene na kvalitetno provođenje slobodnog vremena radi prevencije nepoželjnih oblika ponašanja.</p> <p>U svakom razredu će se provoditi program putem redovnih nastavnih sati i sata razrednika. Učitelji i stručni suradnici će provoditi aktivnosti koje će se odnositi na upoznavanje sa pravilima ponašanja, empatijom, poželjnim oblicima ponašanja, učenju socioemocionalnih vještina te kvalitetno provođenja slobodnog vremena. Osim toga, učenike će se podučiti altruizmu,</p>

	<p>asertivnoj komunikaciji, zauzimanju tuđe perspektive i poticanju zajedništva, suradništva, pružanja pomoći jedni drugima.</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Razrednici od 1.-8.razreda, predmetni učitelji, stručni suradnici.</p> <p>Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici, liječnica školske medicine, PP Ilok.</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Aktivnosti u sklopu redovne nastave, sata razrednika te izvannastavnih aktivnosti. Predavanje Policijske postaje o nasilju i pozitivnim oblicima ponašanja.</p> <p>Predavanja, radionice, diskusije, debata, izrada plakata, obilježavanje važnih dana.</p> <p>Provedba roditeljskih sastanaka s ciljem unaprjeđenja provođenja kvalitetnog slobodnog vremena djece, upoznavanje roditelja sa zaštitnim i rizičnim čimbenicima mentalnog zdravlja i važnosti podučavanja djece suradničkim oblicima ponašanja.</p> <p>Evaluacija učenika, roditelja i učenika na kraju prvog i drugog obrazovnog razdoblja.</p>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Tijekom šk.god. 2025./2026.</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Evaluacija:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upitnici na kraju svakog obrazovnog razdoblja <p>Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP.</p>
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Nema dodatnih troškova.</p>

aktivnost, program i/ili projekt	ŠPP ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Opći je cilj programa osnažiti djecu i mlade kako bi prevenirali rizična ponašanja u području konzumiranja i eksperimentiranja sa sredstvima ovisnosti (duhan, alkohol, opojna sredstva, klađenje, Internet i sl.) te senzibilizirati učitelje i stručne suradnike za poteškoće djece i mladih. Specifični ciljevi koji se planiraju postići provedbom programa jesu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • promicati pozitivne vrijednosti, • smanjiti interes djece za uzimanjem sredstava ovisnosti, • poučiti učenike socijalnim vještinama (odolijevanje pritisku vršnjaka, nošenje sa stresom, rješavanje problema u odnosima, vještine asertivnosti, donošenje odluka i postavljanje ciljeva), • povećati pušača, • odgoditi prvo eksperimentiranje s drogama. • znanje o posljedicama uzimanja sredstava ovisnosti, • izgraditi pozitivni identitet učenika, • smanjiti broj mladih pušača, • odgoditi prvo eksperimentiranje s drogama.
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja o sredstvima ovisnosti te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje. Osim toga, aktivnosti će biti usmjerene na kvalitetno provođenje slobodnog vremena radi prevencije nepoželjnih oblika ponašanja.</p> <p>U svakom razredu će se provoditi program putem redovnih nastavnih sati i sata razrednika. Učitelji i stručni suradnici će provoditi aktivnosti koje će se odnositi na upoznavanje sa sredstvima ovisnosti, usmjeravanju na zdravu prehranu, učenju socioemocionalnih vještina te kvalitetno provođenje slobodnog vremena.</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Razrednici od 1.-8.razreda, predmetni učitelji, stručni suradnici.</p> <p>Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici, liječnica školske medicine.</p>

<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Aktivnosti u sklopu redovne nastave, sata razrednika te izvannastavnih aktivnosti. Predavanje policijskih službenika o štetnosti korištenja sredstava ovisnosti (Projekt: Zdrav za 5).</p> <p>Predavanja, radionice, diskusije, debata, izrada plakata, obilježavanje važnih dana.</p> <p>Provedba roditeljskih sastanaka s ciljem unaprjeđenja provođenja kvalitetnog slobodnog vremena djece, upoznavanje roditelja sa zaštitnim i rizičnim čimbenicima mentalnog zdravlja i zloupotrebe sredstava ovisnosti.</p> <p>Evaluacija učenika, roditelja i učenika na kraju prvog i drugog obrazovnog razdoblja.</p>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Tijekom šk.god. 2025./2026.</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Evaluacija:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upitnici na kraju svakog obrazovnog razdoblja <p>Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP.</p>
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Nema dodatnih troškova.</p>

U Šarengradu 2.listopada 2025.

Klasa:602-11/25-01/1

Urbroj:2196-80-01-25-01

Ravnateljica:




Vlatka Sirovica, prof.

Predsjednica školskog odbora:




Mia Janiček Šomodži